



Colegiul de Arte
Baia Mare



MINISTERUL EDUCAȚIEI

REGULAMENT INTERN (RI)

COLEGIUL DE ARTE BAIAMARE

Nr. înregistrare: 5281/18.11.2024

Avizat C.P. 14.11.2024

Aprobat în CA în fata de 18.11.2024





CAPITOLUL I

Dispoziții generale

.....5

CAPITOLUL II

Reglementări specifice.....8

CAPITOLUL III

○ Structura organizatorică și funcțională a Colegiului de Arte9

CAPITOLUL IV

Organisme funcționale și responsabilități la nivelul unității Colegiul de Arte Baia Mare.....17

CAPITOLUL V

Drepturile și obligațiile unității de învățământ și ale angajaților.....38

CAPITOLUL VI

Organizarea timpului de lucru și concediul.....41

CAPITOLUL VII

○ Drepturile, obligațiile, recompensele și sancțiunile personalului didactic și didactic auxiliar47

CAPITOLUL VIII

Protecția, igiena, sănătatea și securitatea în muncă.....55

CAPITOLUL IX

Reguli privind disciplina muncii în unitate pentru cadrele didactice.....56

CAPITOLUL X

Reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității60

CAPITOLUL XI

Drepturile, îndatoririle, recompensele și sancțiunile ce se pot aplica elevilor.....63



CAPITOLUL XII

Comitetele de părinți și consiliul director al asociației părinților.....78

CAPITOLUL XIII

Consiliul elevilor.....79

CAPITOLUL XIV

Colaborarea Colegiului de Arte.....79

CAPITOLUL XV

Activitatea artistică a elevilor în spațiul public.....80

CAPITOLUL XVI

Sistemul de control intern/managerial din Colegiul de Arte.....81

CAPITOLUL XVII

Prevenirea și eliminarea discriminării din mediul școlar.....84

CAPITOLUL XVIII

Sesizarea suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ.....86

CAPITOLUL XIX

Procedura de soluționare a cererilor sau petițiilor individuale ale angajaților.....87

CAPITOLUL XX

Prelucrarea datelor cu caracter personal.....88

CAPITOLUL XXI

Reguli de acces și circulație în unitatea de învățământ.....91

CAPITOLUL XXII

Criteriile și procedurile de evaluare profesională a salariaților.....95



CAPITOLUL XXIII

Formarea profesională.....96

CAPITOLUL XXIV

Veniturile proprii ale Colegiului de Arte Baia Mare.....101

CAPITOLUL XXV

Reglementări privind fumatul în unitatea de învățământ Colegiul de Arte Baia Mare.....102

CAPITOLUL XXVI

Spațiul special amenajat pentru elevii care în timpul orei de curs manifestă comportamente care aduc prejudicii activității de predare-învățare- evaluare.....103

CAPITOLUL XXVII

Monitorizarea audio-video prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video.....104

CAPITOLUL XXVIII

Aplicarea altor dispoziții legale.....109

ANEXA 1

Precizări cu privire la examenele de diferență/testele de aptitudini110



ANEXA 2

Protectia muncii in atelierul de ceramica112

ANEXA 3

Norme de securitate a muncii în cadrul atelierului de Grafică.....113

ANEXA 4

Formular învoire colegială.....114



CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1 Colegiul de Arte Baia Mare se organizează și funcționează în conformitate cu prezentul Regulament Intern care conține norme privind desfășurarea activităților instructiv-educative cu caracter școlar și extrașcolar, a activităților de natură administrativă, financiar-contabile și de secretariat, fiind elaborat în conformitate prevederile legislației în vigoare:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul nr. 5726/2024;
- Statutul elevului, din 01.08.2024, aprobat prin Ordinul nr. 5707/2024,
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă, aprobat prin OM 5569/07.10.2011;
- Codul muncii, aprobat prin legea nr. 53/24 ianuarie 2003 cu completările și modificările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011
- Legea 87/2006 privind asigurarea calității educației;
- Ordinul secretarului general al Guvernului 400/2015 și Ordinul 200/2016 privind Sistemul de control intern managerial;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5.559/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ.

Art.2 (1) În baza ROFUIP aprobat prin Ordinul nr. 5726/2024, a actelor normative și/sau administrative care au caracter normativ și care reglementează drepturile și obligațiile beneficiarilor primari ai educației și ale personalului din unitatea de învățământ, precum și a contractelor colective de



muncă aplicabile, unitatea de învățământ a elaborat prezentul regulament propriu de organizare și funcționare.

(2) Regulamentul Intern al Colegiului de Arte Baia Mare conține reglementări specifice unității de învățământ, respectiv: prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi, părinți, tutori sau susținători legali, cadre didactice și vizitatori, prevederi referitoare la însemnele distinctive pentru elevi, drepturile și responsabilitățile elevilor, cadrelor didactice și personalului auxiliar și nedidactic, modul de funcționare al departamentelor și comisiilor.

(3) Colegiul de Arte Baia Mare promovează activități de prevenire și combatere a tuturor formelor de violență, inclusiv bullying și cyberbullying, având obiectivul ``școală cu toleranță 0 la violență``.

(4) Respectarea prezentului regulament este obligatorie pentru personalul de conducere și control, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar și nedidactic. Nerespectarea prezentului regulament constituie abatere și se sancționează conform prevederilor legale.

(5) Regulamentul intern se revizuieste anual sau ori de câte ori este nevoie. Propunerile pentru revizuirea acestuia se depun în scris și se înregistrează la secretariatul unității de învățământ și vor fi supuse procedurilor de avizare și aprobare.

(6) Regulamentul intern al unității de învățământ conține dispozițiile obligatorii prevăzute la art. 242 din Legea nr. 53/2003- Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare și în contractele colective de muncă aplicabile, și se aprobă prin hotărâre a Consiliului de administrație, după consultarea organizațiilor sindicale din unitatea de învățământ, afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar din unitatea de învățământ.

(7) Prezentul regulament are ca scop stabilirea, în condițiile legii și la nivelul angajatorului – **Colegiul de Arte Baia Mare** - unitatea de învățământ, a drepturilor și obligațiilor reciproce ale unității de învățământ, în calitate de angajator și ale angajaților ȘCOLII, precum și condițiile specifice de muncă și urmărește promovarea și garantarea unor relații de muncă echitabile, de natură să asigure protecția socială a angajaților.

(8) În atingerea scopului menționat la alin. (7), *prezentul regulament stabilește drepturile și obligațiile angajatorului și ale angajaților, modalități de aplicare a altor dispoziții legale sau contractuale, normele privind securitatea și sănătatea în muncă în cadrul unității, reguli privind respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității,*



procedura de soluționare pe cale amiabilă a conflictelor individuale de muncă, a cererilor sau a reclamațiilor individuale ale salariaților, procedura de sesizare a suspiciunilor și faptelor de violență la nivelul unității de învățământ, metoda de sesizare confidențială a suspiciunilor și cazurilor de violență la nivelul unității de învățământ, reguli concrete privind disciplina muncii în unitate, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile, reguli referitoare la procedura disciplinară, prevederi privind contractul individual de muncă, criteriile și procedurile de formare profesională și evaluare a angajaților, reguli privind protecția datelor cu caracter personal, condițiile de acces în unitate a personalului și vizitatorilor și alte prevederi în legătură cu drepturile și obligațiile unității de învățământ și ale salariaților.

(9) Prezentul regulament este elaborat cu respectarea principiilor care guvernează învățământul preuniversitar prevăzute la Art. 3 în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și principiilor fundamentale ale dreptului muncii prevăzute în Titlul 1, Cap. II, Art. 3-9 din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare, îndeosebi cu respectarea „principiului egalității de tratament față toți salariații” – al nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității salariaților

Art.3 Regulile de disciplină și obligațiile reciproce ale întregului personal, precum și ale elevilor și părinților care decurg din prezentul Regulament sunt stabilite în vederea desfășurării în condiții optime și la standarde ridicate de calitate, a procesului instructiv - educativ, precum și a activităților conexe care se desfășoară în cadrul unității noastre școlare, în care funcționează învățământul primar, gimnazial și liceal, respectiv clasele Pregătitoare-XII.

Art.4 Prevederile prezentului Regulament se aplică și personalului angajat temporar, în regim cumul, plata cu ora, sau completare de normă, persoanelor detașate în unitate, personalului angajat pentru prestarea de servicii școlii, precum și persoanelor străine care se află în școală pentru rezolvarea diferitelor probleme .

Art.5. Regulamentul Intern este adoptat în conformitate cu legislația în vigoare și nu i se substituie acesteia. Necunoașterea prevederilor prezentului Regulament nu absolvă personalul școlii, elevii și părinții acestora de consecințele încălcării lui.

Art.6. În rezolvarea problemelor școlii vor fi atrași și implicați următorii factori: familia, Comitetul de Părinți pe clasă, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Elevilor și alte instituții de stat și particulare (Poliția, asociații, fundații, firme de stat și particulare, parteneri ai școlii-conform protocoalelor de parteneriat, sindicatul etc.).



Art.7. Prevederile prezentului Regulament se pot modifica și/sau completa, ori de câte ori este cazul, la inițiativa a 2/3 din numărul membrilor Consiliului de Administrație, cu consultarea sindicatului din cadrul școlii noastre. Modificările sau completările ulterioare vor fi aduse la cunoștința întregului personal și a elevilor, în termen de 5 zile de la adoptarea deciziei.

Art.8. Conducerea școlii și profesorii diriginți au obligația prelucrării prezentului Regulament tuturor elevilor și părinților acestora, la începutul fiecărui an școlar și de câte ori se impune aceasta. Elevii și părinții vor semna de luare la cunoștință într-un proces verbal, care va fi păstrat în copie și la Comisia diriginților. Prelucrarea prezentului Regulament către personalul didactic auxiliar se va efectua de către conducerea școlii, iar pentru personalul nedidactic de către administratorul școlii.

Art.9. Proiectul regulamentului Intern al Colegiului de Arte Baia Mare se poate supune spre dezbateră, în consiliul reprezentativ al părinților/asociației părinților în consiliul școlar al elevilor și în consiliul profesoral, la care participă cu drept de vot și personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Art. 10. Regulamentul Intern al Colegiului de Arte, precum și modificările și completările ulterioare se aprobă, prin hotărâre, de către Consiliul de Administrație.

Art. 11. După aprobare, Regulamentul Intern al Colegiului de Arte se înregistrează la secretariatul unității. Pentru aducerea la cunoștința personalului unității de învățământ, a elevilor și a părinților, Regulamentul Intern se afișează la avizier și pe pagina web a școlii www.artabm.ro, iar un exemplar din Regulament va exista la biblioteca școlii, putând fi consultat de orice angajat al școlii și de către elevi.

CAPITOLUL II REGLEMENTĂRI SPECIFICE

Art.12. Forma de organizare: învățământ de zi .

Art.13. Unitatea este dotată cu bunuri patrimoniale, constând în clase și laboratoare dotate cu aparatură media și calculatoare, săli de studiu dotate corespunzător (instrumente, șevalete, etc), este monitorizată video și beneficiază de personal angajat pentru asigurarea pazei.

Art.14. Accesul cadrelor didactice și a celorlalte categorii de personal se realizează pe poarta principală, pe ușa de acces a cadrelor didactice.

Art.15. Accesul autoturismelor în curtea colegiului este interzis.



Art.16. Accesul elevilor în școală se realizează pe poarta principală, pe ușa de acces a elevilor.

Art.17. Accesul persoanelor din afara instituției (părinți, alți însoțitori) este interzis. În cazuri excepționale, accesul persoanelor mai sus amintite este permis doar cu aprobarea conducerii unității de învățământ, pe ușa principală și prin prezentarea actului de identitate. Nu este permisă intrarea persoanelor străine pe ușa de acces a elevilor sub nicio formă, chiar dacă au primit aprobarea direcțiunii.

Art.18. Accesul pentru persoanele străine școlii, cu drept de control, se face în baza ordinului de serviciu/legitimației eliberat/ă de instituția de la care provin.

Art.19. Intrarea elevilor în sălile de curs se face sub supravegherea profesorului de serviciu.

Art.20. Ieșirea din școală a elevilor se face numai la sfârșitul programului.

Art.21. În cazul în care elevii (unele clase) desfașoară activități în afara orarului clasei, intrarea lor în școală se va face numai în prezența cadrelor didactice care au organizat activitatea.

Art.22. Accesul elevilor în laboratoarele de specialitate/a sălilor de studiu se va face în prezența profesorilor de specialitate, care predau la clasele respective.

Art. 23. Este interzisă scoaterea elevilor de la ore ca metodă de sancționare.

Art. 24. Se interzice accesul în școală a persoanelor străine, în stare de ebrietate, sau a celor care nu au asupra lor un act de identitate.

CAPITOLUL III

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI FUNCȚIONALĂ A COLEGIULUI DE ARTE BAI A MARE

Art.25. Structura de personal și organizarea acestuia este stabilită prin organigramă.

a) Conducere :

-Director;

-Director adjunct;

-Consiliul de administrație;

-Coordonator de programe și proiecte educative;

b) Resurse umane:



- Personal didactic;
- Personal didactic auxiliar;
- Personal nedidactic;

c) Elevii;

Art.26. Directorul:

- este președintele Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație și are drept de îndrumare și control asupra întregului personal salari

at al Colegiului de Arte Baia Mare.

- organizează activitatea educațională;
- este reprezentantul legal al unității de învățământ preuniversitar și realizează conducerea executivă acesteia;
- organizează și răspunde de aplicarea legislației în vigoare, la nivelul unității de învățământ;
- asigură managementul strategic al școlii în colaborare cu autoritățile locale;
- asigură managementul operațional al școlii;
- asigură corelarea obiectivelor specifice unității de învățământ cu cele la nivel național și local;
- coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ preuniversitar; asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă;
- este ordonatorul de credite al unității de învățământ;
- propune spre aprobare în Consiliul de Administrație proiectul de buget și raportul de execuție bugetară;
- propune inspectorului școlar general proiectul planului de școlarizare, cu avizul consultativ al Consiliului Profesoral aprobat de Consiliul de Administrație;
- coordonează colectarea și transmiterea către Inspectoratul Școlar Județean Maramureș a datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;
- numește profesorii pentru învățământul primar și profesorii diriginți la clase, responsabili comisiilor tematice de specialitate și consilierul educativ cu aprobarea Consiliului de Administrație;
- stabilește componența formațiunilor de studiu cu aprobarea Consiliului de Administrație;
- încheie contracte individuale de muncă cu personalul angajat, cu aprobarea Consiliului de Administrație;
- întocmește fișele posturilor pentru personalul din subordine, conform legii și contractului colectiv de muncă;



- asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.
- stabilește componența catedrelor și a comisiilor din cadrul unității de învățământ preuniversitar, cu avizul Consiliului de Administrație;
- coordonează comisia de întocmire a orarului și propune spre aprobare Consiliului de Administrație, orarul unității de învățământ;
- elaborează proiectul schemei de încadrare și o supune spre aprobare Consiliului de Administrație;
- coordonează elaborarea ofertei educaționale a școlii și o propune spre aprobare C.A.;
- asigură, prin responsabilii comisiilor tematice, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- aprobă activitatea de formare continuă a personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic;
- controlează, cu sprijinul responsabilului comisiei pentru curriculum/responsabililor comisiilor tematice calitatea procesului instructiv-educativ prin verificarea documentelor, asistențe la ore și participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare;
- aprobă asistențele la orele de curs sau la activități educative școlare/extrașcolare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, a membrilor Consiliului de Administrație, a responsabilului comisiei pentru curriculum, a responsabililor comisiilor tematice;
- consemnează zilnic, în condica de prezență, absențele și întârzierile de la orele de curs ale personalului didactic, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic, de la programul de lucru; răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitatea de învățământ preuniversitar;
- propune Consiliului de Administrație al unității de învățământ preuniversitar vacantarea posturilor didactice, organizarea concursurilor pe post;
- comunică în scris ISJ Maramureș situația angajării pe posturi didactice a candidaților validați după concurs, a candidaților participanți la concurs și nerepartizați, precum și situația posturilor didactice și a orelor rămase neocupate după concursul organizat la nivelul unității de învățământ;
- elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ preuniversitar.
- numește, prin decizie, componența comisiilor pentru examenele de corigențe, amânări sau diferențe. Președintele acestor comisii este directorul sau directorul adjunct;
- aprobă graficul serviciului pe școală al personalului didactic și atribuțiile acestora sunt precizate în regulamentul intern al unității de învățământ preuniversitar;



- ia măsuri pentru securizarea accesului în interiorul și în afara școlii, în timpul programului;
- numește și controlează personalul care răspunde de ștampila unității de învățământ preuniversitar; asigură arhivarea documentelor oficiale și școlare;
- răspunde de introducerea datelor în Sistemul de Informații Integrat al Învățământului din România(SIIR);
- răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii; răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea, modificarea, rectificarea și gestionarea documentelor de evidență școlară;

Art.27. prezintă, anual, un raport asupra calității educației în școală, întocmit de Comisia de evaluare și asigurare a calității. Raportul este avizat de Consiliul de Administrație, este prezentat în fața comitetului de părinți și este adus la cunoștința autoritatilor administrației publice locale și ISJMM.

Art.28. Directorul este degrevat, parțial, de ore din norma didactică de predare, în baza ordinului Ministrului Educației.

Art.29. Directorul delegă atribuții, pe perioade determinate, directorului adjunct sau membrilor Consiliului de Administrație.

Art.30. Perioada concediului anual de odihnă pentru director se aprobă de către inspectorul școlar general.

Art.31 Directorul adjunct îndeplinește atribuțiile delegate de director pe perioade determinate, pe cele stabilite prin fișa postului:

- colaborează cu directorul la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de dezvoltare instituțională (PDI);
- urmărește, prin responsabilii comisiilor tematice, aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare;
- realizează împreună cu directorul proiectul de încadrare pentru cadrele didactice din unitatea de învățământ;
- colaborează cu directorul școlii, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor;
- coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale;
- controlează, cu sprijinul responsabililor ariilor curriculare/șefilor de catedră, calitatea procesului instructiv-educativ;



-elaborează o planificare a inspecțiilor, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de directorul unității de învățământ, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru;

-răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție;

-colaborează cu directorul la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea școlară;

-dispune afișarea noutăților legislative la avizierele școlii;

-colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic;

-împreună cu directorul școlii se ocupă de problemele legate de asistențe la ore și prezența personalului didactic la ore;

-verifică, alături de directorul școlii, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic;

-răspunde, alături de directorul colegiului, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ;

-răspunde de examenele de situații neîncheiate, corigențe și diferențe, la solicitarea directorului;

-colaborează la elaborarea și/sau modificarea fișei postului angajaților/fișei de evaluare anuală a personalului;

-coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice responsabile, activitățile de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examene naționale;

-organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ;

Art. 32 Directorul adjunct are atribuții în managementul resurselor umane:

-coordonează, alături de directorul unității școlare și de membrii Consiliului de Administrație întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ;

-sprijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor;

-mediază/negociază/rezolvă stările conflictuale sau accidentele de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în care a soluționat fiecare problemă;

-consemnează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.

-apreciază, alături de directorul unității școlare și responsabilii comisiilor tematice de specialitate, personalul didactic de predare, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și acordarea građațiilor de

merit.

Art.33. Directorul adjunct contribuie la dezvoltarea generală a unității de învățământ și a relațiilor cu comunitatea:

-informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii;

-dezvoltă, alături de directorul unității de învățământ și membrii Consiliului de Administrație, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri;

-asigură, alături de directorul unității școlare și de membrii Consiliului de Administrație, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat dintre unitatea școlară și părinții/famiiliile elevilor;

-se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și de lansare de proiecte cu finanțare internă sau externă.

Art. 34. Directorul adjunct coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial din cadrul unității școlare.

Art.35. Consiliul de Administrație al școlii se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului sau a două treimi dintre membri. Metodologia-cadru de organizare și de funcționare a Consiliului de Administrație este stabilită prin Ordin al Ministrului Educației.

Art. 36. Consiliul de Administrație este organ de conducere al unității de învățământ.

Art. 37. (1) Consiliul de Administrație se organizează și funcționează conform Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ, aprobată prin

Ordin nr. 6223 din 4 septembrie 2023.

(2) Directorul unității de învățământ este președintele Consiliului de Administrație.

(3) La ședințele Consiliului de Administrație participă de drept, reprezentantul organizației sindicale reprezentative din unitatea de învățământ, cu statut de observator.

(4) Președintele Consiliului de Administrație are obligația de a convoca reprezentantul organizației sindicale din unitatea de învățământ la toate ședințele Consiliului de Administrație. Membrii Consiliului de Administrație, observatorii și invitații sunt convocați cu cel puțin 72 de ore înainte de începerea ședinței ordinare, comunicându-li-se ordinea de zi și documentele ce urmează a fi discutate. În cazul ședințelor extraordinare convocarea se face cu cel puțin 24 de ore înainte. Procedura de convocare se consideră legal îndeplinită, dacă s-a realizat prin următoarele mijloace: poștă, fax, e-mail, sub semnătură sau prin alte mijloace electronice folosite de unitatea de învățământ : whatsapp, SMS etc.



Art.38. Coordonatorul de programe educative școlare și extrașcolare are următoarele atribuții:

(1) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este, de regulă, un cadru didactic titular, propus de consiliul profesoral și aprobat de către consiliul de administrație, în baza unor criterii specifice aprobate de către consiliul de administrație al unității de învățământ.

(2) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare coordonează activitatea educativă din unitatea de învățământ, inițiază, organizează și desfășoară activități extrașcolare la nivelul unității de învățământ, cu diriginții, cu responsabilul comisiei de învățământ primar, cu consiliul reprezentativ al părinților și asociația de părinți, acolo unde aceasta există, cu reprezentanți ai consiliului elevilor, cu consilierul școlar și cu partenerii guvernamentali și neguvernamentali.

(3) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare își desfășoară activitatea în baza prevederilor strategiilor Ministerului Educației privind educația formală și nonformală.

(4) Directorul unității de învățământ stabilește atribuțiile coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în funcție de specificul unității.

(5) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare poate fi remunerat suplimentar din fonduri extrabugetare, conform legislației în vigoare.

(6) Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare are următoarele atribuții:

- a) coordonează, monitorizează și evaluează activitatea educativă nonformală din unitatea de învățământ;
- b) avizează planificarea activităților din cadrul programului activităților educative ale clasei/grupeii;
- c) elaborează proiectul programului/calendarului activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor, și îl supune spre aprobare consiliului de administrație;
- d) elaborează, propune și implementează proiecte de programe educative;
- e) identifică tipurile de activități educative extrașcolare care corespund nevoilor elevilor, precum și posibilitățile de realizare a acestora, prin consultarea elevilor, a consiliului reprezentativ al părinților și asociației de părinți, acolo unde există;
- f) prezintă consiliului de administrație rapoarte anuale privind activitatea educativă și rezultatele acesteia;
- g) diseminează informațiile privind activitățile educative derulate în unitatea de învățământ;



h) facilitează implicarea consiliului reprezentativ al părinților și asociației de părinți, acolo unde există, și a partenerilor educaționali în activitățile educative;

i) elaborează tematici și propune forme de desfășurare a consultațiilor cu părinții sau reprezentanții legali pe teme educative;

j) propune/elaborează instrumente de evaluare a activității educative nonformale desfășurate la nivelul unității de învățământ;

k) facilitează vizite de studii pentru elevi, în țară și în străinătate, desfășurate în cadrul programelor de parteneriat educațional;

l) orice alte atribuții rezultând din legislația în vigoare.

(7) Portofoliul coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare conține:

a) oferta educațională a unității de învățământ în domeniul activității educative extrașcolare;

b) planul anual al activității educative extrașcolare;

c) programe de parteneriat pentru realizarea de activități educative extrașcolare;

d) programe educative de prevenție și intervenție;

e) modalități de monitorizare și evaluare a activității educative extrașcolare;

f) măsuri de optimizare a ofertei educaționale extrașcolare;

g) rapoarte de activitate anuale;

h) documente care reglementează activitatea extrașcolară, în format letric/electronic, transmise de inspectoratul școlar și minister, privind activitatea educativă extrașcolară.

(8) Inspectoratul școlar stabilește o zi metodică pentru coordonatorii pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare.

(2) Activitatea desfășurată de coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare se regăsește în raportul anual de activitate, prezentat în consiliul de administrație. Activitatea educativă școlară și extrașcolară este parte a planului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ.

Art.39. Activitatea desfășurată de coordonatorul de programe și proiecte educative se regăsește în raportul anual de activitate, prezentat în consiliul de administrație și care este parte a planului de dezvoltare a școlii.



CAPITOLUL IV

ORGANISME FUNCȚIONALE ȘI RESPONSABILITĂȚI LA NIVELUL UNITĂȚII COLEGIUL DE ARTE BAI A MARE

Art.40. Consiliul Profesorat

(1) Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de conducere și de predare din colegiu. Președintele consiliului profesoral este directorul.

(2) Consiliul profesoral se întrunește lunar sau de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum 1/3 din numărul personalului didactic de predare.

(3) Personalul didactic de conducere, și de predare are dreptul să participe la toate ședințele consiliilor profesorale din unitățile de învățământ unde își desfășoară activitatea și are obligația de a participa la ședințele consiliului profesoral din unitatea de învățământ unde declară, în scris, la începutul fiecărui an școlar, că are norma de bază. Absența nemotivată de la ședințele consiliului profesoral din unitatea de învățământ unde are norma de bază se consideră abatere disciplinară.

(4) Cvorumul necesar pentru întrunirea în ședință a consiliului profesoral este de 2/3 din numărul total al membrilor, cadre didactice de conducere și de predare, cu norma de bază în unitatea de învățământ.

(5) Hotărârile se adoptă prin vot deschis sau secret, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor consiliului profesoral cu norma de bază în unitate, și sunt obligatorii pentru personalul unității de învățământ, precum și pentru copii, elevi, părinți reprezentanți legali. Modalitatea de vot se stabilește la începutul ședinței.

(6) Directorul unității de învățământ numește, prin decizie, atât componența consiliului profesoral, cât și secretarul acestuia, ales de consiliul profesoral. Secretarul are atribuția de a redacta lizibil și inteligibil procesele-verbale ale ședințelor consiliului profesoral.

(7) La ședințele consiliului profesoral, directorul poate invita, în funcție de tematica dezbătută, personalul didactic auxiliar și/sau personalul nedidactic din unitatea de învățământ, reprezentanți desemnați ai părinților, ai consiliului elevilor, ai autorităților administrației publice locale și ai operatorilor economici și ai altor parteneri educaționali. La ședințele consiliului profesoral pot participa și reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar care au membri în unitate.

(8) În procesele-verbale ale ședințelor consiliului profesoral, secretarul acestuia consemnează:



- a) prezența membrilor consiliului profesoral la ședințe;
- b) prezentarea ordinii de zi a ședințelor de către președintele consiliului profesoral, respectiv aprobarea ordinii de zi de către membrii consiliului profesoral;
- c) rezultatul votului privind aprobarea/respingerea celor propuse, prin indicarea numărului de voturi "pentru", numărului de voturi "împotrivă" și a numărului de abțineri;
- d) intervențiile pe care le au membrii consiliului profesoral și invitații în timpul ședinței respective.

Art. 41. Numele și semnăturile olografe ale participanților la ședințe sunt consemnate la sfârșitul procesului-verbal al fiecărei ședințe; președintele consiliului profesoral semnează, după membri, pentru certificarea celor consemnate în procesele-verbale.

Art.42 Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale al consiliului profesoral. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină și se înregistrează. Pe ultima pagină, directorul unității de învățământ semnează pentru certificarea numărului paginilor registrului și aplică ștampila unității de învățământ.

Art. 43 Registrul de procese-verbale al consiliului profesoral este însoțit de un dosar care conține anexele proceselor-verbale (rapoarte, programe, informări, tabele, liste, solicitări, memorii, sesizări etc.), numerotate și îndosariate pentru fiecare ședință. Registrul și dosarul se păstrează într-un fișet securizat, ale cărui chei se găsesc la secretarul și la directorul unității de învățământ.

În situații obiective, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele consiliului profesoral se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință, conform unei proceduri stabilite la nivelul unității de învățământ.

Art.44 Consiliul profesoral are următoarele atribuții:

- a) analizează, dezbate și validează raportul privind calitatea învățământului din unitatea de învățământ, care se face public;
- b) alege, prin vot secret, reprezentanții personalului didactic în consiliul de administrație;
- c) dezbate, avizează și propune consiliului de administrație, spre aprobare, planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ;
- d) dezbate și aprobă rapoartele de activitate anuale, precum și eventuale completări sau modificări ale acestora;
- e) aprobă raportul privind situația școlară anuală prezentată de fiecare învățător/institutor/profesor pentru învățământ primar/profesor-diriginte, precum și situația școlară după încheierea sesiunilor de amânări, diferențe și corigențe;



- f) validează/aprobă, după caz, sancțiunile disciplinare aplicate elevilor care săvârșesc abateri, potrivit prevederilor statutului elevului, prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- g) propune acordarea recompenselor pentru elevi și pentru personalul didactic din unitatea de învățământ, conform reglementărilor în vigoare;
- h) validează notele la purtare mai mici de 7, precum și calificativele la purtare mai mici de "bine", pentru elevii din învățământul primar;
- i) avizează oferta de curriculum la decizia școlii pentru anul școlar următor și o propune spre aprobare consiliului de administrație; prin excepție, în unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care școlarizează elevi în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual, consiliul profesoral avizează curriculumul în dezvoltare locală (CDL) și îl propune spre aprobare directorului;
- j) avizează proiectul planului de școlarizare;
- k) validează, la începutul anului școlar, fișele de autoevaluare ale personalului didactic și didactic auxiliar din unitatea de învățământ, în baza cărora se stabilește calificativul anual;
- l) propune consiliului de administrație programele de formare continuă și dezvoltare profesională ale cadrelor didactice;
- m) dezbate și avizează regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- n) dezbate, la solicitarea ministerului, a inspectoratului școlar sau din proprie inițiativă, proiecte de acte normative și/sau administrative cu caracter normativ, care reglementează activitatea la nivelul sistemului național de învățământ, formulează propuneri de modificare sau de completare a acestora;
- o) dezbate probleme legate de conținutul sau organizarea procesului educațional din unitatea de învățământ și propune consiliului de administrație măsuri de optimizare a acestuia;
- p) alege, prin vot secret, cadrele didactice membre ale comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în condițiile legii;
- q) îndeplinește, în limitele legii, alte atribuții stabilite de consiliul de administrație, precum și orice alte atribuții potrivit legislației în vigoare și contractelor colective de muncă aplicabile;
- r) propune eliberarea din funcție a directorului unității de învățământ, conform legii.

Art. 45

Documentele consiliului profesoral sunt:

- a) tematica și graficul ședințelor consiliului profesoral;



- b) convocatoarele consiliului profesoral/dovezi ale convocării prin mijloace electronice;
- c) registrul de procese-verbale al consiliului profesoral, însoțit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

Art.46. Consiliul clasei

Consiliul clasei funcționează în învățământul primar, gimnazial și liceal și este constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puțin un părinte delegat al comitetului de părinți al clasei și, pentru toate clasele, cu excepția celor din învățământul primar, reprezentantul elevilor clasei respective, desemnat prin vot secret de către elevii clasei.

Art. 47 Președintele consiliului clasei este învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, respectiv profesorul diriginte, în cazul învățământului gimnazial și liceal.

Art.48.Consiliul clasei se întrunește cel puțin de două ori pe an sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, respectiv a profesorului diriginte, a reprezentanților părinților și ai elevilor.

Art. 49. În situații obiective, cum ar fi calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, ședințele consiliului clasei se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare în sistem de videoconferință.

Art. 50

Consiliul clasei are următoarele atribuții:

- a) analizează de cel puțin două ori pe an progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- b) stabilește măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- c) stabilește notele/calificativele la purtare pentru fiecare elev al clasei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora în activitatea școlară și extrașcolară; propune consiliului profesoral validarea notelor mai mici de 7 sau a calificativelor mai mici de "bine", pentru învățământul primar;
- d) propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite;
- e) participă la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;
- f) analizează abaterile disciplinare ale elevilor și propune învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte sancțiunile disciplinare prevăzute pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare;



g)ia la cunoștință actele de violență, inclusiv bullying și ciberbullying, ale elevilor și solicită Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității un raport de evaluare a actelor de violență/bullying și ciberbullying în baza căruia propune învățătorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte metodele de intervenție pentru corectarea comportamentului elevilor;

Art. 51

Consiliul clasei se întrunește în prezența a cel puțin 2/3 din totalul membrilor și adoptă hotărâri cu votul a jumătate plus unu din totalul membrilor săi.

Art. 52 La sfârșitul fiecărei ședințe a consiliului clasei, toți membrii au obligația să semneze procesul-verbal de ședință. Procesele-verbale se scriu în registrul de procese-verbale ale consiliilor clasei, constituit pe fiecare clasă sau nivel de învățământ. Registrul de procese-verbale se numerotează pe fiecare pagină și se înregistrează. Registrul de procese-verbale al consiliului clasei este însoțit de un dosar care conține anexele proceselor, numerotate și îndosariate pentru fiecare ședință.

Art.53 Educatorii/Învățătorii/profesorii pentru învățământ primar și profesorii diriginti sunt numiți de către director, dintre cadrele didactice care predau la grupa /clasa respectivă, în urma consultării membrilor Consiliului de Administrație, având în vedere principiul continuității.

(1) Profesorul diriginte coordonează activitatea clasei din învățământul gimnazial și liceal, educatorul/profesorul pentru învățământul preșcolar, **învățătorul/profesorul pentru învățământul primar coordonează activitatea grupei/a clasei din învățământul primar**

(2) Un cadru didactic poate îndeplini atribuțiile de profesor diriginte la o singură formațiune de studiu.

(3) În cazul învățământului primar, atribuțiile dirigintelui revin învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar.

Art.54

(1) Profesorii diriginți sunt numiți, anual, de către directorul unității de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație.

(2) La numirea profesorilor diriginți se are în vedere, în măsura posibilităților, principiul continuității, astfel încât clasa să aibă același diriginte pe parcursul unui nivel de învățământ.

(3) De regulă, poate fi numit profesor diriginte un cadru didactic titular sau suplinitor care are cel puțin o jumătate din norma didactică în unitatea de învățământ și care predă la clasa respectivă.

Art.55

(1) Activitățile specifice funcției de diriginte sunt prevăzute în fișa postului cadrului didactic.



(2) Profesorul diriginte realizează anual planificarea activităților conform proiectului de dezvoltare instituțională și nevoilor educaționale ale colectivului de elevi pe care îl coordonează. Planificarea se avizează de către directorul unității de învățământ.

(3) Activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională sunt obligatorii și sunt desfășurate de profesorul diriginte astfel:

a) în cadrul orelor din aria curriculară consiliere și orientare;

b) în afara orelor de curs, în situația în care în planul-cadru nu este prevăzută ora de consiliere și orientare. În această situație, dirigintele stabilește, consultând colectivul de elevi, un interval orar în care se vor desfășura activitățile de suport educațional, consiliere și orientare profesională, care va fi adus la cunoștință elevilor, părinților și celorlalte cadre didactice. Planificarea orei destinate acestor activități se realizează cu aprobarea directorului unității de învățământ, iar ora respectivă se consemnează în condica de prezență.

(4) Profesorul diriginte desfășoară activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei. Activitățile se referă la:

a) teme stabilite în concordanță cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor, pe baza programelor școlare în vigoare elaborate pentru aria curriculară "Consiliere și orientare";

b) teme de educație în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor naționale, precum și în baza parteneriatelor încheiate de Ministerul Educației cu alte ministere, instituții și organizații.

(5) Profesorul diriginte desfășoară activități educative extrașcolare, pe care le stabilește după consultarea elevilor și a părinților, în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate pentru colectivul de elevi.

Art. 56

(1) Pentru realizarea unei comunicări constante cu părinții sau reprezentanții legali, profesorul diriginte stabilește, în acord cu aceștia, lunar, o întâlnire pentru prezentarea situației școlare a elevilor, pentru discutarea problemelor educaționale sau comportamentale specifice ale acestora. În situații obiective cum ar fi: calamități, intemperii, epidemii, pandemii, alte situații excepționale, aceste întâlniri se pot desfășura online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință.

(2) Planificarea orelor dedicate întâlnirilor diriginților cu părinții sau reprezentanții legali de la fiecare formațiune de studiu se comunică elevilor și părinților sau reprezentanților legali ai acestora și se afișează la avizier sau pe site-ul unității de învățământ.



(3) Întâlnirea cu părinții sau reprezentanții legali se recomandă a fi individuală, în conformitate cu o programare stabilită în prealabil. La această întâlnire, la solicitarea părintelui/reprezentantului legal sau a dirigintelui, poate participa și elevul.

Art. 57

Profesorul diriginte are următoarele atribuții:

1. organizează și coordonează:

- a) activitatea colectivului de elevi;
- b) activitatea consiliului clasei;
- c) întâlniri la care sunt convocați toți părinții sau reprezentanții legali la începutul și la sfârșitul anului școlar și ori de câte ori este cazul;
- d) acțiuni de orientare școlară și profesională pentru elevii clasei;
- e) activități educative și de consiliere;
- f) activități extracurriculare și extrașcolare în unitatea de învățământ și în afara acesteia, inclusiv activitățile realizate prin intermediul tehnologiei și al internetului;

2. monitorizează:

- a) situația la învățatură a elevilor;
- b) frecvența la ore a elevilor;
- c) participarea și rezultatele elevilor la concursurile și competițiile școlare;
- d) comportamentul elevilor în timpul activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare;
- e) participarea elevilor la programe sau proiecte și implicarea acestora în activități de voluntariat;

3. colaborează cu:

- a) profesorii clasei și coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare pentru informarea privind activitatea elevilor, pentru soluționarea unor situații specifice activităților școlare și pentru toate aspectele care vizează procesul instructiv-educativ, care îi implică pe elevi;
- b) cabinetele de asistență psihopedagogică, în activități de consiliere și orientare a elevilor clasei;
- c) directorul unității de învățământ, pentru organizarea unor activități ale colectivului de elevi, pentru inițierea unor proiecte educaționale cu elevii, pentru rezolvarea unor probleme administrative referitoare la întreținerea și dotarea sălii de clasă, inclusiv în scopul păstrării bazei materiale, pentru soluționarea unor probleme sau situații deosebite, apărute în legătură cu colectivul de elevi;



d) asociația și comitetul de părinți, părinții sau reprezentanții legali pentru toate aspectele care vizează activitatea elevilor și evenimentele importante la care aceștia participă și cu alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;

e) alți parteneri implicați în activitatea educativă școlară și extrașcolară;

f) compartimentul secretariat, pentru întocmirea documentelor școlare și a actelor de studii ale elevilor clasei;

g) persoana desemnată pentru gestionarea SIIIR, în vederea completării și actualizării datelor referitoare la elevi;

4. informează:

a) elevii și părinții sau reprezentanții legali despre prevederile regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ;

b) elevii și părinții sau reprezentanții legali cu privire la reglementările referitoare la evaluări și examene și cu privire la alte documente care reglementează activitatea și parcursul școlar al elevilor;

c) părinții sau reprezentanții legali despre situația școlară, comportamentul elevilor, frecvența acestora la ore; informarea se realizează în cadrul întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali, precum și în scris, ori de câte ori este nevoie;

d) părinții sau reprezentanții legali, în cazul în care elevul înregistrează absențe nemotivate; informarea se face în scris; numărul acestora se stabilește prin regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ;

e) părinții sau reprezentanții legali, în scris, referitor la sancționările disciplinare, neîncheierea situației școlare, situațiile de corigență sau repetenție;

5. îndeplinește alte atribuții stabilite de către conducerea unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare sau fișa postului.

Art. 58

Profesorul diriginte mai are și următoarele atribuții:

a) completează catalogul clasei cu datele de identificare școlară ale elevilor (nume, inițiala tatălui, prenume, număr matricol);

b) motivează absențele elevilor, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;

c) propune, în cadrul consiliului clasei și în consiliul profesoral, nota la purtare a fiecărui elev, în conformitate cu reglementările prezentului regulament;



- d) aduce la cunoștința consiliului profesoral, pentru aprobare, sancțiunile elevilor propuse de către consiliul clasei, precum și propunerea de ridicare a sancțiunilor privind scăderea notei la purtare;
- e) pune în aplicare sancțiunile elevilor decise de consiliul profesoral în conformitate cu prezentul regulament și statutul elevului;
- f) încheie situația școlară a fiecărui elev la sfârșitul anului școlar și o consemnează în catalog și în carnetul de elev;
- g) realizează ierarhizarea elevilor la sfârșit de an școlar pe baza rezultatelor acestora;
- h) propune consiliului de administrație acordarea de burse pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare;
- i) completează documentele specifice colectivului de elevi și monitorizează completarea portofoliului educațional al elevilor;
- j) întocmește calendarul activităților educative extrașcolare ale clasei.

Art.59. În anul școlar 2023-2024 se constituie următoarele catedre/**comisii tematice de specialitate**:

- (1) Învățământ preșcolar
- (2) Învățământ primar
- (3) Limba și literatura română
- (4) Limbi moderne
- (5) Matematică și științe
- (6) Om și societate
- (7) Consiliere și dezvoltare personală
- (8) Vioară
- (9) Corzi grave
- (10) Pian principal
- (11) Pian complementar
- (12) Suflat-percuție



(13) Artă vocală

(13) Teorie-solfegiu-dictat

(14) Muzică de cameră și corepetiție

(15) Arte vizuale, arhitectură și design

Comisiile tematice de specialitate au următoarele atribuții:

- Elaborează programele de activități anuale;
- Consiliază cadrele didactice în procesul de elaborare a proiectării didactice și a planificărilor anuale;
- Elaborează instrumentele de evaluare și notare;
- Analizează periodic performanțele școlare ale elevilor;
- Monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea elevilor;
- Organizează și răspund de desfășurarea evaluărilor inițiale și a recapitularilor finale;
- Organizează activități de pregătire specială a elevilor pentru examene;
- Organizează activități de formare continuă (lecții deschise, schimburi de experiență, etc.).

Art.60 Responsabilul comisiei tematice de specialitate este numit de către director și are următoarele atribuții:

- stabilește obiectivele prioritare pentru perioada următoare (plan de activități);
- realizează diagnoza activității specifice pe anul școlar anterior;
- întocmește programul de activități în funcție de obiectivele proiectate;
- stabilește responsabilități și modalități concrete de realizare și de evaluare;
- avizează planurile calendaristice și proiectele unităților de învățare;
- monitorizează activitatea debutanților ;
- coordonează pregătirea pentru concursuri și examene naționale ;
- acordă consultanță la întocmirea programelor opționale;
- selectează grupuri țintă pentru diferite tipuri de formări;



- o coordonează realizarea și procurarea mijloacelor didactice;
- o monitorizează zilnic , împreună cu profesorul de serviciu, prezența la școală a membrilor comisiei și anunță conducerea colegiului de îndată ce observă absența unui coleg;

Art.61. Dosarul catedrei/comisiei tematice cuprinde:

- Incadrări și orarul fiecărui membru;
- Componența catedrei (nume, prenume, grad didactic, unitatea absolvită, vechime, statut);
- Curriculum vitae în format european al fiecărui membru;
- - Raportul de activitate pe anul școlar precedent;
- Planul de activități;
- Planificări anuale/calendaristice;
- Planificări pe unități de învățare
- Selectia manualelor alternative;
- Atribuțiile comisiei tematice;
- Alte responsabilități ale membrilor comisiei;
- Programe școlare pe nivele de studiu;
- Programele disciplinelor opționale;
- Documente, comunicări, note de la M.E. sau ISJ;
- Proiecte didactice model;
- - Teste predictive/inițiale, teste de evaluare, teste sumative, simulări examene naționale;
- Evaluarea testelor predictive, concluzii și măsuri propuse;
- Portofolii, referate, alte metode de evaluare propuse la nivelul catedrei;
- Procesele verbale ale ședințelor comisiei;
- Programe de pregătire pentru recuperare/ plan remedial;
- Programul de pregătire pentru performanță;
- Centralizarea rezultatelor obținute la concursuri școlare, olimpiade, sesiuni comunicări, etc.;
- Participări ale membrilor catedrei la programe și proiecte.
- Tabel cu participarea membrilor catedrei la cursuri de formare;
- Fișa de formare a membrilor;
- Calificativele obținute în ultimii trei ani;
- Materiale prezentate de către profesori la sesiuni de comunicări științifice, referate, etc.;



- Subiecte elaborate pentru olimpiade, concursuri, examene etc.
- Alte forme individuale de formare (doctorate, masterate);
- Publicații ale membrilor comisiei (copii după primele pagini).

Art.62 (1) La nivelul unității de învățământ funcționează comisii:

1. cu caracter permanent;
2. cu caracter temporar;
3. cu caracter ocazional.

(2) La nivelul unității funcționează următoarele comisii cu caracter permanent:

- (1) **Comisia pentru curriculum**
- (2) **Comisia de evaluare și asigurare a calității**
- (3) **Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;**
- (4) **Comisia pentru control managerial intern;**
- (5) **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.**
- (6) **Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică.**

Art.63 Comisia pentru curriculum are următoarele atribuții:

- Elaborarea pachetelor opționale;
- Definitivarea listei disciplinelor C.D.S. pe clase și opțiuni;
- Stabilirea strategiei de promovare a ofertei de școlarizare;
- Implementarea și respectarea Curriculumului Național la toate specialitățile, la toate clasele;
- Realizarea obiectivelor cadru și de referință, pe specialități și an de studiu și atingerea standardelor de performanță propuse;
- Sprijinirea cadrelor didactice în vederea elaborării programelor școlare pentru orele din C.D.S.;
- Organizarea și desfășurarea unor ore interdisciplinare sau cross-curriculare, predate în echipa, atât pe parcursul anului școlar, cât mai ales în perioadele de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor elevilor;
- Elaborarea unui sistem de evaluare, atât prin utilizarea metodelor tradiționale cât și a celor moderne și alternative a cunoștințelor și deprinderilor elevilor dobândite în cadrul orelor din C.D.S., la nivelul școlii;
- Întocmirea și prezentarea unor rapoarte anuale privind unele aspecte legate de:
 - activități de învățare eficiente;
 - instrumente de evaluare folosite;



- aspecte negative constatate cu prilejul asistențelor la ore;
- cauzele și soluțiile propuse pentru ameliorare;
- rezultate ale elevilor, situații statistice pe clase/specialitate.
-

Art.64. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) este formată din :

- conducere operativă;
- Responsabil comisie

Membri:

- 2 cadre didactice, reprezentante ale corpului profesoral
- secretar;
- 1 reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta
- 1 reprezentant al Consiliului Reprezentativ al părinților;
- 1 reprezentant al autorității locale.

Atribuții:

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, conform criteriilor prevăzute de legislația în vigoare;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în unitatea școlară;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- cooperează cu alte agenții și organisme specializate în asigurarea calității.

Art. 65. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență are următoarele atribuții:

- prelucrarea normelor de protecție a muncii pe diferite compartimente și activități, ținând cont de riscurile și accidentele ce pot interveni;
- organizarea instructajelor de protecție a muncii pe activități (o dată la 6 luni pentru cadre didactice-auxiliare și o dată la 3 trei luni pentru personalul nedidactic);
- efectuarea instructajelor de protecție a muncii pentru activități extracurriculare (de către conducătorii activităților);
- prezentarea de materiale informative cu privire la riscurile de accidente ce pot apărea în școală și în afara școlii;



-asigurarea condițiilor normale de desfășurare a activităților școlii în colaborare cu administrația locală.

-să asigure auditarea securității și sănătății în muncă la nivelul unității ori de câte ori sunt modificate condițiile de muncă și să stabilească nivelul de securitate; auditarea presupune analiza activității și stabilirea gradului de conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare;

-să controleze, pe baza programului de activitate, toate locurile de muncă, în scopul prevenirii accidentelor de muncă și îmbolnăvirilor profesionale;

-să colaboreze cu serviciul medical în fundamentarea programului de măsuri de protecție a muncii;

-să colaboreze cu reprezentanții angajaților cu atribuții pentru securitatea și sănătatea în muncă, cu persoanele juridice sau fizice abilitate angajate pentru a presta servicii în domeniu și cu reprezentanții sindicatelor pentru realizarea programelor privind îmbunătățirea condițiilor de muncă incluse în contractele colective.

-stabilește un program de popularizare și avertizare a elevilor în privința calamităților provocate de dezastre naturale (cutremure, inundații, incendii) sau produse de om (incendii, războaie, poluare radioactivă, chimică, etc.);

-stabilește un program de activități practice care să vizeze pregătirea elevilor pentru a reacționa rapid și eficient în cazul producerii accidentelor mai sus menționate;

- stabilește și menține contacte permanente cu factorii responsabili în protecție civilă de la nivelul județului Maramureș (Inspectoratul Școlar, armată, etc.);

-prezintă materiale informative pentru documentarea profesorilor și elevilor în protecție civilă; organizarea unor lecții deschise, dezbateri, etc.

-organizează activitatea de prevenire și stingere a incendiilor prin planul anual de muncă. urmărește realizarea acțiunilor stabilite și prezintă periodic normele și sarcinile de prevenire și stingere a incendiilor, ce revin personalului și elevilor, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență și nepăsare;

-întocmește necesarul de mijloace și materiale pentru PSI și solicită conducătorului de unitate fondurile necesare;

-difuzează în sălile de clasă, laboratoare, cabinete etc, planurile de evacuare în caz de incendiu și normele de comportare în caz de incendiu;

-prezintă materiale informative și de documentare care să fie utilizate de diriginți și profesori în activitatea de prevenire a incendiilor;



Art. 66. Comisia de control managerial intern are următoarele atribuții:

-Elaborează programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al instituției, program care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și alte măsuri necesare dezvoltării acestuia, cum ar fi elaborarea și aplicarea procedurilor formalizate pe activități, perfecționarea profesională. La elaborarea programului se vor avea în vedere regulile minimale de management, conținute în standardele de control intern, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015, cu modificările și completările ulterioare, conform Ordinului 200/2016, particularitățile organizatorice și funcționale ale instituției, personalul și structura acestuia, alte reglementări și condiții specifice.

-Supune aprobării conducătorului Colegiului de Arte programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al instituției, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei decizii.

-Urmărește realizarea și asigură actualizarea programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial ori de câte ori este nevoie.

-Monitorizează și evaluează anual realizarea obiectivelor generale ale instituției.

-Urmărește și îndrumă compartimentele din cadrul instituției în vederea elaborării programelor de dezvoltare, în realizarea și actualizarea acestora și/sau în alte activități legate de controlul intern/managerial.

-Primește, trimestrial, de la compartimentele instituției informații referitoare la progresele înregistrate cu privire la dezvoltarea sistemelor/subsistemelor proprii de control managerial intern, în raport cu programele adoptate, precum și referiri la situațiile deosebite observate și la acțiunile de monitorizare, coordonare și îndrumare, întreprinse în cadrul acestora.

-Evaluează și avizează procedurile operaționale elaborate în cadrul instituției.

-Prezintă conducătorului instituției, ori de câte ori este necesar, dar cel puțin trimestrial, informații referitoare la progresele înregistrate cu privire la dezvoltarea sistemului de control intern/managerial, în raport cu programul adoptat, la acțiunile de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică întreprinse, precum și la alte probleme apărute în legătură cu acest domeniu.

Art.67. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității este formată din grupul anti-bullying, consilierul școlar și un responsabil pentru promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați.



Atribuții:

-gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;

-sesizează conducerea școlii și comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate;

-analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;

-realizează planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, adaptat condițiilor școlii și în concordanță cu strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, cu planul comisiei județene și cu planul managerial al directorului;

-urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul școlii;

-cercetează presupusele abateri disciplinare săvârșite de elevi față de prevederile prezentului regulament și întocmește un raport pe care îl prezintă în Consiliul clasei și în Consiliul profesoral;

-propune, după caz, Consiliului Profesoral sau Consiliului de Administrație sancționarea elevilor care au săvârșit abateri disciplinare, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și cu ROF;

-propune, atunci când consideră că este necesar, consilierea psihopedagogică a elevului care a săvârșit abateri;

-verifică aplicarea măsurilor disciplinare de către profesorii pentru învățământul primar/ profesorii diriginți monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;

-elaborează anual un raport de activitate și îl transmite comisiei județene pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

-elaborarea unui plan de acțiune pentru prevenirea și combaterea discriminării, în scopul asigurării respectării în unitatea de învățământ a principiilor școlii incluzive;

-colaborarea cu părinții, mediatorii școlari, Avocatul elevului, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, ONG-uri cu activitate în domeniul drepturilor omului și alți factori interesați în scopul prevenirii și combaterii cazurilor de discriminare;

-elaborarea și implementarea unor coduri de conduită ale personalului și ale elevilor, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unității de învățământ. Politica unității de învățământ în acest sens și procedurile respective trebuie să fie clare, coerente, consecvent aplicate și să



presupună atât sancțiuni, cât și o abordare constructivă;

-transmiterea unor propuneri de măsuri disciplinare, către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării, de către personalul unității de învățământ și de către elevi, a codurilor de conduită și a legislației în vigoare referitoare la faptele de discriminare;

-identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri de soluționare a acestora, Consiliului de Administrație, directorului unității de învățământ sau Consiliului Profesoral, după caz;

-prevenirea și medierea conflictelor apărute ca urmare a aplicării măsurilor ce vizează respectarea principiilor școlii incluzive;

-sesizarea autorităților competente în cazul identificării formelor grave de discriminare;

-monitorizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării;

-elaborarea, anuală, a unui raport care să contină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea discriminării și cu privire la rezultatele obținute în rezolvarea cazurilor de discriminare și, după caz, segregare.

Art. 68. Atribuțiile comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică sunt următoarele:

a) asigură, la nivelul unității de învățământ, planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;

b) realizează diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ;

c) asigură evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic și validează, după evaluare, îndeplinirea condiției de formare prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile, a rezultatelor participării personalului didactic la programe pentru dezvoltare profesională continuă și pentru evoluția în cariera didactică;

d) asigură monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;

e) organizează activități pentru dezvoltare profesională continuă - acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.;

f) implementează standardele de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;

g) consiliază cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;



h) realizează graficul activităților de practică pedagogică și monitorizează activitatea profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;

i) asigură organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;

j) realizează rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ;

k) orice alte atribuții decurgând din legislația în vigoare și din regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Art.69. În unitate funcționează următoarele comisii temporare/ocasionale stabilite prin ROF

Art. 70 Comisiile cu caracter permanent își desfășoară activitatea pe tot parcursul anului școlar, comisiile cu caracter temporar își desfășoară activitatea doar în anumite perioade ale anului școlar, iar comisiile cu caracter ocazional sunt înființate ori de câte ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul unității de învățământ.

Art. 71

(1) Comisiile de la nivelul unității de învățământ își desfășoară activitatea pe baza deciziei de constituire emise de directorul unității de învățământ.

(2) Activitatea comisiilor din unitatea de învățământ și documentele elaborate de membrii comisiei sunt reglementate prin acte normative

(3) Unitatea de învățământ își elaborează proceduri privind funcționarea comisiilor în funcție de nevoile proprii.

Art.72. Compartimentul secretariat cuprinde 1 post de secretar șef și 2 posturi de secretar, laborant, model, informatician.

Art.73. Compartimentul secretariat este subordonat directorului unității de învățământ și îndeplinește și alte sarcini atribuite prin fișa postului.

Art.74. Acest compartiment exercită următoarele atribuții și responsabilități:

a) asigură funcționalitatea sistemului informațional al școlii;

b) întocmește, actualizează și gestionează bazele de date de la nivelul unității de învățământ preuniversitar;

c) înscrie și ține evidența elevilor, pe care o actualizează permanent și rezolvă, pe baza hotărârilor Consiliului de Administrație, problemele privind mișcarea elevilor;



- d) completează sau verifică, după caz, și asigură pastrarea în condiții de securitate, utilizarea corectă și arhivarea documentelor create și intrate în unitatea de învățământ preuniversitar, privind situația școlară a elevilor și a statelor de funcții;
- e) rezolvă problemele tehnice specifice pregătirii și desfășurării evaluărilor naționale, ale examenelor de admitere și de ocupare a posturilor vacante;
- f) întocmește, înaintează spre aprobarea directorului și transmite situațiile statistice și celelalte categorii de documente solicitate de către autorități și instituții competente sau de către conducerea cu rol de decizie sau executivă a unității de învățământ preuniversitar;
- g) întocmește și/sau verifică avizarea documentelor/documentațiilor;
- h) păstrează și aplică ștampila școlii, prin decizia directorului, pe documentele verificate și semnate de persoanele în drept;
- i) calculează drepturile salariale sau de altă natură;
- j) întocmește, la solicitarea directorului, statele de plată pentru toți angajații unității de învățământ preuniversitar;
- k) secretarul completează foile matricole;
- l) înregistrează și verifică dosarele pentru acordarea burselor sau a altor drepturi patrimoniale care se acordă, potrivit legii, elevilor;
- m) gestionează actele de studii, asigură pastrarea și arhivarea documentelor, monitorizează soluționarea corespondenței;
- n) gestionează corespondența unității de învățământ preuniversitar;
- o) evidența, selecționarea, păstrarea și depunerea documentelor școlare la Arhivele Naționale, după expirarea termenelor de pastrare, stabilite prin „Indicatorul termenelor de pastrare”, aprobat prin ordin al ME, se fac în conformitate cu prevederile legale;
- p) întocmește, actualizează și gestionează dosarele de personal ale angajaților unității de învățământ preuniversitar;
- q) întocmește, actualizează și gestionează procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în conformitate cu prevederile legale;
- r) ține legătura cu compartimentele de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean, al autorităților publice locale sau din cadrul altor instituții și autorități competente în soluționarea problemelor specifice.

Art.75. Serviciul administrativ



Administratorul de patrimoniu are următoarele atribuții:

- a) gestionează baza materială a unității de învățământ preuniversitar;
- b) coordonează activitatea personalului tehnic și administrativ, de întreținere și curățenie;
- c) întocmește fișele postului pentru personalul din subordine și le prezintă directorului spre aprobare;
- d) întocmește proiectul programului anual de achiziții cu privire la capitoul bunuri și servicii și documentațiile de atribuire a contractelor împreună cu compartimentul contabilitate;
- e) face parte din comisia de recepție a bunurilor, serviciilor și lucrărilor constituită la nivelul unității;
- f) ține evidența consumurilor de materiale aprobate de factorii de conducere, cu justificările corespunzătoare;
- g) supraveghează realizarea reparațiilor și a lucrărilor de întreținere, igienizare, gospodărire;
- h) pune în aplicare măsurile stabilite de către conducerea unității, pe linia securității și sănătății în munca, a situațiilor de urgență;
- i) realizează demersurile necesare obținerii autorizațiilor de funcționare a instituției;
- j) asigură întreținerea terenurilor, clădirilor și a tuturor componentelor bazei didactico-materiale;
- k) întocmește documentația pentru organizarea licitațiilor și monitorizează execuția contractelor de închiriere încheiate de școala cu persoane fizice sau juridice;
- l) înregistrează, pe baza aprobării factorilor competenți, modificările produse cu privire la existența, utilizarea și mișcarea bunurilor și prezintă actele corespunzătoare compartimentului financiar-contabil pentru a fi operate în evidențele și situațiile contabile;
- m) propune conducerii unității de învățământ preuniversitar calificativele anuale ale personalului din subordine, măsuri de stimulare sau sancțiuni disciplinare;
- o) prezintă un raport anual privind activitatea compartimentului administrativ pe linia asigurării integrității și a utilizării eficiente a patrimoniului unității de învățământ preuniversitar, raport ce va fi supus validării Consiliului de Administrație, odată cu rezultatele inventarierii anuale;

Art.76 În situații speciale (post vacant, inexistența postului etc.) Consiliul de Administrație, la propunerea directorului, va stabili ca atribuțiile și responsabilitățile, prevăzute la alineatul precedent, să fie cuprinse în fișa postului altor angajați.

Art.77 Serviciul contabilitate

Administratorul financiar are următoarele atribuții și responsabilități principale:

- a) organizează, îndrumă, conduce, controlează și răspunde de desfășurarea activității financiar-



contabile a unității școlare, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare;

b) gestionează întregul patrimoniu al unității de învățământ preuniversitar, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, Regulamentul Intern și hotărârile Consiliului de Administrație;

c) întocmește proiectul de buget și raportul de execuție bugetară, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, elaborate de ME;

d) organizează și coordonează contabilitatea veniturilor și cheltuielilor;

e) răspunde de consemnarea în documente justificative a oricărei operații care afectează patrimoniul unității de învățământ preuniversitar și de înregistrarea în evidența contabilă a documentelor justificative, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

f) răspunde de efectuarea inventarierii generale a patrimoniului, în situațiile prevăzute de lege și ori de câte ori Consiliul de Administrație consideră necesar;

g) organizează și participă la întocmirea lucrărilor de închidere a exercițiului financiar contabil;

h) asigură și răspunde de îndeplinirea obligațiilor patrimoniale ale unității de învățământ preuniversitar față de bugetul de stat, de bugetul local și față de terți;

i) supervizează implementarea procedurilor de contabilitate cu ajutorul programului informațional;

j) avizează, în condițiile legii, proiectele de contracte sau de hotărâri ale Consiliului de Administrație, respectiv de decizii ale directorului, prin care se angajează fondurile sau patrimoniul instituției;

k) asigură și gestionează documentele și instrumentele financiare cu regim special;

l) întocmește, cu respectarea normelor legale în vigoare, instrumentele privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare, realizând operațiunile prevăzute de normele legale în materie;

Art. 78 Bibliotecă școlară

(1) În unitatea de învățământ se organizează și funcționează biblioteca școlară

(2) Aceasta se organizează și funcționează în baza Legii bibliotecilor nr. 334/2002, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și a regulamentului aprobat prin ordin al ministrului educației.

(3) Centrele de documentare și informare se pot înființa și pot funcționa în orice unitate de învățământ din învățământul de stat, particular și confesional prin decizia directorului Casei Corpului Didactic, pe baza criteriilor stabilite de Ministerul Educației, la propunerea consiliului de administrație al unității de învățământ cu avizul inspectoratului școlar.

(4) În situații excepționale, bibliotecarul poate primi și alte atribuții din partea conducerii unității de învățământ.



(6) În unitatea de învățământ se asigură accesul gratuit al elevilor și al personalului la Biblioteca Școlară Virtuală și la Platforma școlară de e-learning.

(7) Platforma școlară de e-learning este utilizată de către unitatea de învățământ și pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar, în perioada în care sunt suspendate cursurile școlare, precum și elevilor care nu pot frecventa temporar cursurile, din motive medicale.

CAPITOLUL V

DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ALE ANGAJAȚILOR

V.1. Drepturile și obligațiile angajatorului

Art. 79. (1) Având în vedere prevederile art. 40 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare și prevederile din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023, ȘCOALA, în calitate de angajator are următoarele drepturi:

- a) să stabilească atribuțiile de serviciu și norma de muncă pentru fiecare salariat;
- b) să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru salariat, sub rezerva legalității lor;
- c) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu;
- d) să constate săvârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii, contractului colectiv de muncă aplicabil și regulamentului intern;
- e) să stabilească obiectivele de performanță individuală ale salariatului, precum și criteriile de evaluare a realizării acestora;
- f) să suporte asigurarea medicală privată, contribuțiile suplimentare la pensia facultativă sau la pensia ocupațională a salariatului, în condițiile legii, după caz;
- g) să acorde orice alte drepturi stabilite ca urmare a activității profesionale a salariatului.

(2) Având în vedere prevederile art. 40 alin. (2) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare și prevederile din Contractul Colectiv de Muncă



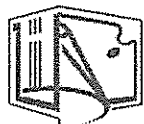
Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023, ȘCOALA, în calitate de angajator, are următoarele obligații:

- a) să înmâneze salariatului un exemplar din contractul individual de muncă, anterior începerii activității;
- b) să înființeze registrul general de evidență a salariaților și să opereze înregistrările prevăzute de lege;
- c) să acorde salariatului toate drepturile ce decurg din contractele individuale de muncă, din contractul colectiv de muncă aplicabil și din lege;
- d) să asigure permanent condițiile tehnice și organizatorice avute în vedere la elaborarea normelor de muncă și condițiile corespunzătoare de muncă;
- e) să informeze salariatul asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care privesc desfășurarea relațiilor de muncă;
- f) să informeze salariatul cu privire la obligația de a adera la un fond de pensii administrat privat, în condițiile legii;
- g) să elibereze un document care să ateste calitatea de salariat a solicitantului, respectiv activitatea desfășurată de acesta, durata activității, salariul, vechimea în muncă, în meserie și specialitate sau un extras din registrul general de evidență a salariaților, datat și certificat pentru conformitate;
- h) să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariatului.

V.2. Drepturile și obligațiile angajaților

Art. 80. (1) Având în vedere prevederile Art. 39 alin (1) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare și prevederile din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023, salariatul are următoarele drepturi:

- a) dreptul la salarizare pentru munca depusă;
- b) dreptul la repaus zilnic și săptămânal;
- c) dreptul la concediu de odihnă anual;
- d) dreptul la egalitate de șanse și de tratament;
- e) dreptul la demnitate în muncă;
- f) dreptul la securitate și sănătate în muncă;



- g) dreptul la formarea profesională;
- h) dreptul la informare și consultare;
- i) dreptul de a lua parte la determinarea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de muncă;
- j) dreptul la protecție în caz de concediere;
- k) dreptul la negociere colectivă și individuală;
- l) dreptul de a participa la acțiuni colective;
- m) dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat;
- m¹) dreptul de a solicita trecerea pe un post vacant care îi asigură condiții de muncă mai favorabile dacă și-a încheiat perioada de probă și are o vechime de cel puțin 6 luni la același angajator
- n) alte drepturi prevăzute de lege sau de contractele colective de muncă aplicabile.

(2) Având în vedere prevederile art. 39 alin. (2) din Legea nr. 53/2003 – Codul muncii, republicat, cu modificările și completările ulterioare și prevederile din Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023, salariațului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- a) obligația de a realiza norma de muncă sau, după caz, de a îndeplini atribuțiile ce îi revin conform fișei postului;
- b) obligația de a respecta disciplina muncii;
- c) obligația de fidelitate față de angajator în executarea atribuțiilor de serviciu;
- d) obligația de a respecta măsurile de securitate și sănătate a muncii în unitate;
- e) obligația de a respecta confidențialitatea informațiilor și documentelor utilizate în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu;
- f) obligația de a adera la un fond de pensii administrat privat, în conformitate cu prevederile art. 30 din Legea nr. 411/2004 privind fondurile de pensii administrate privat, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- g) alte obligații prevăzute de lege sau de contractul colectiv de muncă aplicabil, după caz.

Art. 81. (1) Drepturile prevăzute în contractul individual de muncă nu pot fi sub nivelul celor care sunt stabilite prin lege și prin Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.S.-D.D.S. sub nr. 1199 din data de 05.07.2023.

(2) Salariații nu pot renunța la drepturile ce le sunt recunoscute de lege. Orice tranzacție prin care se urmărește renunțarea la drepturile recunoscute de lege salariaților sau limitarea acestor drepturi este lovită de nulitate.



CAPITOLUL V

ORGANIZAREA TIMPULUI DE MUNCĂ ȘI CONCEDII

Art. 82

(1) Programul școlar se desfășoară de luni până vineri între orele 8.00 – 19.00, ora de curs este de 50 minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. După a treia oră de curs urmează pauza mare, care durează 20 de minute ;

(2) Durata normală a timpului de muncă este, de regulă, de 8 ore/zi, 40 ore/săptămână. La opțiunea angajatului, repartizarea timpului de muncă poate fi inegală în cele 5 zile lucrătoare, în funcție de specificul muncii prestate.

(3) Prin repartizare inegală a timpului de muncă se înțelege posibilitatea ca, pentru 4 zile lucrătoare, timpul de muncă să fie mai mare de 8 ore, iar în cea de-a cincea zi lucrătoare timpul de muncă să fie redus, fără a se depăși 40 de ore/săptămână.

(4) Pentru personalul didactic de predare, norma didactică de predare-învățare-evaluare este cea prevăzută de art. 207 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

(5) În Colegiul de Arte , evidența activității desfășurate de cadrele didactice se ține prin intermediul condicilor de prezență, pentru norma didactică de predare-învățare-evaluare a elevilor, câte una pentru învățământ primar, cultură generală, muzică, arte vizuale.

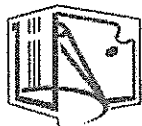
(6) Timpul săptămânal de activitate al personalului didactic auxiliar și nedidactic este identic cu cel stabilit pentru personalul cu funcții echivalente din celelalte sectoare bugetare, potrivit legii. Sarcinile acestora sunt prevăzute în fișa individuală a postului.

(7) În funcție de condiții, comisia paritară de la nivelul unității poate conveni asupra unui program flexibil de lucru/ program de lucru inegal, precum și asupra modalităților concrete de aplicare a acestuia.

(8) Orele de începere și de terminare a programului de lucru sunt stabilite astfel:

- Pentru personalul didactic auxiliar:

- serviciul secretariat : 7,30 – 15,30 programul cu publicul luni, joi, vineri - vineri orele 11.00 - 13.00; marți-miercuri: 10.00-18.00
- serviciul administrativ: 7,30 – 15,30
- serviciul financiar: 7,00 – 15,00



- bibliotecă: 7,30 – 15,30

-Pentru personalul nedidactic :

- îngrijitori curățenie: de LUNI până VINERI, conform graficului, program în 2 schimburi: I de la 6:00-14:00 și II de la 13:00-21:00.
- muncitori: de LUNI până VINERI, conform graficului, program cu 1 schimb de la 7:00-15:00

(9) Stabilirea programului flexibil de lucru/a programului de lucru inegal nu afectează drepturile angajaților.

(10) La solicitarea salariaților, unitatea poate stabili programe individualizate de muncă, ce presupun un mod de organizare flexibil a timpului de muncă, inclusiv pe o durată limitată în timp. Prin „mod de organizare flexibil a timpului de lucru” se înțelege posibilitatea salariaților de adaptare a programului de lucru, a programelor de muncă flexibile, a programelor individualizate de muncă sau a unor programe de muncă cu timp redus de lucru. Programele individualizate de muncă pot presupune și împărțirea timpului de muncă în două perioade: o perioadă fixă - în care personalul se află simultan la locul de muncă și o perioadă variabilă, mobilă, în care salariatul își alege orele de sosire și de plecare, cu respectarea timpului de muncă zilnic.

(11) Orice refuz al unității de învățământ de stabilire a unui program individualizat de muncă se motivează în scris, în termen de 5 zile lucrătoare de la primirea solicitării.

(12) Atunci când programul individualizat de muncă are o durată limitată, salariatul are dreptul de a reveni la programul de muncă inițial, la sfârșitul perioadei convenite. Salariatul are dreptul să revină la programul inițial anterior încheierii perioadei convenite, în cazul schimbării circumstanțelor care au condus la stabilirea programului individualizat.

(13) În situații temeinic motivate, dovedite cu documente justificative, angajații au dreptul de a beneficia de modificări ale programului de lucru stabilit. Prin documente justificative se înțelege orice document emis de o autoritate/instituție publică, în exercitarea atribuțiilor care îi revin, pe baza căruia se face dovada imposibilității respectării, de către angajat, a programului de lucru al colegiului .

(14) Colegiul de Arte are obligația de a aduce la cunoștința salariaților programul de muncă și modul de repartizare a acestuia pe zile, prin afisare la loc vizibil la sediul unității.

(15) Personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic au dreptul la o pauză de masă de **20 minute**, care se include în programul de lucru.

(16) Programul de efectuare a pauzei de masă se stabilește, **în intervalul 12-14, respectiv 17-19.**



Art.83. Programul poate fi modificat de către Consiliul de Administrație al școlii.

Art.84. Activitatea din școală pe parcursul pauzelor, precum și a începutului/sfârșitului programului este monitorizată de profesorii de serviciu pe școală, aceștia fiind numiți de către Comisia de organizare a serviciului pe școală.

Art.85 Comisia de organizare a serviciului pe școală este numită de Consiliul de Administrație al unității.

Art.86 Schimbările în planificarea serviciului se fac numai cu acordul conducerii unității școlare sau de către responsabilul desemnat cu programarea.

Art.87 Profesorul de serviciu are obligația să supravegheze elevii; verifică prezența cadrelor didactice la ore, împreună cu responsabilii comisiilor tematice asigură suplینirea pentru profesorii absenți; anunță imediat conducerea dacă sunt cadre didactice care absentează.

Art. 88. Elevii nu efectuează serviciul pe școală.

Art.89. Profesorul de serviciu pe școală:

1. Este subordonat direct directorului și directorului adjunct.
2. Profesorul de serviciu își desfășoară activitatea în pauze în mijlocul elevilor.
3. Relaționează cu personalul de îngrijire, asigurând împreună cu acesta monitorizarea elevilor în pauze.
4. Informează imediat conducerea școlii despre situațiile deosebite ce apar.

Art.90. În unitate se va organiza permanent, pe durata desfășurării cursurilor, serviciul pe școală, doar din partea profesorilor.

Art.91. Programul cadrelor didactice se desfășoară conform orarului aprobat de Consiliul de Administrație al școlii.

Art.92. Directorul numește echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, pe care îl verifică și îl aprobă.

Art.93 Programul personalului nedidactic este de 8 ore /zi .

Art.94 La intrarea/ieșirea din program, respectiv tură, personalul unității va semna condica de prezență. Învățătorii și profesorii vor semna la terminarea fiecărei ore de curs condica cadrelor didactice în care sunt înscrise ora, clasa, materia, numele cadrului didactic și semnătura.

Art.95. Concediul cadrelor didactice se acordă conform OMECTS nr. 5.559/2011.



Art.96. Conform legislației în vigoare, personalul didactic beneficiază de concediu de odihnă cu durata integrală, dacă funcționează în baza unui contract individual de muncă în tot cursul anului școlar. În cazul în care angajarea se face după începerea anului școlar, durata concediului de odihnă este proporțională cu perioada cuprinsă între data angajării și sfârșitul anului școlar. Cadrele didactice vor efectua concediul doar în vacanțele stabilite în structura anului școlar pentru anul școlar în curs, fiecare cadru didactic solicitând zilele de concediu prin cerere scrisă.

Art.97 Personalul didactic auxiliar din învățământ beneficiază de concediul de odihna stabilit prin lege. Acordarea concediului de odihnă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic se face cu programare și pe bază de cerere.

Art.98 Personalul didactic auxiliar si nedidactic beneficiaza de concediu de odihnă plătit, în raport cu vechimea în muncă.

Art.99. Toate concediile personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic se discută si se aprobă în Consiliul de Administratie al școlii. Directorul școlii stabilește apoi, prin decizie, planificarea concediilor. Nu se vor aproba concedii de odihnă în perioada în care se desfășoară cursuri.

Art.100.

(1) Angajații au dreptul la zile libere plătite în cazul unor evenimente familiale deosebite sau în alte situații, care nu se includ în durata concediului de odihnă, după cum urmează:

a) căsătoria salariatului - 5 zile lucrătoare;

b) nașterea unui copil - 10 zile lucrătoare + 15 zile lucrătoare dacă a urmat un curs de puericultură

(concediu paternal); prevederea se aplică pentru fiecare copil nou-născut;

c) căsătoria unui copil - 3 zile lucrătoare;

d) decesul soțului/soției, copilului, părinților, bunicilor, fraților, surorilor, socrilor salariatului sau al altor persoane aflate în întreținere - 5 zile lucrătoare;

e) schimbarea locului de muncă cu schimbarea domiciliului/reședinței - 5 zile lucrătoare;

f) schimbarea domiciliului - 3 zile lucrătoare;

g) îngrijirea sănătății copilului - 2 zile lucrătoare (pentru familiile cu 1 copil sau 2 copii), respectiv 3 zile lucrătoare (pentru familiile cu 3 sau mai mulți copii);

h) în cazul în care salariața urmează o procedură de fertilizare „in vitro” – 5 zile lucrătoare;

i) donarea de sânge – o zi lucrătoare, respectiv ziua donării.

(2) În situațiile în care evenimentele familiale deosebite prevăzute la alin. (1) intervin în perioada efectuării concediului de odihnă, acesta se suspendă și va continua după efectuarea zilelor libere plătite.



(3) Personalul din învățământ poate beneficia, pentru rezolvarea unor situații personale deosebite, dovedite cu documente justificative, de zile libere plătite, pe bază de învoire colegială. Salariatul care solicită acordarea acestor zile libere plătite are obligația de a-și asigura suplinirea cu personal calificat, care nu va fi remunerat. Cererea de învoire colegială se depune la registratura unității/instituției, cu indicarea numelui și prenumelui persoanei care asigură suplinirea pe perioada învoirii, conform formularului anexat prezentului regulament. Cererea se soluționează în maximum 24 de ore.

(4) Ziua/zilele liberă/libere prevăzută/prevăzute la alin. (1) lit. g) se acordă la cererea unuia dintre părinți/reprezentanți legali ai copilului, justificată ulterior cu acte doveditoare din partea medicului de familie al copilului, din care să rezulte controlul medical efectuat; în situația producerii unui eveniment medical neprevăzut, părintele are obligația de a prezenta actele medicale doveditoare în termen de 3 zile lucrătoare de la data producerii evenimentului. (

5) Personalul care asigură suplinirea salariaților prevăzuți la alin. (1) este remunerat corespunzător.

(6) Cadrele didactice care redactează teza de doctorat sau lucrări în interesul învățământului pe bază de contract de cercetare ori de editare au dreptul la 6 luni de concediu plătit, o singură dată, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ, fără a putea desfășura în acest interval activități didactice retribuite în regim de plată cu ora la angajatorul care i-a acordat acest concediu. În funcție de opțiunea cadrului didactic, cele 6 luni de concediu plătit se pot acorda într-un singur an școlar sau în ani școlari diferiți, consecutiv sau fracționat.

(7) În situațiile în care un cadru didactic nu poate presta orele de predare-învățare-evaluare din motive de incapacitate temporară de muncă, orele respective sunt suplinite de alte cadre didactice. Directorul unității de învățământ are obligația să emită decizii de încadrare în regim de plată cu ora pentru cadrele didactice suplinitoare și să încheie cu acestea contracte individuale de muncă în regim de plată cu ora, salarizarea realizându-se pentru întreaga activitate suplinită.

Art.101. Personalul unității care beneficiază de concediu medical este obligat să-l prezinte la secretariatul școlii, în vederea calculării drepturilor salariale, până cel târziu în ziua de 30 a fiecărei luni.

Art.102. Cererile de învoire vor fi făcute în scris, înainte de ziua solicitată, ele urmând a fi aprobate de conducerea unității. Absența de la serviciu fără cerere de învoire aprobată, se consideră absență nemotivată. Cadrele didactice își asigură suplinirea și atașează cererii acordul cadrului didactic care îl înlocuiește. Personalul didactic auxiliar nu suplinește cadrele didactice care absentează de la ore.



Art.103. Concediile fără plată vor fi aprobate de către conducerea școlii numai în urma unei cereri scrise din partea solicitantului, în condițiile legii.

Art.104. Contractul individual de muncă. Cadrelor didactice titulare din unitate li se încheie la sosirea în unitate (fie prin concurs național pentru ocuparea posturilor, prin pretransfer, transfer pentru apropiere de domiciliu, transfer la cerere, restrângere de activitate) CIM pe perioadă nedeterminată.

Art.105. Cadrelor didactice care funcționează ca și cadru didactic suplinitor calificat li se vor întocmi CIM pe perioadă determinată.

Art.106 Cadrele didactice pensionare beneficiază de salarizare în regim "plata cu ora" conform legislației în vigoare.

Art.107. Cadrelor didactice titulare în altă unitate școlară care își completează catedra în școala noastră li se vor întocmi CIM pe perioadă determinată începând cu data de 01 septembrie pentru anul școlar în curs. CIM va înceta conform art 56 lit „i” din Codul Muncii-Legea 53/2003 la data de 31 august (finalizarea anului școlar în curs).

Art.108. Personalului didactic auxiliar și nedidactic încadrat prin concurs pe perioadă nedeterminată i se va încheia CIM pe perioadă nedeterminată.

Art.109. Sunt zile nelucrătoare:

- zilele de repaus săptămânal;
- 1 și 2 ianuarie;
- 6 ianuarie - Botezul Domnului - Boboteaza;
- 7 ianuarie — Soborul Sfântului Proroc Ioan Botezătorul;
- 24 ianuarie - Ziua Unirii Principatelor Române;
- Vinerea Mare, ultima zi de vineri înaintea Paștelui;
- prima, a doua zi și a treia zi de Paști;
- 1 Mai;
- 1 Iunie;
- 5 Iunie — Ziua Națională a Învățătorului;
- prima și a doua zi de Rusalii;
- 15 august - Adormirea Maicii Domnului;
- 5 Octombrie - Ziua Mondială a Educației;



- 30 Noiembrie - Sfântul Apostol Andrei cel Întâi Chemat, Ocrotitorul României;
- 1 Decembrie;
- 25 și 26 decembrie;
- două zile lucrătoare, pentru fiecare dintre cele 3 sărbători religioase anuale, declarate astfel de cultele religioase legale, altele decât cele creștine, pentru persoanele aparținând acestor culte;
- alte zile care precedă și/sau care succedă zilelor de sărbătoare legală în care nu se lucrează, stabilite prin hotărâre a Guvernului.

(5) Pentru salariații care aparțin de un cult religios legal, creștin, zilele libere pentru Vinerea Mare - ultima zi de vineri înaintea Paștelui, prima și a doua zi de Paști, prima și a doua zi de Rusalii se acordă în funcție de data la care sunt celebrate de acel cult. Salariații care au beneficiat de zilele libere pentru Vinerea Mare - ultima zi de vineri înaintea Paștelui, prima și a doua zi de Paști, prima și a doua zi de Rusalii, atât la datele stabilite pentru cultul religios legal, creștin, de care aparțin, cât și pentru alt cult creștin vor recupera zilele libere suplimentare pe baza unui program stabilit de unitatea de învățământ.

CAPITOLUL VII

DREPTURILE, OBLIGATIILE, RECOMPENSELE ȘI SANȚIUNILE PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

Art.110 Personalul didactic al școlii se bucură de toate drepturile conferite de Constituția României de cele prevăzute de Legea 1/2013, ROFUIP și de Codul Muncii, Legea nr53/2003:

- Dreptul la salarizare pentru munca depusă
- Dreptul la repaus zilnic și săptămânal
- Dreptul la concediu de odihna anual
- Dreptul la egalitate de șanse și de tratament
- Dreptul la demnitate în munca
- Dreptul la securitate și sănătate în muncă
- Dreptul la acces la formarea profesională
- Dreptul la informare și consultare



- Dreptul de a lua parte la determinarea și ameliorarea condițiilor de muncă și a mediului de muncă
- Dreptul la protecție în caz de concediere
- Dreptul la negociere colectivă și individuală
- Dreptul de a participa la acțiuni colective
- Dreptul de a constitui sau de a adera la un sindicat

Art.111. Personalul didactic poate să organizeze reuniuni cu caracter privat ocazionate de diverse sărbători, exclusiv după finalizarea ultimei ore de curs din ziua respectivă și va trebui ca acestea să fie aprobate de Consiliul de Administrație.

Art.112 În situații speciale și care nu suportă amânare (altele decât cele surprinse în legislație) personalul școlii poate beneficia de învoire din partea conducerii, dar nu mai mult de 5 zile lucrătoare/ an, ulterior recuperându-se materia și rezolvându-se sarcinile de serviciu.

Art.113. Personalul didactic are dreptul de utilizare a tuturor echipamentelor din dotarea școlii care sunt necesare în procesul instructiv-educativ și pentru propria perfecționare, cum ar fi: calculatoarele, copiatoarele, aparatura audio-video, sala de sport cu toată baza materială aferentă.

Art.114 Obligațiile angajaților:

- Obligația de a îndeplini atribuțiile ce le revin conform fișei postului;
- Obligația de a respecta disciplina muncii;
- Obligația de a respecta prevederile cuprinse în Regulamentul Intern și în Codul de etică, precum și în contractul individual de muncă;
- Obligația de fidelitate față de angajator în executarea obligațiilor de serviciu;
- Obligația de a răspunde patrimonial pentru pagubele materiale produse din vina sa și în legătura cu munca sa;
- Obligația de a respecta măsurile de securitate și sănătate a muncii în unitate.

Art.155 Întregul personal didactic al școlii are obligația să manifeste un comportament de înaltă ținută morală și profesională, atât în cadrul școlii, cât și în afara ei, astfel încât să contribuie la menținerea și dezvoltarea capitalului de imagine de care se bucură această unitate școlară.

Art.116 La clasă vor manifesta profesionalism, un bogat conținut de idei, rigoare științifică, acuratețe, abordare diferențiată în funcție de nivelul de cunoaștere și disponibilitățile fiecărui elev, înțelegere, respect față de elevi, o conduită ireproșabilă.



Art.117 Toți salariații școlii au datoria de a se preocupa de conservarea și îmbunătățirea bazei materiale a școlii și de a utiliza cu responsabilitate resursele materiale din dotare.

Art. 118 Se interzice promovarea imaginii vreunui partid sau cult religios de către cadrele didactice prin organizarea de activități care nu vizează în nici un fel procesul de învățare, sau distribuire de materiale publicitare specifice.

Art.119 Organizarea oricărui tip de manifestare colectivă cu caracter extrașcolar care se va desfășura prin implicarea de cadre didactice/ nedidactice și elevi ai școlii, de natură a angrena imaginea școlii, va fi supusă aprobării CA. Organizatorii au datoria de a aduce la cunoștința conducerii școlii intenția desfășurării unor astfel de manifestări cu cel puțin 7 zile lucrătoare înainte de demararea oricăror acțiuni de pregătire a evenimentului.

Art.120 În cazul în care un membru al personalului școlii nu poate fi prezent la program din motive medicale, acesta are datoria de a anunța conducerea școlii cel târziu la începutul zilei respective.

Art.121. Angajatorul are, în principal, următoarele drepturi:

- Să stabilească organizarea și funcționarea unității;
 - Să stabilească atribuțiile corespunzătoare pentru fiecare salariat, în condițiile legii;
 - Să dea dispoziții cu caracter obligatoriu pentru salariați, sub rezerva legalității lor;
 - Să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de serviciu;
 - Să constate savârșirea abaterilor disciplinare și să aplice sancțiunile corespunzătoare, potrivit legii;
- Contractului colectiv de muncă aplicabil și Regulamentului Intern.

Art.122 Angajatorului îi revin, în principal, următoarele obligații:

- Să informeze salariații asupra condițiilor de muncă și asupra elementelor care privesc desfășurarea relațiilor de muncă;
- Să asigure permanent condițiile corespunzătoare de muncă;
- Să acorde salariaților toate drepturile ce decurg din lege, din contractul colectiv de muncă aplicabil și din contractele individuale de muncă;
- Să comunice periodic salariaților situația economică și financiară a unității;
- Să înființeze registrul general de evidența a salariaților și să opereze înregistrările prevăzute de lege;
- Să elibereze, la cerere, toate documentele care atestă calitatea de salariat a solicitantului;
- Să asigure confidențialitatea datelor cu caracter personal ale salariaților;



- **Art. 123.** Soluționarea cererilor sau reclamațiilor individuale ale personalului se realizează prin hotărârea consiliului de administrație al colegiului

Art.124. Cererile sau reclamațiile vor fi înregistrate și discutate în Consiliul de Administrație. În funcție de conținutul lor, se va dispune cercetarea faptelor de Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare ale personalului, respectiv Comisia de Integritate, pentru stabilirea adevărului. În termen de 30 zile lucrătoare se va da solicitantului răspunsul în scris.

ABATERI DISCIPLINARE

Art.125. Abaterile disciplinare

- Pot constitui abateri disciplinare orice fapte ale salariatului de natura a încălca prevederile prezentului regulament și fișa postului, deontologia profesională, precum și cele care afectează în orice mod procesul de învățământ și activitatea școlii, dacă se constată culpa acestuia.
- Încălcarea cu vinovăție de către salariat, indiferent de funcția/postul pe care-l ocupă, a obligațiilor de serviciu, inclusiv a normelor de comportare la locul de muncă consemnate în Regulamentul Intern, constituie abatere disciplinară.
- Dacă faptele sunt savârșite în astfel de condiții încât potrivit legii penale constituie infracțiuni, faptuitorii acestora se vor sancționa conform legii penale. Răspunderea penală, administrativă sau materială nu exclude răspunderea disciplinară pentru fapta savârșită, dacă prin aceasta s-au încălcat și obligații de muncă.

Art.126 Sunt considerate abateri disciplinare:

- (1) Neîndeplinirea obligațiilor de serviciu cuprinse în RI, fișa postului sau instrucțiunile de la locul de muncă;
- (2) Nerespectarea obligațiilor ce decurg din relațiile de autoritate;
- (3) Încălcarea regulilor privind păstrarea secretului de serviciu;
- (4) Nerespectarea programului de lucru;
- (5) Neluarea măsurilor pentru folosirea corespunzătoare și întreținerea bunurilor instituției;
- (6) Efectuarea unor lucrări care nu au legătură cu obligațiile de serviciu, în timpul serviciului ori folosirea fără drept a aparaturii din dotare;
- (7) Necompletarea/completarea inexactă a evidențelor, precum și comunicarea de date/informații inexacte;
- (8) Încălcarea regulilor de conduită și deontologie profesională în relațiile de serviciu,
- (9) Încălcarea prevederilor prezentului regulament precum și a oricăror alte norme interne ale



instituției;

(10) Încălcarea demnitatii altor angajați, prin acțiuni care nu respectă deontologia profesională.

Art.127 Constituie abateri disciplinare și următoarele fapte, în măsura în care acestea le revin ca obligații potrivit reglementarilor în vigoare:

(1) Neîndeplinirea atribuțiilor mentionate în fișa postului și a obligațiilor ce revin conform RI al instituției;

(2) Neefectuarea obligațiilor privind îndrumarea personalului din subordine, în legătură cu sarcinile de serviciu ale acestuia;

(3) Neluarea unor măsuri ferme pentru îndeplinirea la timp și în bune condiții a obligațiilor;

(4) Abuzul de autoritate față de personalul din subordine;

(5) Afectarea demnității fiecărei persoane;

(6) Aplicarea unor sancțiuni nefundamentate;

(7) Atribuirea nejustificată de recompense, cu încălcarea dispozițiilor legale;

Art. 128. Abaterile grave care pot conduce la desfacerea disciplinară a contractului de muncă sunt:

(1) Lipsa nemotivată de la serviciu peste 3 zile consecutiv ori 5 zile, cumulativ, în cursul unei luni;

(2) Obținerea calificativului nesatisfăcător;

(3) Prezentarea la serviciu sau efectuarea acestuia sub influența băuturilor alcoolice și/sau consumarea bauturilor alcoolice în timpul efectuării serviciului/ în interiorul instituției;

(4) Sustragerea, sub orice formă, de bunuri și valori aparținând școlii ori salariaților din cadrul instituției;

(5) Folosirea abuzivă a spațiilor în scopuri comerciale, în interes personal;

(6) Utilizarea unor documente false la angajare;

(7) Savârșirea unor acte de violență sau insulte grave la adresa colegilor ori a conducătorilor instituției;

(8) Dezvăluirea unor secrete ale instituției, prin care s-au adus prejudicii acesteia;

(9) Falsificarea unor acte generatoare de drepturi;

(10) Amenințarea, împiedicarea sau obligarea unui salariat ori a unui grup de salariați să participe la grevă sau să muncească în timpul grevei.



Art.129 Sancțiunile disciplinare ce pot fi aplicate salariaților, în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:

A. Pentru personalul didactic de predare, personalul didactic-auxiliar și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământ:

a) **observație scrisă** - notificare scrisă, prin care i se pune în vedere salariatului ca nu și-a îndeplinit în mod normal una sau mai multe dintre obligațiile sale de muncă, inclusiv normele de comportare în unitate, cu recomandarea de a se îndrepta. Aceasta sancțiune, cea mai ușoară, se aplică persoanelor care au săvârșit pentru prima dată, fără intenție, abateri de mică importanță;

b) **avertisment** - comunicare scrisă făcută salariatului, prin care i se atrage atenția asupra faptei săvârșite și i se pune în vedere că, dacă nu se va îndrepta și va săvârși noi abateri, i se vor aplica sancțiuni mai grave, până la desfacerea contractului de muncă. Se poate aplica fie atunci când cel în cauză a fost sancționat cu mustrare, fie când prin fapta sa aduce ori poate aduce prejudicii materiale unității, ori poate dăuna în alt mod bunului mers al acesteia. Ambele sancțiuni au efect precumpănitor moral;

c) **diminuarea salariului** de baza, cumulat - când este cazul - cu indemnizația de conducere, îndrumare și control, cu până la 15 %, pe o perioadă de 1-6 luni;

d) **suspendarea**, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, îndrumare și control;

e) **destituirea** din funcția de conducere, îndrumare și control;

f) **desfacerea disciplinara a contractului de muncă.**

B. Pentru personalul administrativ:

a) **avertisment scris;**

b) **suspendarea contractului individual de muncă** pentru o perioadă ce nu poate depăși 10 zile lucratoare;

c) **retrogradarea în funcție**, cu acordarea salariului corespunzător funcției în care s-a dispus retrogradarea, pe o durată ce nu poate depăși 60 de zile;

d) **reducerea salariului** de bază pe o durată de 1-3 luni cu 5-10%;

e) **reducerea salariului** de bază și/sau, după caz, a indemnizației de conducere pe o perioadă de 1-3 luni cu 5-10%;



f) **desfacerea disciplinară a contractului de muncă.**

Art.130 Procedura aplicării sancțiunilor disciplinare pentru personalul didactic este anexa a prezentului Regulament.

(1) Comisia de integritate este formata din 3-8 membri, dintre care unul reprezintă organizația sindicală din care face parte persoana aflată în discuție sau un reprezentant al salariaților, iar ceilalți sunt cadre didactice care au funcția didactică cel puțin egală cu a celui care a săvârșit abaterea; Comisia de integritate este aleasă de către Consiliul de Administrație.

(2) Cercetarea abaterii disciplinare presupune stabilirea faptelor și a urmărilor acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, orice alte date concludente. Audierea celui cercetat este obligatorie. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să-și producă probe în apărare.

(3) Cercetarea abaterii și comunicarea deciziei se fac în cel mult 30 de zile de la data constatării abaterii, consemnată la registratura școlii. Persoanei nevinovate i se comunică în scris inexistența faptelor pentru care a fost cercetată.

(4) Sancțiunea, stabilită în baza raportului Comisiei de cercetare a abaterilor disciplinare, se comunica în scris persoanei în cauză.

(5) Decizia de sancționare se emite de către director și se comunica persoanei în cauză de către Serv. Secretariat, cu indicarea datei comunicării și semnării pe copia deciziei.

(6) Executarea sancțiunii disciplinare - observația scrisă și avertismentul se consumă prin însuși actul comunicării lor către cel sancționat și notării lor în dosarul personal al acestuia.

(7) Căi de atac împotriva sancțiunilor disciplinare - contestație, în termen de 15 zile de la comunicarea deciziei.

(8) Hotărârea se comunică persoanei în cauză în termen de 20 de zile de la sesizare.

(9) Dreptul persoanei sancționate de a se adresa instanțelor judecătorești este garantat.

(10) Reabilitarea - în cazul în care cel sancționat nu a mai săvârșit abateri disciplinare în cursul unui an de la aplicarea sancțiunii, îmbunătățindu-și activitatea și comportamentul, autoritatea care a aplicat sancțiunea prevăzută poate dispune ridicarea și radierea sancțiunii, făcându-se mențiunea corespunzătoare în statul personal de serviciu al celui în cauză; reabilitarea are efect numai pentru viitor, în sensul că sancțiunea nu va mai fi luată în considerare, în vederea acordării gradațiilor, primelor etc.



Prezenta procedura se completează cu dispozițiile speciale cuprinse în Legea învățământului preuniversitar.

Art.131 Procedura aplicării sancțiunilor disciplinare pentru personalul didactic-auxiliar și administrativ:

(1) Sesizată de seful ierarhic al autorului abaterii, conducerea școlii are obligația să dispună efectuarea cercetării prealabile. Aceasta cuprinde ascultarea salariatului învinuit și verificarea susținerilor făcute de acesta în apărare, în cazul în care cercetarea, ascultarea salariatului și verificarea susținerilor acestuia în apărare nu au fost efectuate din cauza unor motive întemeiate,

(2) Sancțiunile disciplinare prevăzute la lit.c), d) și e) implică efectuarea modificărilor corespunzătoare, cu caracter temporar, în carnetul de muncă și în statele de plată. Desfacerea disciplinară a contractului se execută prin scoaterea din evidența a persoanei sancționate și prin neprimirea ei la lucru.

(3) Împotriva sancțiunii disciplinare, cel sancționat poate face contestație/plângere în termen de 30 de zile de la comunicarea deciziei de sancționare.

(4) Exercițarea căii de atac nu suspendă executarea.

(5) Reabilitarea intervine de drept dacă timp de un an de la executarea sancțiunii cel în cauză nu a mai săvârșit nicio abatere. Chiar înainte de expirarea termenului de un an, dar nu mai devreme de 6 luni de la data executării sancțiunii, conducătorul instituției/un alt organ care a aplicat sancțiunea poate dispune - dacă salariatul nu a mai săvârșit nici o abatere, având o comportare bună - ca sancțiunea să fie considerată a nu fi fost luată (reabilitarea facultativă).

(6) Reabilitarea are efect numai pentru viitor, în sensul că sancțiunea nu va mai fi luată în considerare, în vederea acordării gradațiilor, primelor etc.

(7) Este obligatorie epuizarea fazei administrative înainte de a se utiliza calea justiției.

Art.132. Reguli privind procedura disciplinară.

Cercetarea disciplinară se va realiza de Comisia de cercetare disciplinară numită de Consiliul de Administrație la începutul anului școlar, respectându-se prevederile din Codul muncii și Legea învățământului preuniversitar.

Art. 133. Criterii pentru acordarea calificativelor anuale.

Calificativele anuale se acordă conform fișei de evaluare, care este avizată de consiliul Profesoral la începutul anului școlar și aprobată în Consiliul de Administrație.



CAPITOLUL VIII

PROTECȚIA, IGIENA, SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA ÎN MUNCĂ

Art.134. Angajatorul are obligația de a asigura securitatea și sănătatea lucrătorilor în toate aspectele legate de muncă.

Art.135 În cazul în care angajatorul apelează la servicii externe, acesta nu este exonerat de responsabilitățile sale în acest domeniu.

Art.136 Obligațiile lucrătorilor în domeniul securității și sănătății în munca nu aduc atingere principiului responsabilității angajatorului.

Art.137 În cadrul responsabilităților sale, angajatorul are obligația să ia măsurile necesare pentru:

- a) asigurarea securității și protecția sănătății lucrătorilor;
- b) prevenirea riscurilor profesionale;
- c) informarea și instruirea lucrătorilor;
- d) asigurarea cadrului organizatoric și a mijloacelor necesare securității și sănătății în muncă.
- e) evitarea riscurilor;
- f) evaluarea riscurilor care nu pot fi evitate;
- g) combaterea riscurilor la sursă;
- h) adaptarea muncii la om, în special în ceea ce privește proiectarea posturilor de munca, alegerea echipamentelor de munca, a metodelor de munca și de producție, în vederea reducerii monotoniei muncii, a muncii cu ritm predeterminat și a diminuării efectelor acestora asupra sănătății;
- i) adaptarea la progresul tehnic;

Art.138 Pentru a asigura securitatea și sănătatea în muncă, salariații au următoarele obligații:

- a) să-și însușească și să respecte normele și instrucțiunile de protecție a muncii și măsurile de aplicare a acestora;
- b) să utilizeze corect echipamentele tehnice,
- c) să nu procedeze la deconectarea, schimbarea sau mutarea arbitrară a dispozitivelor de securitate ale echipamentelor tehnice și ale clădirilor, precum și să utilizeze corect aceste dispozitive.
- d) să aducă la cunoștința conducătorului locului de muncă orice deficiențe tehnice sau alte situații care constituie un pericol de accidentare sau îmbolnăvire profesională;
- e) să aducă la cunoștința conducătorului locului de muncă în cel mai scurt timp posibil accidentele de



- muncă suferite de persoana proprie sau de alți angajați;
- f) să oprească lucrul la apariția unui pericol iminent de producere a unui accident și să informeze de îndată conducătorul locului de muncă;
- g) să utilizeze echipamentul individual de protecție din dotare, corespunzător scopului pentru care a fost acordat;
- h) să utilizeze materialele igienico-sanitare primite în conformitate cu indicațiile personalului sanitar;
- i) să participe la instrucțiunile organizate în domeniul securității și sănătății în muncă;

CAPITOLUL IX

REGULI PRIVIND DISCIPLINA MUNCII ÎN UNITATE PENTRU CADRE DIDACTICE

Art.139. Pentru a asigura disciplina muncii în unitate, personalul are obligația:

-Să respecte programul de lucru și să dea dovadă de punctualitate, responsabilitate, consecvență, corectitudine și fermitate în rezolvarea tuturor problemelor legate de procesul educativ.

-să prezinte, până la data stabilită în primul consiliu profesoral, conducerii școlii, planificarile anuale la toate disciplinele. În cursul anului școlar autorii planificărilor pot interveni cu modificări sau completări. Evaluarea rezultatelor la învățătură se va face în mod ritmic în conformitate cu Metodologiile elaborate de Serviciul Național de Evaluare și Examinare, precum și cu reglementările ME

-să efectueze evaluările inițiale conform metodologiilor ME. În fiecare an școlar se realizează și o evaluare unică la nivel de clase, conform metodologiei. Calificativele și notele acordate se vor comunica imediat elevilor, se motivează și se trec în documentele de înregistrare corespunzătoare, numai de învățătorul sau profesorul care a efectuat evaluarea.

Art.140 Cel puțin o dată pe an școlar, caietul învățătorului sau dirigintei va fi prezentat la conducerea școlii pentru avizare și extragere de date utile întocmirii unor rapoarte și informări .



ART.141 Orice cadru didactic are obligația să cunoască prevederile regulamentului intern, a regulamentului de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar de stat și să acționeze în litera legii.

Art.142 Învățătorii și profesorii diriginți au obligația să treacă toate mediile generale în carnetul de note al fiecărui elev și să se asigure prin diferite forme că părinții au luat la cunoștință. Toate aspectele deosebite, respectiv corigențe, repenteție, etc. se vor comunica părinților în scris, oficial.

Art.143 La sfârșitul an școlar, învățătorii și profesorii diriginți au obligația de a încheia situația școlară a elevilor și de a verifica în mod riguros toate cataloagele și răspund de corectitudinea situațiilor încheiate de ceilalți colegi, făcându-se răspunzători pentru greșelile comise care pot influența rezultatul final sau media generală.

Art.144 Toti profesorii diriginți au obligația și răspund de instruirea riguroasă a elevilor care efectuează serviciul pe clasă, prin elaborarea Regulamentului clasei.

Art.145 Se interzice scoaterea din incinta școlii a documentelor școlare pentru completare sau pentru alte motive.

Art.146. Se interzice semnarea de către învățător, profesor diriginte și secretar a carnetelor de elevi în locul conducerii și apoi aplicarea sigiliului școlii.

Art.147. La sfârșitul anului școlar, învățătorii și profesorii de toate specialitățile verifică exactitatea și corectitudinea mediilor încheiate. Se interzice modificarea de note sau medii. Toate notele neclare sau eronat consemnate se pot anula prin încercuire numai de cel care le-a scris. Modificarea unei medii anuale se face de către învățător, profesor sau director prin anulare cu o linie orizontală, fără ștersături sau adăugiri și înscrierea notei corecte, numai cu cerneală roșie, se va semna de director și se va aplica sigiliul școlii. Se interzice înscrierea de date fără notă.

Art.148 Motivarea absențelor se va face numai de învățător sau profesor diriginte în baza unei adeverințe medicale sau a unei cereri întocmită de unul din părinți sau tutore legal (maxim 40 de ore/an, dar nu mai mult de 20% din numărul orelor la o disciplină) și avizată în prealabil de conducerea școlii. Motivarea absențelor se realizează efectiv în maximum 7 zile de la reîntoarcerea la cursuri. Documentele prezentate mai târziu de acest termen își pierd valabilitatea.



Art.149. Toate documentele școlii (cataloage, registre matricole, registru de evidență a elevilor, acte de studii, etc.) vor fi completate cu cerneală albastră, cât mai clar și mai citeț, complet în toate rubricile formularului și de preferință cu majuscule.

Art.150. În primele 15 zile ale fiecărui an școlar vor fi completate, actualizate și avizate toate carnetele de note ale elevilor. Acestea vor fi strânse de la toți elevii clasei de către diriginte/prof.înv. primar și aduse la secretariatul școlii.

Art.151. Personalul didactic al școlii are obligația de a-și completa dosarul personal cu actele necesare.

Art.152. Pentru asigurarea integrității și funcționalității bunurilor școlii toate cadrele didactice le vor prelua pe baza de subinventare și vor răspunde de acestea.

Art.153. Toate drepturile bănești privind trecerea la trepte superioare se face pe baza de act adițional la CIM.

Art.154. Condica de prezență se completează zilnic, după efectuarea activității. La înscrierea pontajelor lunare orele nesemnate se consideră ca fiind neefectuate.

Art.155. Se interzice înstrăinarea sau împrumutarea obiectelor de inventar, a mijloacelor fixe sau a unor componente ale truselor, aparatelor, etc. fără aprobarea conducerii școlii.

Art.156. Se interzice modificarea structurii orarului clasei sau schimbarea locului de desfășurare a orelor fără aprobarea conducerii școlii sau, în caz de forță majora, a profesorului de serviciu.

ART.157. Învoirea cadrelor didactice de la cursuri se face numai în cazuri bine justificate, cu aprobarea conducerii școlii pe baza de cerere scrisă și presupune în mod obligatoriu asigurarea unui suplinitor calificat. Acesta își va da în scris acordul. Cererile vor fi înregistrate la secretariatul școlii.

Art.158. În cazul cererilor pentru concediu fără plată, aprobată în condițiile legii, suplینirea se asigură cu personal calificat.

Art.159. În cazul absentării nemotivate de la cursuri, orele nu vor fi plătite.

Art.150. Se interzice părăsirea clasei de către învățător sau profesor în timpul celor 50 minute ale orei de curs. Eventualele anunțuri vor fi efectuate în timpul pauzelor.

Art.161. Se interzice categoric scoaterea elevilor de la ore pentru abateri disciplinare.



Art.162. Se interzice prezența cadrelor didactice și a altui personal angajat în incinta școlii și între elevi sub influența băuturilor alcoolice sau în stare de ebrietate, indiferent de activitatea desfășurată.

Art.163. Este interzisă strângerea de bani de la elevi și păstrarea lor de către învățători sau profesori. La nivelul fiecărei clase se va stabili un părinte casier, ce se ocupa de gestionarea temporară a unor fonduri bănești.

Art.164. Se interzice crearea și funcționarea, în incinta școlii, a oricăror formațiuni politice, desfășurarea activității de propagandă politică sau a celei de prozelitism religios, precum și a oricărei forme de activitate care încalcă normele de moralitate, primejduind sănătatea fizică sau psihică a elevilor.

Art.165. Toate cadrele didactice au obligația de a se prezenta în fața elevilor într-o ținută decentă, în spiritul cerințelor educative pe care le promovează școala.

Art.166. Intârzierile repetate la intrarea la ore constituie abatere disciplinară gravă și se sancționează ca atare.

Art.167. Se interzice tuturor cadrelor didactice să folosească părți din pauzele elevilor pentru terminarea activităților de predare- evaluare.

Art.168. Se interzice purtarea unor discuții neprincipiale și contradictorii între cadrele didactice în prezența elevilor/părinților sau efectuarea unor comentarii la adresa altor cadre didactice în prezența elevilor/părinților.

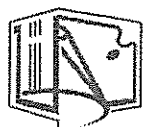
Art.169. Se interzice lăsarea elevilor nesupravegheați de către învățători, profesori la orele de program.

Art.170. Pe timpul cât se desfășoară orele de clasă telefoanele mobile ale profesorilor vor fi închise/date pe silențios.

Art.171. Constituie abatere motivarea absențelor fără acte justificative sau de către alte cadre didactice decât învățătorul sau dirigintele.

Art.172. Toate cadrele didactice au obligația de a informa conducerea școlii, ori de cate ori este nevoie, în mod operativ, cu privire la manifestări necorespunzătoare ale elevilor sau celorlalți colegi.

Art.173. Toți învățătorii și profesorii diriginți vor informa în mod operativ părinții elevilor, pentru orice abatere săvârșită de aceștia și vor stabili de comun acord măsurile de îndreptare. Toate informările adresate părinților vor fi consemnate în caietul învățătorului sau dirigintelui și în carnetul de elev.



Periodic, aceste informații vor fi aduse la cunoștința conducerii școlii pentru monitorizarea în timp a elevilor școlii.

Art.174 Fiecare învățător și diriginte își va asigura un sistem cât mai eficient de informare imediată a părinților cu privire la aspecte urgente prin telefoane etc.

Art.175 Cadrele didactice debutante sau necalificate au obligația de a se prezenta zilnic la ore cu proiecte didactice detaliate, iar saptamanal de a le prezenta conducerii școlii și responsabilului de comisie pentru avizare.

Art.176. Toate cadrele didactice au obligația să manifeste loialitate față de școală și să acționeze pentru creșterea prestigiului acesteia.

CAPITOLUL X

REGULI PRIVIND RESPECTAREA PRINCIPIULUI NEDISCRIMINĂRII ȘI AL ÎNLĂTURĂRII ORICAREI FORME DE ÎNCALCARE A DEMNITAȚII

Art.177. În cadrul relațiilor dintre angajații Colegiului de Arte, dintre aceștia și alte persoane fizice cu care aceștia vin în contact în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, este interzis orice comportament care, prin efectele lui, defavorizează sau supune unui tratament injust sau degradant o persoană sau un grup de persoane.

Refuzul de a angaja o persoană pe motiv ca aceasta aparține unei rase, naționalități, etniei, religii, categoriei sociale sau categoriei defavorizate, ori datorită convingerilor, vârstei, sexului sau orientării sexuale este, de asemenea, în contradicție cu prevederile legale în vigoare.

Constituie, de asemenea, abatere de la prezentul Regulament orice comportament cu caracter naționalist-șovin, de instigare la ură rasială sau națională, ori acel comportament care vizează atingerea demnității sau crearea unei atmosfere intimidante, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane.

Nu constituie o încălcare a prezentului Regulament refuzul de a angaja o persoană care nu corespunde cerințelor și standardelor profesionale, atâta timp cât acesta nu constituie act de discriminare.



Măsurile pentru promovarea egalității de șanse între femei și bărbați pentru eliminarea discriminării directe și indirecte pe criterii de sex se aplica în conformitate cu prevederile Legii nr. 202/2002 republicată, privind egalitatea de șanse între bărbați și femei și prevederile art.20.

Prin egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă se înțelege accesul nediscriminatoriu la:

1. alegerea ori exercitarea liberă a unei profesii sau activități;
2. angajare în toate posturile sau locurile de munca vacante și la toate nivelurile ierarhiei profesionale;
3. venituri egale pentru muncă de valoare egală;
4. informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare profesională;
5. promovare la orice nivel ierarhic și profesional;
6. condiții de muncă ce respectă normele de sănătate și securitate în muncă, conform prevederilor legislației în vigoare;
7. beneficii, altele decât cele de natură salarială, precum și accesul la sistemele publice și private de securitate socială;
8. organizații sindicale și organisme profesionale, precum și accesul la beneficiile acordate de acestea;
9. prestații și servicii sociale, acordate în conformitate cu legislația în vigoare.

Art.178. Este interzisă discriminarea prin utilizarea de către angajator a unor practici care dezavantajează persoanele de un anumit sex, în legătură cu relațiile de muncă, referitoare la:

1. anunțarea, organizarea concursurilor sau examenelor și selecția candidaților pentru ocuparea posturilor vacante;
2. încheierea, suspendarea, modificarea și/sau încetarea raportului juridic de muncă ori de serviciu;
3. stabilirea sau modificarea atribuțiilor din fișa postului;
4. stabilirea remunerației;
5. beneficii, altele decât cele de natura salarială, precum și la securitate socială;
6. informare și consiliere profesională, programe de inițiere, calificare, perfecționare, specializare profesională;
7. evaluarea performanțelor profesionale individuale;
8. promovarea profesională;



9. aplicarea măsurilor disciplinare;

10. orice alte condiții de prestare a muncii, potrivit legislației în vigoare.

Art.179 Maternitatea nu poate constitui un motiv de discriminare.

(1) Orice tratament mai puțin favorabil aplicat unei femei legat de sarcină sau de concediul de maternitate constituie discriminare în sensul Legii nr.202/2002, republicată.

(2) Este interzis să i se solicite unei candidate, în vederea angajării, să prezinte un test de graviditate și/sau să semneze un angajament că nu va rămâne însărcinată sau că nu va naște pe durata de valabilitate a contractului individual de muncă.

(3) Concedierea nu poate fi dispusă pe durata în care:

- femeia salariată este gravidă sau se află în concediu de maternitate;
- angajatul se află în concediu de creștere și îngrijire a copilului în vârsta de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copilului cu handicap.

(4) Este exceptată de la aplicarea prevederilor de mai sus concedierea pentru motive ce intervin ca urmare a reorganizării judiciare, în condițiile legii.

(5) La încetarea concediului de maternitate sau a concediului de creștere și îngrijire a copilului în vârsta de până la 2 ani, respectiv 3 ani în cazul copilului cu handicap, salariața/salariatul are dreptul de a se întoarce la ultimul loc de muncă sau la un loc de muncă echivalent, având condiții de muncă echivalente și, de asemenea, de a beneficia de orice îmbunătățire a condițiilor de muncă la care ar fi avut dreptul în timpul absenței.

(6) Prezentul regulament se completează cu dispozițiile Ord. 96/2003, art. 2 privind protecția maternității la locul de muncă.

(7) Conducerea Colegiului de Arte are obligația să adopte măsurile necesare, astfel încât:

- a) să prevină expunerea salariatelor gravide sau care alăptează la riscuri ce le pot afecta sănătatea și securitatea lor și a copilului;
- b) salariatele gravide sau care alăptează să nu fie constrânse să efectueze o muncă daunatoare sănătății sau stării lor de graviditate ori copilului nou-născut, după caz.

(8) Conducerea Colegiului de Arte are obligația să păstreze confidențialitatea asupra stării de graviditate a salariatei și să nu anunțe alți angajați decât cu acordul scris al acesteia și doar în interesul bunei desfășurări a procesului de muncă, când starea de graviditate nu este vizibilă.



(9) În cazul în care o salariată se află în una dintre situațiile prevăzute la art. 2 Ord 96/2003 lit. c) – e) și desfașoara la locul de muncă o activitate care prezintă riscuri pentru sanatatea sau securitatea sa ori cu repercusiuni asupra sarcinii și alăptării, în sensul celor prevăzute la art. art. 5 Ord. 96/2003 alin. (1), conducerea Colegiului este obligată să îi modifice în mod corespunzător condițiile și/sau orarul de muncă ori, dacă nu este posibil, să o repartizeze la alt loc de muncă fără riscuri pentru sănătatea sau securitatea sa, conform recomandării medicului de medicina muncii sau a medicului de familie, cu menținerea veniturilor salariale.

CAPITOLUL XI

DREPTURILE, ÎNDATORIRILE, RECOMPENSELE ȘI SANCTIUNILE CE SE POT APLICA ELEVILOR

Art.180. Calitatea de elev

(1) Are calitatea de elev orice persoana, indiferent de sex, naționalitate, rasă, apartenența politica sau religioasă, care este înscrisa în unitatea de învățământ, participă la activitățile organizate de acesta sau reprezintă unitatea de învățământ în diferite ocazii.

Art.181. Exercițarea calității de elev

(1) Calitatea de elev se exercită prin frecventarea cursurilor și participarea la toate activitățile inițiate de unitatea de învățământ.

(2) Evidența prezenței elevilor se face la fiecare oră de curs de către învățător/profesor.

(3) Absențele cauzate de îmbolnavirea elevilor se consideră motivate.

(4) Motivarea absențelor se face pe baza următoarelor acte :

- adeverința eliberată de medicul de familie;

- adeverința eliberată de spitalul în care elevul a fost internat;

- cerere scrisă a parintelui elevului (pentru maximum 40 ore/ an școlar).

Motivarea absențelor se face de către profesorul pentru învățământul primar/diriginte în ziua prezentării actelor justificative.

(5) Actele pe baza cărora se face motivarea se vor prezenta în decurs de 7 zile și vor fi pastrate de



diriginte pe tot parcursul anului școlar, adeverințele medicale se predau la cabinetul medical spre arhivare la finalul fiecărei luni calendaristice;

(6) Nerespectarea termenului de 7 zile pentru prezentarea actelor de motivare a absențelor atrage după sine considerarea acestora ca fiind nemotivate.

Art.182. Drepturile elevilor:

- (1) elevii din învățământul de stat beneficiază de învățământ gratuit;
- (2) elevii pot beneficia de burse în condițiile prevazute de lege;
- (3) elevii pot utiliza gratuit sub îndrumarea profesorilor baza materială a școlii;
- (4) elevii beneficiază în timpul școlarizării de asistență psihopedagogică gratuită;
- (5) elevii beneficiază de programe de remediere a situației la învățătura, cât și de pregătire suplimentară în vederea participării la concursurile școlare;
- (6) în fiecare unitate de învățământ se formează Consiliul elevilor;
- (7) elevii cu aptitudini deosebite și performanțe școlare excepționale pot promova 2 ani într-un an, conform metodologiei elaborate de M.E.
- (8) toate drepturile care derivă din **Statutul elevului, din 01.08.2024, aprobat prin Ordinul nr. 5707/2024,**

Art.183. Îndatoririle elevilor

Elevii trebuie să cunoască și să respecte :

- prezentul Regulament, Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) a Colegiului de Arte și ROFUIP
- Statutul Elevului Nr.4742/2016
- regulile de circulație și cele cu privire la apărarea sănătății;
- normele de tehnica securității muncii, de prevenire și stingere a incendiilor;
- normele de protecție civilă;
- normele de protecție a mediului.

Art. 184. Toți elevii vor respecta programul școlii.

Art. 185. Elevii nu sunt obligați să poarte uniformă școlară.



Art. 186. Toți elevii vor participa la cursuri având obligația să vină cu 10 minute înaintea începerii acestora.

Art. 187. Elevii trebuie să aibă între ei o atitudine cuviincioasă, colegială.

Art. 188. Elevii trebuie să poarte asupra lor carnetul de elev și să-l prezinte cadrelor didactice imediat după verificarea cunoștințelor pentru consemnarea notelor, precum și părinților pentru luarea la cunoștință a rezultatelor la învățătura. Este interzisă modificarea notelor în carnetul de elev.

Art. 189. Elevii au obligația de a înștiința părinții de ședințele și acțiunile care se desfășoară în școală.

Art. 190. Elevii vinovați de deteriorarea bunurilor școlii vor suporta plata tuturor lucrărilor necesare reparațiilor. În cazul în care vinovatul nu se cunoaște, răspunderea materială devine colectivă (a întregii clase sau a grupului de elevi depistați).

Art. 191. Învoirile se vor face doar pe baza de cerere scrisă adusă de unul dintre părinți sau pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie.

Art. 192. Toți elevii au obligația de a veni la școală cu toate cărțile și toate caietele corespunzătoare orarului zilei.

Art. 193. Elevii au obligația să respecte, printr-un comportament civilizată, întregul corp profesoral, precum și personalul din școală, indiferent dacă acesta este sau nu implicat în actul educativ al acestora.

Art. 194. Toți elevii au obligația de a-i respecta pe cei din clasele mai mari și de a-i proteja pe cei din clasele mai mici,

Art. 195. Elevilor le este interzis cu desăvârșire:

- a) să deterioreze bunurile din baza materială a școlii;
- b) să aducă și să difuzeze în școală materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională;
- c) să blocheze căile de acces în spațiul de învățământ;
- d) să fumeze, să consume droguri sau băuturi alcoolice, să participe la jocuri de noroc în incinta școlii și în afara ei;
- e) să posede și să difuzeze materiale cu un caracter obscen sau pornografic;



- f) să afișeze materiale propagandiste (culturale, politice, etc.) fără aprobarea conducerii școlii;
- g) să introducă în perimetrul școlii orice tipuri de arme sau alte instrumente sau obiecte contondente, care prin acțiunea lor pot afecta integritatea fizică și psihică a colectivului de elevi și a personalului unității de învățământ;
- h) să lanseze anunțuri false pentru Politie, Pompieri etc;
- i) să aibă ținută, comportamente și atitudini ostentative și provocatoare (piercing, machiajul și culoarea părului stridente, etc);
- j) să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ;
- k) să parasească incinta școlii în timpul programului;
- l) să arunce pe ferestrele claselor sau a holurilor, în vasul de toaletă obiecte, inclusiv hârtii sau ambalaje de produse alimentare ;
- m) să consume semințe în curtea școlii sau în celelalte spații ale școlii;
- n) să aducă și să folosească orice tipuri de mingi în curtea școlii, în afara orelor de educație fizică;
- o) să alerge pe holurile școlii, cât și în clase; să se cațere pe garduri, aparate sportive;
- p) să intre în laboratoare, cabinete, săli de sport neînsoțiti de către cadrul didactic;
- r) să umble la prizele din sălile de clasă și laboratoare;
- s) să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor, acestea vor fi depozitate la începutul orelor într-un loc special amenajat.

Prin excepție de la această prevedere, este permisă utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, doar cu acordul cadrului didactic, în situații de urgență sau dacă utilizarea lor poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ;

t) să înregistreze activitatea didactică; prin excepție de la această prevedere, este permisă înregistrarea, doar cu acordul cadrului didactic, în cazul în care această activitate poate contribui la optimizarea procesului instructiv-educativ.

RECOMPENSE PENTRU ELEVII

Art.196. Elevii vor fi recompensați conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ și **Statutul elevului, din 01.08.2024, aprobat prin Ordinul nr. 5707/2024**, Fondurile necesare premiei elevilor vor fi asigurate din Fondul Comitetului de părinți sau din sponsorizări.



Elevii pot primi următoarele recompense :

- (7) Evidențierea în fața clasei, a școlii, sau a Consiliului profesoral;
- (8) Burse de merit de studiu sau alte recompense materiale;
- (9) Premii, diplome, medalii;
- (10) Excursii, tabere sau premiul de onoare al unității de învățământ (Diploma de Excelență *Arborele de lealea*)

SANȚIUNI ALE ELEVILOR

Art. 197. Sancțiunile sunt stabilite prin Regulamentul de funcționare a unităților școlare și Statutul elevului, din 01.08.2024, aprobat prin Ordinul nr. 5707/2024, art. 16-28.

Art. 198. Elevii care nu respectă regulamentele în vigoare vor fi sancționați în funcție de gravitatea faptelor după cum urmează:

- Observație individuală,
- Muștrare scrisă,
- Retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul,
- Mutarea disciplinară la o clasă paralelă,
- Suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii,
- Preavizul de exmatriculare,
- Exmatricularea cu drept de reînscrisere în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ, conform legii,
- Exmatricularea cu drept de reînscrisere în anul școlar următor în altă unitate de învățământ, conform legii,
- Exmatricularea fără drept de reînscrisere, pentru elevii din învățământul postliceal,

Art. 199 Pentru toți elevii, la fiecare 20 absențe nejustificate, sau 15% absențe nemotivate din numărul de ore la o disciplină pe an școlar, se scade nota la purtare cu un punct. Sancțiunile pentru abaterile disciplinare se aplică elevilor de către diriginte și se consemnează în carnetul de note.

EVALUAREA REZULTATELOR ELEVILOR

Art.200. Fiecare modul cuprinde și perioade de consolidare și de evaluare a competențelor dobândite de elevi. În aceste perioade se urmărește:

- a) ameliorarea rezultatelor procesului de predare-învățare;
- b) fixarea și sistematizarea cunoștințelor;



- c) stimularea elevilor cu ritm lent de învățare sau cu alte dificultăți în dobândirea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor;
- d) stimularea pregătirii elevilor capabili de performanță.

Art.201. (1) Evaluarea rezultatelor la învățătură se realizează ritmic, prin următoarele instrumente de evaluare:

- a) evaluări orale;
- b) teste, lucrări scrise;
- c) experimente și activități practice;
- d) referate;
- e) proiecte;
- f) probe practice;
- g) verificări și examene de specialitate
- h) alte instrumente stabilite de comisia pentru curriculum și aprobate de director sau elaborate de către Ministerul Educației/inspectoratele școlare.

(2) În învățământul primar, la clasele I - IV, în cel secundar, elevii vor avea la fiecare disciplină, cu excepția celor preponderent practice, cel puțin două evaluări prin lucrare scrisă/test pe an școlar.

Art.202 Testele de evaluare și subiectele de examen de orice tip se elaborează pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de programele școlare, parte a curriculumului național.

Art.203 (1) Rezultatele evaluării se exprimă, după caz, prin:

- a) aprecieri descriptive privind dezvoltarea copilului - la nivelurile antepreșcolar, preșcolar și clasa pregătitoare;
- b) calificative la clasele I - IV și în învățământul special care școlarizează elevi cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate;
- c) note de la 1 la 10 în învățământul secundar;

(2) Rezultatele evaluării se consemnează în catalog, cu cerneală albastră, sub forma: "Calificativul/data", respectiv "Nota/data"

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), la nivelurile antepreșcolar și preșcolar, rezultatele evaluării sunt consemnate în caietul de observații, iar pentru clasa pregătitoare în raportul anual de evaluare.

(4) Pentru fraudă constatată la evaluările scrise, inclusiv la probele scrise din cadrul examenelor/concursurilor organizate la nivelul unității de învățământ, conform prezentului regulament, se acordă nota 1 sau, după caz, calificativul insuficient.



(5) Elevii vor beneficia pe parcursul unui an școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare, elaborat în urma evaluărilor susținute și după interpretarea rezultatelor de către cadrul didactic, care va fi folosit pentru consolidarea cunoștințelor, pentru întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială și pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare.

Art. 204

(1) Pentru nivelurile antepreșcolar și preșcolar, rezultatele evaluării se comunică și se discută cu părinții sau reprezentanții legali.

(2) Calificativele/Notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor și se trec în catalog și în carnetul de elev de către cadrul didactic care le acordă.

(3) Numărul de calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ.

(6) Elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin un calificativ/o notă în plus față de numărul de calificative/note prevăzut la alin. (3), ultimul calificativ/ultima notă fiind acordat/ă, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar.

Art. 205

(1) La sfârșitul anului școlar, cadrele didactice au obligația să încheie situația școlară a elevilor.

(2) La sfârșitul anului școlar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte consultă consiliul clasei pentru acordarea mediei la purtare, prin care sunt evaluate frecvența și comportamentul elevului, respectarea de către acesta a reglementărilor adoptate de unitatea de învățământ.

(3) La sfârșitul anului școlar, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte consultă consiliul clasei pentru elaborarea aprecierii asupra situației școlare a fiecărui elev.

Art.206

(1) La fiecare disciplină de studiu/modul se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.

(2) Mediile se consemnează în catalog cu cerneală roșie.

(3) Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, prin rotunjire, a mediilor anuale de la toate disciplinele și de la purtare.

Art.207



(1) La clasele I - IV se stabilesc calificative anuale la fiecare disciplină de studiu.

(2) Pentru aceste clase, calificativul pe disciplină se stabilește astfel: se aleg două calificative cu frecvența cea mai mare, acordate în timpul anului școlar, după care, în perioadele de recapitulare și de consolidare a materiei, în urma aplicării unor probe de evaluare sumativă, cadrul didactic poate opta pentru unul dintre cele două calificative, în baza următoarelor criterii:

- a) progresul sau regresul elevului;
- b) raportul efort-performanță realizată;
- c) creșterea sau descreșterea motivației elevului;
- d) realizarea unor sarcini din programul suplimentar de pregătire sau de recuperare, stabilite de cadrul didactic și care au fost aduse la cunoștința părintelui, tutorelui sau reprezentantului legal.

Art.208

(1) În învățământul primar, calificativele anuale la fiecare disciplină se consemnează în catalog de către învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul de specialitate. Calificativele la purtare se consemnează în catalog de către învățători/institutori/profesorii pentru învățământul primar.

(2) În învățământul secundar inferior, secundar superior, mediile anuale pe disciplină/modul se consemnează în catalog de către cadrul didactic care a predat disciplina. Mediile la purtare se consemnează în catalog de profesorii diriginți ai claselor.

Art.209

(1) Elevii scutiți de efort fizic au obligația de a fi prezenți la orele de educație fizică și sport. Acestor elevi nu li se acordă calificative/note și nu li se încheie media la această disciplină în anul în care sunt scutiți medical.

(2) Pentru elevii scutiți medical, profesorul de educație fizică și sport consemnează în catalog, la rubrica respectivă, "scutit medical în anul școlar", specificând totodată documentul medical, numărul și data eliberării acestuia. Documentul medical va fi atașat la dosarul personal al elevului, aflat la secretariat.

(3) Elevii scutiți medical nu sunt obligați să vină în echipament sportiv la orele de educație fizică și sport, dar trebuie să aibă încălțăminte adecvată pentru sălile de sport. Absențele la aceste ore se consemnează în catalog.

(4) Pentru integrarea în colectiv a elevilor scutiți medical, în timpul orei de educație fizică și sport, cadrul didactic le poate atribui sarcini organizatorice care vor avea în vedere recomandările medicale, de exemplu: arbitraj, cronometrare, măsurare, înregistrarea unor elemente tehnice, ținerea scorului etc.

Art.210 Participarea la ora de religie se realizează în conformitate cu prevederile legale în vigoare.



Art. 211 Sunt declarați promovați elevii care, la sfârșitul anului școlar, obțin la fiecare disciplină de studiu/module cel puțin media anuală 5/calificativul "Suficient", iar la purtare, media anuală 6/calificativul "Suficient".

Art. 212 (1) Elevii de la clasele cu profil artistic trebuie să obțină media cel puțin 6 la disciplina principală de specialitate, pentru aceste profiluri/specializări.

(2) Elevii de la clasele cu specializările muzică trebuie să obțină cel puțin nota 6 pentru specializarea respectivă la examenul de sfârșit de an școlar.

(3) Elevii de la clasele cu specializările arte vizuale, arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design trebuie să obțină la toate disciplinele practice de specialitate media anuală cel puțin 6.

(4) Elevii care nu îndeplinesc condițiile de la alin. (1) - (3) sunt obligați să se transfere, pentru anul școlar următor, la alte profiluri/specializări, cu respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor de organizare și funcționare a unităților în cauză.

(5) Testarea aptitudinilor/examenele de diferență se organizează după finalizarea anului școlar în curs/înainte de începerea anului școlar următor în timpul vacanțelor școlare;

(6) Materialul pentru examenul de final de an la instrument/canto este stabilit în urma consultării cu profesorii de specialitate, pe baza programei școlare și aprobat în consiliul de administrație al colegiului.

Art.213

Sunt declarați amânați elevii cărora nu li se poate definitiva situația școlară la una sau la mai multe discipline de studiu/module din următoarele motive:

a) au absentat, motivat și nemotivat, la cel puțin 50% din numărul de ore de curs prevăzut într-un an școlar la disciplinele/modulele respective și nu au numărul minim de calitative/note prevăzut de prezentul regulament;

b) au fost scutiți de frecvență de către directorul unității de învățământ în urma unor solicitări oficiale, pentru perioada participării la festivaluri și concursuri profesionale, cultural-artistice și sportive, interne și internaționale, cantonamente și pregătire specializată;

c) au beneficiat de bursă de studiu în străinătate, recunoscută de Ministerul Educației;

d) au urmat studiile, pentru o perioadă determinată de timp, în alte țări;

e) nu au un număr suficient de calitative/note necesar pentru încheierea mediei/mediilor sau nu au calitativele/mediile anuale la disciplinele/modulele respective consemnate în catalog de către cadrul didactic din alte motive decât cele de mai sus, neimputabile personalului didactic de predare.



Art. 214 Încheierea situației școlare a elevilor amânați se face înaintea sesiunii de corigențe, într-o perioadă stabilită de consiliul de administrație. Elevii amânați care nu promovează la una sau două discipline/module de studiu în sesiunea de examene de încheiere a situației școlare a elevilor amânați se pot prezenta la sesiunea de examene de corigențe. Elevii declarați amânați din clasa pregătitoare, respectiv din clasa I care nu se prezintă în sesiunile de examinare sunt reînscrisi în clasa pentru care nu s-a încheiat situația școlară.

Art. 215

(1) Sunt declarați corigenți elevii care obțin calificativul "Insuficient"/medii anuale sub 5 la cel mult două discipline de studiu, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două discipline de studiu.

(2) Pentru elevii corigenți se organizează anual o singură sesiune de examene de corigență, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educației.

Art. 216

(1) Sunt declarați repetenți:

a) elevii care au obținut calificativul "Insuficient"/medii anuale sub 5 la mai mult de două discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar.

b) elevii care au obținut la purtare calificativul anual "Insuficient"/media anuală mai mică de 6;

c) elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență.

d) elevii amânați care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin o disciplină;

(2) La sfârșitul clasei pregătitoare și al clasei I elevii nu pot fi lăsați repetenți. Elevii care, pe parcursul anului școlar, au manifestat dificultăți de învățare, menționate în raportul de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor față de învățare, rămân în colectivele în care au învățat și intră, pe parcursul anului școlar următor, într-un program de remediere/recuperare școlară, realizat de un învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar împreună cu un specialist de la centrul județean de resurse și asistență educațională.

Art. 217

(1) Elevii declarați repetenți se înscriu, la cerere, în anul școlar următor în clasa pe care o repetă, la aceeași unitate de învățământ, inclusiv cu depășirea numărului maxim de elevi la clasă prevăzut de lege, sau se pot transfera la o altă unitate de învățământ.

(2) Pentru elevii din învățământul secundar superior declarați repetenți la sfârșitul primului an de studii, reînscriserea se poate face și peste cifra de școlarizare aprobată.



(3) În ciclul superior al liceului elevii se pot afla în situația de repetenție de cel mult două ori. Anul de studiu se poate repeta o singură dată.

(4) Continuarea studiilor de către elevii din ciclul superior al liceului care repetă a doua oară un an școlar sau care se află în stare de repetenție pentru a treia oară se poate realiza în învățământul cu frecvență redusă.

Art. 218

(1) După încheierea sesiunii de corigență, elevii care nu au promovat la o singură disciplină de învățământ au dreptul să solicite reexaminarea. Aceasta se aprobă de către director, în cazuri justificate, o singură dată pe an școlar.

(2) Cererea de reexaminare se depune la secretariatul unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de corigență.

(3) Reexaminarea se desfășoară în termen de două zile de la data depunerii cererii, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar.

(4) Comisia de reexaminare se numește prin decizie a directorului și este formată din alte cadre didactice decât cele care au făcut examinarea anterioară.

Art. 219

(1) Pentru elevii declarați corigenți sau amânați, examinarea se face din toată materia studiată în anul școlar, conform programei școlare.

(2) Pentru elevii care susțin examene de diferență, examinarea se face din toată materia studiată în anul școlar respectiv sau dintr-o parte a acesteia, în funcție de situație.

(3) Disciplinele a care se dau examene de diferență sunt cele prevăzute în trunchiul comun și în curriculumul diferențiat al specializării a clasei la care se face transferul și care nu au fost studiate de candidat. Se susține examen separat pentru fiecare clasă/an de studiu. Notele obținute la examenele de diferență din curriculumul diferențiat se consemnează în registrul matricol, fără a fi luate în calcul pentru media anuală a elevului pentru fiecare an de studiu încheiat.

(4) Nu se susțin examene de diferență pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii.

(5) În cazul elevilor transferați în timpul anului școlar, aceștia preiau disciplinele opționale ale clasei în care se transferă.

(6) În cazul transferului elevilor corigenți la cel mult două discipline, cu schimbarea profilului/specializării/calificării profesionale, și care nu vor mai studia la unitatea de învățământ



primitoare disciplinele respective, se vor susține doar examenele de diferență. Prevederea se aplică și în cazul elevilor declarați amânați.

Art. 220

(1) Frecventarea învățământului obligatoriu poate înceta la forma cu frecvență la 18 ani. Persoanele care nu au finalizat învățământul obligatoriu până la această vârstă și care au depășit cu mai mult de trei ani vârsta clasei își pot continua studiile, la cerere, și la forma de învățământ cu frecvență, cursuri serale sau la forma cu frecvență redusă.

(2) Persoanele care au depășit cu mai mult de patru ani vârsta clasei în care puteau fi înscrise și care nu au absolvit învățământul primar până la vârsta de 14 ani, precum și persoanele care au depășit cu mai mult de patru ani vârsta clasei în care puteau fi înscrise și care nu au finalizat învățământul secundar inferior pot continua studiile, la solicitarea acestora, și în programul "A doua șansă", conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 221

(1) Elevii care, indiferent de cetățenie sau statut, au urmat cursurile într-o unitate de învățământ din altă țară sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări pot dobândi calitatea de elev în România numai după recunoașterea sau echivalarea de către inspectoratul școlar județean, respectiv de către minister a studiilor urmate în străinătate și, după caz, după susținerea examenelor de diferență stabilite în cadrul procedurii de echivalare.

(2) Elevii menționați la alin. (1) vor fi înscriși ca audienți până la finalizarea procedurii de echivalare, indiferent de momentul în care părinții sau reprezentanții legali ai acestora solicită școlarizarea.

(3) Activitatea elevilor audienți va fi înregistrată în cataloage provizorii, toate mențiunile privind evaluările și frecvența urmând a fi trecute în cataloagele claselor după încheierea recunoașterii și a echivalării studiilor parcurse în străinătate și după promovarea eventualelor examene de diferență.

(4) Indiferent de cetățenie sau statut, alegerea nivelului clasei în care va fi înscris elevul ca audient se face, prin decizie, de către directorul unității de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație luate în baza analizării raportului întocmit de o comisie formată din cadre didactice care predau la nivelul de studiu pentru care se solicită înscrierea, stabilită la nivelul unității de învățământ, din care fac parte și directorul/directorul adjunct și un psiholog/consilier școlar.



(5) Evaluarea situației elevului și decizia menționată la alin. (4) vor ține cont de vârsta și nivelul dezvoltării psihocomportamentale a elevului, de recomandarea părinților, de nivelul obținut în urma unei evaluări orale sumare, de perspectivele de evoluție școlară.

(6) În cazul în care părinții sau reprezentanții legali nu sunt de acord cu recomandarea comisiei privind nivelul clasei în care va fi înscris elevul audient, elevul va fi înscris la clasa pentru care optează părinții, pe răspunderea acestora asumată prin semnătură.

(7) În cazul în care părinții sau reprezentanții legali nu au depus dosarul în termen de 30 de zile de la înscrierea elevului ca audient, acesta va fi înscris în clasa următoare ultimei clase absolvite în România sau în clasa stabilită de comisia prevăzută la alin. (4).

(8) În termen de maximum 15 zile de la primirea avizului favorabil din partea inspectoratului școlar județean, respectiv al ministerului privind recunoașterea și echivalarea studiilor, elevul audient este înscris în catalogul clasei și i se transferă din catalogul provizoriu toate mențiunile cu privire la activitatea desfășurată - note, absențe etc.

(9) În situația în care studiile făcute în străinătate sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări nu au fost echivalate sau au fost echivalate parțial de către inspectoratul școlar județean, respectiv de către minister, iar între ultima clasă echivalată și clasa în care este înscris elevul ca audient există una sau mai multe clase ce nu au fost parcurse/promovate/echivalate, comisia prevăzută la alin. (4) solicită inspectoratului școlar, în scris, în termen de maximum 30 de zile, examinarea elevului în vederea încheierii situației școlare pentru anii neechivalați sau care nu au fost parcurși ori promovați.

(10) În contextul prevăzut la alin. (9) inspectoratul școlar constituie o comisie de evaluare formată din cadre didactice și cel puțin un inspector școlar/profesor metodist, care evaluează elevul, în termen de cel mult 20 de zile, pe baza programelor școlare în vigoare, la toate disciplinele/modulele din planul-cadru de învățământ, pentru clasele neechivalate sau care nu au fost parcurse ori promovate. După promovarea tuturor examenelor, elevul este înscris în clasa următoare ultimei clase promovate fie prin recunoaștere și echivalare, fie prin promovarea examenelor prevăzute la alin. (9). Modul de desfășurare și rezultatele evaluării vor fi trecute într-un proces-verbal care se păstrează în unitatea de învățământ în care elevul urmează să frecventeze cursurile. Această procedură se aplică și în cazul persoanelor, indiferent de cetățenie sau statut, care solicită continuarea studiilor și înscrierea în sistemul românesc, fără a prezenta documente care să ateste studiile efectuate în străinătate sau la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din



alte țări, care nu sunt înscrise în Registrul special al Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar.

(11) Elevul este examinat în vederea completării foii matricole cu notele aferente fiecărei discipline din fiecare an de studiu neechivalat, în ordine inversă, începând cu ultimul an de studiu. Dacă elevul nu promovează examenele prevăzute la alin. (9) la 3 sau mai multe discipline/module, acesta este evaluat, după caz, pentru o clasă inferioară. Dacă elevul nu promovează examenul de diferență la cel mult două discipline, acesta este examinat pentru clasele inferioare, apoi sunt afișate rezultatele evaluării. Dacă părintele sau reprezentantul legal, respectiv elevul major solicită reexaminarea în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor primei examinări, se aprobă reexaminarea. În cazul în care nu promovează nici în urma reexaminării, elevul este înscris în prima clasă inferioară pentru care a promovat examenele la toate disciplinele.

Art.222

(1) Elevilor dintr-o unitate de învățământ de stat, particular sau confesional din România, care urmează să continue studiile în alte țări pentru o perioadă determinată de timp, li se rezervă locul în unitatea de învățământ de unde pleacă, la solicitarea scrisă a părintelui, tutorelui sau reprezentantului legal.

(2) În cazul în care o persoană, indiferent de cetățenie sau statut, solicită înscrierea în sistemul de învățământ românesc după începerea cursurilor noului an școlar, se aplică procedura referitoare la recunoaștere și echivalare și, după caz, cea prevăzută la articolele precedente, dacă nu i se poate echivala anul școlar parcurs în străinătate.

Art.223

(1) Consiliul profesoral din unitatea de învățământ validează situația școlară a elevilor, pe clase, în ședința de încheiere a cursurilor, iar secretarul consiliului consemnează în procesul-verbal numărul elevilor promovați, numărul și numele elevilor corigenți, repetenți, amânați, precum și numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7, calificative mai puțin de "Bine".

(2) Situația școlară a elevilor corigenți, amânați sau repetenți se comunică în scris părinților sau reprezentanților legali sau, după caz, elevilor majori de către învățător/institutor/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte, în cel mult 10 zile de la încheierea cursurilor.

(3) Pentru elevii amânați sau corigenți, învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte comunică în scris părinților, tutorelui sau reprezentantului legal programul de desfășurare a examenelor de corigență și perioada de încheiere a situației școlare.



(4) Nu pot fi făcute publice, fără acordul părintelui/reprezentantului legal sau al elevului/absolventului major, documentele elevului, cu excepția situației prevăzute de Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art.224

(1) În Colegiul de Arte, elevii care nu au media cel puțin 6,00 (șase) la disciplinele de specialitate sunt declarați necorespunzători pentru aceste profiluri/specializări. Acești elevi sunt obligați să se transfere, pentru anul școlar următor la alte profiluri/specializări, conform ROFUIP.

(2) Elevii din clasele cu specializările muzică sunt declarați necorespunzători pentru specializarea principală și **dacă** nu obțin minim 6,00 la examenul de sfârșit de an școlar.

PĂRINȚII ELEVILOR

Art. 225 Îndatoririle părinților:

- Să-și asume responsabilitatea promovării în educația elevilor a principiilor, valorilor și normelor de conduită, susținute de școală;
- Să-și asume, alături de elevi, responsabilitatea pentru orice faptă a elevului din afara școlii, care ar putea prejudicia prestigiul acesteia;
- Să respecte normele și prevederile ROFUIP și ale prezentului RI; Să asigure frecvența zilnică și o ținută decentă a elevului la cursuri;
- Să respecte procedura de acces în școală;
- Să informeze învățătorul/dirigintele/directorul situația care impune absența elevului de la cursuri;
- Orice învoire va fi adresată directorului prin cerere scrisă de către părinte și înaintată dirigintelui, pentru a se opera motivarea în catalog, imediat ce elevul se prezintă la școală;
- Să dea curs solicitării conducerii școlii ori de câte ori este necesar, pentru a se lua măsuri cu privire la conduita ori situația școlară a elevului;
- Să se prezinte la școală cel puțin o dată pe lună pentru a discuta cu dirigintele/ profesorul de învățământ primar, sau ori de câte ori este solicitat, din motive obiective, privind situația elevului;
- Să semneze zilnic carnetul de note;



- Să verifice zilnic carnetul de corespondență și să consemneze orice informație sau solicitare pentru conducătorul de clasă sau oricare alt cadru didactic din Consiliul clasei;
- Să trateze cu respect și considerație instituția de învățământ și pe reprezentanții ei;
- Să nu deranjeze cadrele didactice după ce s-a intrat la ora de curs. Pentru orice problemă se va lua legătura cu dirigintele/profesorul de învățământ primar sau cu profesorul, conform orarului de consultații al acestuia, sau, eventual, în timpul recreațiilor;
- Să nu aducă jigniri personalului din școală. Orice problemă va fi discutată cu dirigintele și cadrul didactic vizat, pentru a se lua măsuri corecte.
- - Nerespectarea dispozițiilor art. 86 alin. (3) din Legea Educației Naționale, din culpa parintelui sau a tutorelui legal instituit, cu amenda cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori cu munca echivalentă în folosul comunității, prestată de părinte sau de tutorele legal; (după semnarea contractului educațional).

CAPITOLUL XII

COMITETELE DE PARINȚI ȘI CONSILIUL DIRECTOR AL ASOCIAȚIEI PĂRINȚILOR

Art.226. REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

- (1) Comitetele de părinți se aleg la nivelul fiecărei clase și au în componență: 1 președinte și doi membri
- (2) Consiliul Director al Asociației părinților se alege în Adunarea Generală a Comitetelor de părinți de la nivelul claselor. Este format din:
 - 1 președinte
 - 1 vicepreședinte
 - 1 contabil
 - 1 casier

Art.227. Comitetul de părinți și Consiliul Director al Asociației părinților au următoarele atribuții:

- (1) Sprijină conducerea școlii în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, atât pentru activități curriculare cât și extracurriculare
- (2) Sprijina profesorii diriginți în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor copiilor înscriși și de îmbunătățire a frecvenței.
- (3) Sprijină conducerea școlii în activitatea de consiliere și orientare socio-profesională sau de



integrare socială a absolvenților.

- (4) Sprijină diriginții și conducerea școlii în organizarea consultațiilor și dezbaterilor pedagogice cu părinții, pe probleme privind educarea elevilor.
- (5) Sprijină clasa în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare.
- (6) Au inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață din școală.
- (7) Atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a instrucției, educației și bazei materiale din școală.

Art.228. Activitatea financiară a comitetelor de părinți va respecta Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ din învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL XIII

CONSILIUL ELEVILOR

Art.229. Consiliul elevilor este format din reprezentanți ai elevilor din fiecare clasă.

Art.230. Consiliul elevilor are următoarele atribuții:

- (1) Să reprezinte interesele elevilor în Consiliul de Administrație al școlii.
- (2) Să reprezinte interesele elevilor în stabilirea ofertei educaționale a școlii.
- (3) Să sprijine profesorii diriginți în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor elevilor încrși și de îmbunătățire a frecvenței.
- (4) Să se implice în evitarea conflictelor dintre elevi și în soluționarea lor.
- (5) Să asigure o bună relaționare între profesori – elevi – părinți.
- (6) Să se implice în organizarea activităților cultural – artistice pentru elevi.

CAPITOLUL XIV

COLABORAREA COLEGIULUI DE ARTE

Art. 231. Forme de colaborare ale școlii:

- Proiecte pe baza de parteneriat;
- Protocoale de colaborare/asociere;



- Programe educaționale;
- Sponsorizari/donații;

Art.232. Forme de atragere a partenerilor în colaborare:

- Prezentarea unor proiecte care necesită colaborare;
- Popularizarea acțiunilor școlii prin: pliante, afișe, emisiuni radio-TV;

Art.233. Factori favorizanti în colaborare:

- Contracte, calendare de lucru, planuri de activități;
- Angajamente între parteneri;
- Comunicare permanentă între parteneri;
- Valorizarea și popularizarea rezultatelor comune.

CAPITOLUL XV

ACTIVITATEA ARTISTICĂ A ELEVILOR ÎN SPAȚIUL PUBLIC

Art.234. Prin activitate artistică în spațiul public se înțelege, în contextul prezentului regulament, organizarea și realizarea de către elevi sau cu elevi de concerte, festivaluri și spectacole, pentru toate genurile artistice, cu scop cultural, educativ și de divertisment, concursuri cu formațiile artistice proprii ale școlii sau în colaborare cu alți artiști, organizarea și realizarea, în studioul propriu, al școlii, sau în colaborare cu alți parteneri, de înregistrări audio și/sau video necesare manifestărilor proprii și/sau cu diferiți parteneri, manifestări expoziționale publice de grup sau personale.

Art.235. La nivelul fiecărei unități de învățământ de artă/clase cu program de artă se constituie, în conformitate cu prevederile Regulamentului de funcționare a învățământului preuniversitar de artă nr. 5569/2011, o comisie de supraveghere și îndrumare a activității artistice a elevilor în spațiul public, alcătuită din directorii unității de învățământ și responsabili catedrelor de specialitate și denumită, în termenii prezentului regulament, consiliu artistic.

Art. 236 .Pe perioada școlarizării, orice activitate artistică a elevilor în public care reprezintă unitatea școlară respectivă se realizează numai cu avizul consiliului artistic.



Art. 237. Activitatea artistică în spațiul public este considerată activitate de perfecționare pentru cadrele didactice și este parte integrantă a pregătirii de specialitate pentru elevi.

Art. 238 Conducerea unităților de învățământ, administrațiile publice locale și Ministerul Educației Naționale sprijină desfășurarea activităților artistice ale elevilor în spațiul public atât în țară, cât și în străinătate.

CAPITOLUL XVI

○ SISTEMUL DE CONTROL INTERN / MANAGERIAL DIN COLEGIUL DE ARTE

Art.239. Sistemul de control intern managerial

(1) Controlul intern managerial este definit ca reprezentând ansamblul formelor de control exercitate la nivelul entității publice, inclusiv auditul intern, stabilite de conducere în concordanță cu obiectivele acestora și cu reglementările legale, în vederea asigurării administrării fondurilor

publice în mod economic, eficient și eficace. Aceasta include de asemenea structurile organizatorice, metodele și procedurile.

(2) Sistemul de control intern/managerial al Școlii (SCIM) reprezintă ansamblul de măsuri, metode și proceduri întreprinse la nivelul fiecărei structuri din cadrul instituției, instituite în scopul realizării obiectivelor la un nivel calitativ corespunzător și îndeplinirii cu regularitate, în mod economic, eficace și eficient a politicilor adoptate.

(3) Programul de dezvoltare a Sistemului de control intern/managerial al școlii este elaborat în conformitate cu prevederile legale, în baza dispozițiilor Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 946/2005, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 240 Obiectivele Programului de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial

(1) Obiectivele generale ale controlului intern/managerial la nivelul sunt :

- realizarea atribuțiilor la nivelul fiecărei structuri în mod economic, eficace și eficient;

- conformitate cu legile, normele, standardele și reglementările în vigoare;

- dezvoltarea unor sisteme de colectare, stocare, actualizare și difuzare a datelor și informațiilor



financiare și de conducere;

- protejarea fondurilor publice

(2) Obiectivele generale ale Programului de dezvoltare a SCIM din cadrul școlii sunt următoarele :

- Intensificarea activităților de monitorizare și control desfășurate la nivelul fiecărei structuri, în scopul eliminării riscurilor existente și utilizării cu eficiență a resurselor alocate.

- Dezvoltarea activităților de prevenire și control pentru protejarea resurselor alocate împotriva pierderilor datorate risipei, abuzului, erorilor sau fraudelor.

- Îmbunătățirea comunicării între structurile școlii, în scopul asigurării circulației informațiilor operativ, fără distorsiuni, astfel încât acestea să poată fi valorificate eficient în activitatea de prevenire și control intern.

- Proiectarea, la nivelul fiecărei structuri a standardelor de performanță pentru fiecare activitate, în scopul utilizării acestora și la realizarea analizelor pe baza de criterii obiective privind valorificarea resurselor alocate.

Art.241. Implementarea Sistemului de control intern/ managerial

(1) Întreaga activitate a compartimentelor și serviciilor din structura școlii se organizează și se desfășoară cu respectarea tuturor măsurilor, procedurilor și structurile stabilite pentru implementarea Sistemului de Control intern/managerial și a implementării Standardelor de control intern/managerial.

(2) Programul de dezvoltare a Sistemului de control intern/managerial este sarcină de serviciu pentru tot personalul implicat care răspunde de implementarea și respectarea acestuia.

Toate documentele elaborate și aprobate de conducerea școlii privind implementarea Sistemului de Control intern/managerial completează de drept prevederile prezentului Regulament.

Art.242. Procedurile operaționale

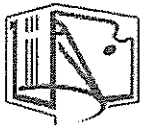
(1) Toate activitățile din compartimentele colegiului se organizează, se normează, se desfășoară, se controlează și evaluează pe baza Procedurilor Operaționale, elaborate și descrise detaliat pentru fiecare operațiune, activitate, tip de documente prelucrate sau care se eliberează de autoritate, în baza modelului stabilit, care fac parte integrantă din documentele Sistemului de control intern/managerial.

(2) Procedurile operaționale pentru fiecare activitate specifică se elaborează de fiecare compartiment în parte, se aprobă de director, se actualizează permanent, funcție de modificările intervenite în organizarea și desfășurarea activității și completează de drept prevederile prezentului Regulament.



Art.243. Atribuții, competențe și răspunderi cu caracter general ce revin structurilor din componența Colegiului:

1. Respectarea respectarea regulamentelor, a procedurilor de lucru și a standardelor Sistemului de control intern/managerial aprobate.
2. Cunoașterea permanentă a modificărilor legislative care reglementează domeniul de activitate propriu;
3. Realizarea la termen a tuturor acțiunilor și activităților necesare implementării sistemelor și programelor de informatizare ale instituției în domeniul propriu de activitate.
- 4. Realizarea la termen a programelor și activităților proprii; întocmirea la termen a documentelor de angajare bugetară și de plată;
5. Soluționarea și transmiterea răspunsurilor în termenul legal la toate adresele, cererile, petițiile și reclamațiile primite.
6. Furnizarea promptă a informațiilor rezultate din activitatea proprie solicitate de către un alt compartiment.
7. Punerea în aplicare a hotărârilor C.A din domeniul propriu de activitate.
8. Asigurarea inițierii procedurilor de achiziție publice de servicii/ produse/ lucrări, la termen astfel încât finalizarea procedurii prin încheierea contractului de achiziție publică să fie făcută la momentul oportun.
- 9. Elaborarea documentelor din cadrul documentației de atribuire a contractelor de achiziție publică aferente lucrărilor, serviciilor și produselor specifice fiecărui compartiment de specialitate în vederea inițierii și derulării procedurilor de achiziție publică respectiv întocmirea contractelor încheiate, conform procedurii de efectuare a achizițiilor publice .
10. Fac parte din comisiile de evaluare a ofertelor, comisii desemnate pentru atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii.
11. Furnizarea informațiilor de interes public, conform prevederilor legale,
12. Perfecționarea permanentă a pregătirii profesionale.
13. Semnalarea către conducerea instituției a oricăror probleme deosebite legate de activitatea acesteia, despre care se ia cunoștință în timpul îndeplinirii sarcinilor sau în afara acestora, chiar dacă nu vizează direct domeniul în care are responsabilități și atribuții.



14. Predarea către persoana responsabilă cu arhiva unității a unităților arhivistice create, în vederea arhivării acestora.

15. Îndeplinirea oricăror altor atribuții, sarcini și lucrări din domeniul propriu de activitate, încredințate verbal, în scris sau dispuse prin act administrativ emis de către director.

CAPITOLUL XVII

PREVENIREA ȘI ELIMINAREA DISCRIMINĂRII DIN MEDIUL ȘCOLAR

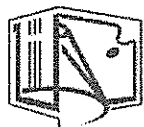
Art. 244. În cadrul unității, toți elevii sunt respectați și integrați, fiind interzise segregarea, discriminarea și excluderea, generate de origine etnică, dizabilitățile și/ sau cerințele educaționale speciale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă, performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației.

Art. 245. Pentru combaterea acestui fenomen, se va desemna în cadrul unității, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, având următoarele atribuții:

- a) evaluează factorii de risc în manifestarea violenței în unitatea de învățământ;
- b) gestionează sistemul de comunicare dintre unitatea de învățământ, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- c) elaborează propria strategie și propriul plan de asigurare și menținere a unui climat social adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului;
- d) constituie un grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/ sau cibernetice;
- e) identifică și analizează cazurile și/ sau suspiciunile de violență, discriminare, segregare, excludere care apar în mediul școlar și întocmește fișe de identificare a violenței psihologice – bullying în mediul școlar;
- f) monitorizează, în colaborare cu profesorii diriginți, comportamentul elevilor și propune măsurile corespunzătoare;



- g) propune Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral măsuri disciplinare pentru elevii care manifestă un comportament violent sau determină manifestări violente în unitatea de învățământ și în afara ei;
- h) colaborează cu profesorii diriginți în derularea programelor educative pe tema prevenirii și a combaterii violenței în unitatea de învățământ;
- i) colaborează cu organele de poliție pe linia prevenirii violenței în unitatea de învățământ;
- j) elaborează planuri de acțiune pentru prevenirea și combaterea violenței, discriminării, segregării, excluderii, pentru rezolvarea problemelor identificate la nivelul unității de învățământ;
- k) colaborează cu părinții elevilor, cu direcțiile de resort din cadrul Inspectoratului, cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, cu Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, cu ONG-uri, în vederea prevenirii și combaterii fenomenelor de violență, discriminare, segregare, excludere;
- l) elaborează și implementează norme, coduri de conduită a personalului și elevilor, care să reglementeze comportamentele nondiscriminatorii la nivelul unității;
- m) se întrunește ori de câte ori este necesar, în ședințe extraordinare, în scopul prevenirii și medierii conflictele apărute ca urmare a identificării fenomenelor de violență, a faptelor de corupție sau discriminare apărute în mediul școlar; la aceste ședințe pot fi convocate și persoanele care au calitatea de părți implicate în conflicte, la decizia membrilor comisiei;
- n) intervine în situații de bullying;
- o) sesizează autoritățile competente în cazul identificării unor forme grave de discriminare;
- p) elaborează, anual, un raport care să conțină referiri la acțiunile întreprinse pentru prevenirea discriminării și la rezultatele obținute în rezolvarea cazurilor de discriminare și/sau, după caz, segregare. Raportul elaborat de comisia pentru prevenirea discriminării este inclus în raportul anual de analiză a activității desfășurate de unitate;
- q) îndeplinește orice alte atribuții privind interzicerea segregării școlare în unitatea de învățământ.



CAPITOLUL XVIII

SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 246. (1) La nivelul unității școlare, elevii și părinții/reprezentanții legali pot raporta suspiciunile și cazurile de violență oricărui membru al personalului unității de învățământ.

(2) Personalul unității, elevul, părintele/reprezentantul legal care are suspiciuni privind o situație de violență asupra beneficiarilor primari sau personalului unității, este obligat să acționeze în acord cu **Procedura de management a cazurilor de violență, aprobată prin ordin al ministrului educației.**

(3) Suspiciunile și cazurile de violență pot fi raportate atât prin metodele de sesizare confidențială: e-mail la adresa unității artabm@yahoo.com și utilizarea notelor de relații, cât și prin adresarea directă a unei sesizări scrise dirigintelui, conducerii unității de învățământ sau prin fișa de identificare a violenței psihologice – bullying în mediul școlar.

(4) La locul săvârșirii faptei, personalul unității are obligația să elimine riscurile, să asigure asistență medicală, dacă e necesar, și să le redea elevilor sentimentul de siguranță fizică și emoțională. Pentru prevenirea revictimizării, interviuarea repetată a victimei/victimelor este interzisă. În funcție de gravitatea cazului, interviuarea persoanelor implicate este realizată de reprezentanții poliției, DGASPC sau ai unității de învățământ.

(5) Personalul Colegiului de Arte este obligat să comunice cu părinții/reprezentanții legali despre situația de violență/corelată în absența elevului, în prezența consilierului și/sau mediatorului școlar, într-un spațiu care asigură confidențialitatea celor implicați.

(6) Personalul didactic este obligat să păstreze confidențialitatea cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență - autori și victime – respectiv a celor implicați în situațiile corelate.

(7) Conducerea unității are obligația să sesizeze cazurile de violență asupra copilului la **numărul național 119** și să colaboreze cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului pentru managementul acestora, în interesul superior al copilului.

(8) Dacă există suspiciunea comiterii unei infracțiuni, conducerea unității de învățământ se obligă să sesizeze poliția și să colaboreze cu organele de anchetă.



(9) Unitatea de învățământ este obligată să stabilească și să pună în aplicare măsuri de sprijin pentru victimă/victime, respectiv măsuri de sprijin și sancțiuni pentru autor/autori adecvate la gravitatea cazului de violență, la cauzele/efectele posibile ale situației de violență și la nevoile educaționale/profesionale, relaționale, sociale, psihologice și fizice ale celor implicați, la nivelul unității de învățământ.

(10) Personalul Colegiului de Arte care a fost victima unei situații de violență din partea elevilor beneficiază de servicii de consiliere în vederea prevenirii stresului posttraumatic, respectiv, la cerere, de concediu medical, servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, reîncadrarea la o altă clasă și asistență în desfășurarea activității profesionale, pe perioadă determinată.

(11) Elevii care au fost victima unei situații de violență beneficiază de servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar.

CAPITOLUL XIX

PROCEDURA DE SOLUȚIONARE A CERERILOR SAU PETIȚIILOR INDIVIDUALE ALE ANGAJAȚILOR

Art. 247. (1) Salariatul are dreptul de a se adresa conducerii ȘCOLII, în scris, cu privire la orice aspect care rezultă din executarea contractului individual de muncă.

(2) Petițiile angajaților se depun la secretariat, secretarul având obligația de a înregistra documentul prezentat de salariat, fără a avea dreptul de a interveni asupra conținutului documentului sau de a refuza înregistrarea, și de a-i comunica salariatului numărul și data înregistrării.

(3) Petițiile care nu sunt înregistrate la secretariat sau care nu conțin în cadrul lor datele de identificare ale petenților și nu sunt semnate în original nu sunt considerate valide și nu se iau în considerare, fiind clasate.

Art. 248. (1) Unitatea va comunica petentului răspunsul său, în scris, în termenul general prevăzut de legislația în vigoare, dar nu mai târziu de 30 de zile calendaristice de la data înregistrării. Fapta salariatului care se face vinovat de depășirea termenului de răspuns dispus de conducerea unității este considerată abatere disciplinară cu toate consecințele care decurg din prezentul regulament și legislația aplicabilă.



(2) Conducerea unității poate dispune declanșarea unei cercetări interne sau să solicite salariatului lămuriri suplimentare, fără ca aceasta să determine o amânare corespunzătoare a termenului de răspuns.

Art. 249. (1) Salariatul are dreptul de a se adresa instituțiilor abilitate ale statului, în scris, cu privire la aspecte care rezultă din executarea contractului individual de muncă sau la instituțiile indicate de unitate în răspunsul său la petiție și înlăuntrul termenului stabilit de contestație, care nu poate depăși 30 de zile calendaristice. Unitatea nu este responsabilă de nerespectarea termenelor sau de necunoașterea procedurilor legale de către salariat, aceasta determinând pierderea termenelor de sesizare ale instituțiilor abilitate ale statului indicate de unitate în răspunsul său.

(2) Colegiul de Arte nu va proceda la sancționarea salariatului care s-a adresat conducerii acesteia și/sau instituțiilor abilitate ale statului, cu excepția situațiilor în care fapta acestuia este considerată abatere disciplinară - abuz de drept - cu toate consecințele care decurg din prezentul Regulament Intern.

Art. 250. Petițiile dovedite ca fondate atrag după ele protejarea instituțională – administrativă a autorilor lor de orice măsuri punitive, indiferent de persoana sau structura pe care conținutul lor au vizat-o.

Art. 252. (1) Petițiile dovedite ca nefondate, care prin conținutul lor, afectează prestigiul unității sau al unui membru / membrii ai comunității instituționale sunt calificate ca abuz de drept.

(2) Se consideră, de asemenea, abuz de drept depunerea repetată – de mai mult de două ori – de către una și aceeași persoană, de petiții dovedite ca nefondate.

Art. 253. Abuzul de drept este considerat în unitate abatere disciplinară și se sancționează cu desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

CAPITOLUL XX

PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Art. 254. Informații generale despre datele cu caracter personal

Sunt considerate date cu caracter personal:

- nume, prenume;
- CNP;
- seria și nr. de la CI/Pasaport;
- sexul;



- data și locul nașterii;
- cetățenia;
- semnătura;
- datele din actele de stare civilă;
- asigurări de sănătate și sociale;
- profesie;
- loc de muncă;
- formare profesională — diplome, studii;
- situația familială;
- detalii de contact - număr de telefon personal, adresă de email, adresa de domiciliu/reședință, etc.;
- permisul de conducere (în cazul șoferilor);
- date bancare;
- referințe/recomandări;
- accidente de muncă;
- publicații;
- date din Curriculum Vitae;
- imaginea fizică și vocea dvs., captate de camerele de supraveghere audio-video.

Art. 255. Categoriile de persoane

Unitatea de învățământ prelucrează datele cu caracter personal următoarelor categorii de persoane fizice, în funcție de scopul prevăzut la Art. 102, cu respectarea prevederilor Regulamentului nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor):

a) Elevi, părinți/tutori/reprezentanți legali ai acestora, alți membri ai familiei, candidați la examenele naționale, viitori elevi, personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal nedidactic în relații contractuale cu ȘCOALA;

b) Elevi, personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal nedidactic sau alți membri ai familiei acestor categorii enumerate posibili beneficiari ai programelor de protecție socială derulate de Ministerul Educației;



c) Elevi, personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, vizitatori, orice persoană care intră în sediul unității, care este dotat cu sistem de supraveghere video;

d) Orice persoană fizică sau juridică ce are raporturi de natură comercială sau contractuală cu ȘCOALA.

Art. 256. Scopul colectării și prelucrării - Conform cerințelor Regulamentului U.E. nr. 679 / 2016 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, ȘCOALA are obligația de a administra în condiții de siguranță și numai pentru scopurile specificate, datele personale care îi sunt furnizate despre categoriile de persoane fizice prevazute la Secțiunea **Categoriile de persoane**. Scopul colectării datelor este furnizarea serviciilor educaționale, analiza și prelucrarea de date statistice necesare pentru fundamentarea deciziilor în managementul sistemului educațional, monitorizarea accesului/persoanelor în spațiile unității, securitatea persoanelor și a spațiilor unității monitorizare video și securitate.

Art. 257. Motivația colectării și prelucrării - Scopul major pentru care colegiul colectează date cu caracter personal ține de prelucrări ale informațiilor pe baza cărora să se poată lua decizii coerente și corecte în managementul sistemului educațional. Deși actul educațional pentru învățământul obligatoriu este gratuit, persoanele fizice sunt obligate să furnizeze o serie de date obligatorii (informații despre identitatea persoanei precum și a părinților sau reprezentanților legali, acceptul monitorizării imaginii pentru sporirea securității în sistemul educațional), acestea fiind necesare în vederea derulării/inițierii de raporturi cu ȘCOALA cu respectarea prevederilor legale (de exemplu: cele privind relația cu angajații sau cele privind înscrierea în învățământ sau cele privind evidența rezultatelor școlare sau a actelor de studii).

În cazul refuzului de a furniza aceste date, ȘCOALA poate să refuze inițierea de raporturi juridice, întrucât poate fi pusă în imposibilitatea de a respecta cerințele reglementărilor speciale în domeniul educațional, iar în cazul angajaților, a prevederilor dreptului muncii. De asemenea ȘCOALA colectează și o serie de informații care nu au caracter obligatoriu (de exemplu: adresa de email, telefon) în vederea îmbunătățirii modului de comunicare cu elevii, părinții sau reprezentanții legali ai acestora, precum și pentru realizarea ulterioară de sondaje statistice (selectarea aleatoare a unui eșantion și administrarea unui chestionar relativ la aspectele educaționale), utilizând comunicarea prin sistemul poștei electronice. În cazul în care persoanele și-au dat acordul pentru colectarea și prelucrarea unor datelor cu caracter opțional, au dreptul ca ulterior să solicite excluderea din baza de date a ȘCOLII a acestor informații. Refuzul furnizării și/ sau prelucrării datelor informațiilor opționale poate duce la imposibilitatea ca ȘCOALA să transmită informații despre serviciile sale.

Art. 258. Părțile care au acces la informațiile cu caracter personal - Informațiile înregistrate sunt destinate utilizării de către operator și sunt comunicate numai următorilor destinatari: persoana vizată, reprezentanții legali ai persoanei vizate, angajați ai operatorului cu drept de acces, împuternicitul operatorului, alte persoane fizice/juridice care prelucrează datele personale în numele operatorului, autoritatea judecătorească, poliția, organe de urmărire penală și alte instituții abilitate de lege să solicite informații.

Art. 259. Drepturile persoanelor a căror date personale sunt colectate și/ sau prelucrate

(1) La cererea persoanelor fizice, unitatea de învățământ confirmă dacă prelucrează sau nu date personale, în mod gratuit. Unitatea se obligă să rectifice, să actualizeze, să blocheze, să șteargă sau să transforme în date anonime, în mod gratuit, datele a caror prelucrare nu este conformă cu prevederile Regulamentului U.E. nr. 679 / 2016.

(2) Conform Regulamentului U.E. nr. 679 / 2016, persoanele fizice beneficiază de dreptul de acces, de intervenție asupra datelor, dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale și dreptul de a se adresa justiției. Totodată, persoanele au dreptul să se opună prelucrării datelor personale care le privesc și să solicite ștergerea datelor, cu excepția situațiilor prevăzute de lege, când prelucrarea de către școală a datelor este obligatorie.

(3) Pentru exercitarea drepturilor prevăzute la alin. (2), persoanele ale căror date sunt prelucrate, se pot adresa unității cu o cerere scrisă, datată și semnată, prin intermediul e-mailului artabm@yahoo.com sau direct la sediul ȘCOLII .

CAPITOLUL XX

REGULI DE ACCES ȘI CIRCULAȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

XX. 1. Procedura operațională Accesul elevilor și al personalului în incinta Colegiului de Arte Baia Mare

Art. 260.

(1) **Accesul elevilor în școală** se realizează pe poarta principală, pe ușa de acces a elevilor, cu respectarea programului școlar.

-Elevii din ciclurile primar și gimnazial, până la clasa a VII-a inclusiv vor circula pe scara principală;



-Elevii din clasa a VIII-a și elevii de liceu vor circula pe scările laterale.

(2) Ieșirea din școală a elevilor se face numai la sfârșitul programului.

(3) În cazul în care elevii desfașoară activități în afara orarului clasei, intrarea lor în școală se va face numai în prezența cadrelor didactice care au organizat activitatea.

(4) Accesul cadrelor didactice, al personalului didactic auxiliar și nedidactic se realizează pe poarta și intrarea principală a unității, cu respectarea programului de lucru.

(5) Intrarea principală este destinată accesului cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar, personalului nedidactic, inspectorilor școlari, reprezentanților autorităților locale, reprezentanților mass-media.

(6) Se interzice intrarea personalului unității cu animale de companie, sau să aibă asupra lor arme sau obiecte contondente, substanțe toxice, explozivo-pirotehnice, iritante-lacrimogene sau ușor inflamabile, publicații având caracter obscen sau instigator, precum și stupefiante sau băuturi alcoolice.

(7) Profesorul de serviciu/personalul de pază și personalul școlii este obligat să cunoască și să respecte obligațiile ce îi revin, fiind direct răspunzător pentru paza și integritatea unității, a bunurilor și valorilor încredințate, precum și pentru asigurarea ordinii și securității persoanelor în incinta unității.

(8) Accesul și fluxul de persoane vor fi gestionate la intrarea în unitatea de învățământ de către persoane desemnate de către conducerea unității.

(9) Pentru accesul în unitate al personalului, se vor respecta prevederile Procedurii operaționale Accesul elevilor și a personalului în incinta unității școlare.

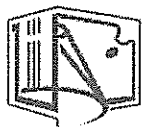
(10) Conform Legii învățământului preuniversitar art. 223, alin. (1), Personalul didactic de predare are dreptul la siguranță în exercitarea actului educațional și nu poate fi perturbat în timpul desfășurării activității didactice.

(11) Prin excepție de la prevederile alin. (1), nu se consideră perturbare a cadrelor didactice în timpul desfășurării activității didactice intervenția autorităților care coordonează sistemul național de învățământ și/sau publice, în situațiile în care sănătatea fizică sau psihică a beneficiarilor primari ori a personalului este pusă în pericol în orice mod, conform constatării personalului de conducere, sau în timpul exercițiilor de alarmare pentru situații de urgență.

XX. 2. Procedura de acces a persoanelor din afara unității în incinta Colegiului de Arte Baia

Mare

Art.261



(1) Accesul persoanelor din afara instituției (părinți, alți însoțitori) este interzis. În cazuri excepționale, accesul persoanelor mai sus amintite este permis doar cu aprobarea conducerii unității de învățământ, pe ușa principală și prin prezentarea actului de identitate. Nu este permisă intrarea persoanelor străine pe ușa de acces a elevilor sub nicio formă, chiar dacă au primit aprobarea direcțiunii

(2) Toate persoanele din afara unității care intră în unitate vor fi legitimate de personalul de pază - care înregistrează datele din B.I./C.I în registrul special de intrare - ieșire în/din unitate, ora intrării, motivul vizitei și compartimentul/persoana la care dorește să meargă.

(3) Intrarea în incinta școlii este permisă doar pentru persoanele care, în mod rezonabil, au motive justificate de a se afla în această incintă.

(4) În cazul în care este necesară doar predarea unor documente, colete, etc., aceasta se va realiza în afara incintei, direct persoanei căreia îi sunt destinate.

(5) Dacă există suspiciuni, profesorul de serviciu/personalul de pază poate solicita controlul bagajelor persoanelor care solicită accesul în unitatea de învățământ.

(6) Dacă în curtea sau incinta unității de învățământ sunt observate bagaje sau colete abandonate, cadrele didactice/profesorul de serviciu/personalul de pază vor semnala conducerii sau direct poliției, după caz.

(7) Personalul de pază din unitate răspunde în orice moment de prezența oricărei persoane străine în incinta unității.

(8) Persoanele străine se legitimează în incinta unității cu ecusonul „Vizitator”.

(9) Personalul de monitorizare și control cum ar fi: inspectori școlari, inspectori de specialitate, inspectori generali, ministru, etc., se legitimează, se consemnează în registru, dar nu i se oprește C.I. și nici nu primesc legitimație de vizitatori.

(10) **Accesul reprezentanților mass-media** în incinta unității se face numai pe baza documentului de identitate și numai cu acordul directorului. Reprezentanții mass-media pot filma în unitatea de învățământ numai în spațiile pentru care directorul și-a exprimat acordul în mod explicit, iar interviuarea și filmarea personalului și a elevilor se poate face numai în condițiile legii. Directorul desemnează o persoană care îi însoțește pe reprezentanții mass-media, pe durata prezenței acestora în incinta unității.

(11) La părăsirea unității, în același registru, personalul de pază completează ora ieșirii din unitatea de învățământ, după ce a înapoiat ecusonul de vizitator.

(12) În cazul în care persoanele străine pătrund în unitate fără a se legitima și a fi înregistrate în registrul de intrări-ieșiri de la poartă, directorul unității/profesorul de serviciu va solicita intervenția poliției



și aplicarea prevederilor Legii nr. 61/1991 pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice. Poliția poate efectua controale inopinate și orice abatere de la procedură poate fi sancționată.

(13) Este interzis accesul în unitate a persoanelor aflate sub influența băuturilor alcoolice sau a celor turbulente. În cazul prezenței acestor persoane, se solicită intervenția organelor de poliție.

(14) Personalul de pază informează conducerea unității legat de orice eveniment. Toate evenimentele nedorite sunt semnalate Poliției.

(15) **Accesul părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai beneficiarilor primari este permis în incinta ȘCOLII, dacă:**

a) a fost solicitat/a fost programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul/directorul adjunct al unității de învățământ;

b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;

c) depune o cerere/alt document la secretariatul unității de învățământ;

d) participă la acțiuni organizate de părinți, aprobate de conducerea unității de învățământ;

e) în alte situații speciale prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității.

(17) Pentru accesul în unitate al persoanelor străine, se vor respecta prevederile Procedurii operaționale Accesul persoanelor străine în incinta unității școlare.

(18) **Accesul persoanelor străine de unitatea de învățământ** este interzis cu excepția situațiilor în care:

a) sunt organizate activități cu participarea unui public anume desemnat pe baza unor invitații/tabele nominale întocmite de unitatea de învățământ;

b) pentru audiențe desfășurate în intervalul orar comunicat public de către conducerea unității de învățământ, în baza unei programări telefonice anterioare solicitării accesului în unitate;

c) este solicitat de persoane care desfășoară lucrări, prestează servicii (salubritate, alimentare cu energie/ gaze naturale/ asigură mentenanța unor echipamente, bunuri, servicii etc.), în baza unor contracte de prestări servicii/ aprobări/ solicitări etc.;

d) în alte situații specifice pentru fiecare : eliberare acte de studii absolvenți din promoțiile anterioare etc.

(19) **Accesul forțelor destinate păstrării ordinii și siguranței publice (poliție/ jandarmerie/ poliție locală)** se face pe orice cale de acces pentru aplicarea măsurilor urgente de restabilire a ordinii și asigurare a condițiilor normale de desfășurare a procesului educativ.



(20) Se interzice:

- accesul persoanelor în unitatea de învățământ cu arme albe/ de foc, substanțe periculoase, corpuri contondente, alte obiecte care pot pune în pericol integritatea corporală a unei persoane sau producerea de pagube materiale;
- accesul persoanelor cu produse destinate comercializării/ promovării comerciale, cu excepția situațiilor în care există acordul conducerii de învățământ;
- accesul în următoarele spații administrative ale obiectivului ... , fără aprobarea prealabilă explicită a conducerii unității de învățământ;
- alte situații reglementate de legislația în vigoare sau stabilite de conducerea unității de învățământ.

(21) Personalul unității de învățământ (didactic, didactic-auxiliar, nedidactic/profesorii de serviciu pe școală) este obligat să anunțe de îndată conducerea unității/secretariatul despre orice încălcare a regulilor de acces sau fapte care pot tulbura ordinea interioară sau buna funcționare a procesului educativ, urmând a fi anunțate instituțiile abilitate/competente în asigurarea ordinii și liniștii publice/ securității unității școlare prin apelare la numărul unic de urgență 112.

(22) Nerespectarea regulilor de acces constituie contravenție și se sancționează conform Legii nr. 61/27 septembrie 1991 pentru sancționarea faptelor de încălcare a unor norme de conviețuire socială, a ordinii și liniștii publice sau conform altor acte normative în vigoare, în funcție de gravitatea faptelor săvârșite.

CAPITOLUL XXII

CRITERIILE ȘI PROCEDURILE DE EVALUARE PROFESIONALĂ A SALARIAȚILOR

Art. 262. (1) Procedura de evaluare a activității desfășurată pe parcursul unui an școlar de personalul didactic și didactic auxiliar este conformă cu prevederile Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul nr. 6143/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Procedura de evaluare a activității desfășurată pe parcursul unui an școlar de personalul administrativ este conformă cu prevederile Hotărârii nr. 1336/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.



(3) Criteriile de evaluare ale personalului din Colegiul de Arte Baia Mare, conținute în Fișa de autoevaluare/Raportul-cadru de evaluare sunt stabilite în baza legislației precizate la alin. (1) și (2); Fișa de autoevaluare este aprobată în Consiliul de Administrație al unității la începutul fiecărui an școlar, după consultarea Consiliului Profesorat.

CAPITOLUL XXIII

FORMAREA PROFESIONALĂ

Art. 263. (1) Formarea profesională a angajaților se organizează pentru ocupații, meserii, specialități și profesii cuprinse în "Clasificarea Ocupațiilor din România" (COR), pe baza "standardelor ocupaționale" și a clasificărilor elaborate de comitetele sectoriale.

(2) Colegiul de Arte Baia Mare se obligă să elaboreze anual planul de formare profesională pentru toate categoriile de angajați, după consultarea organizațiilor sindicale sau, după caz, a reprezentanților salariaților.

(3) Planul de formare profesională va fi adus la cunoștința angajaților, în termen de 15 zile de la adoptarea lui, prin afișare la sediul Colegiului de Arte Baia Mare.

Art. 264. Colegiului de Arte Baia Mare are obligația de a asigura participarea la programe de formare profesională pentru toți salariații, după cum urmează:

- cel puțin o dată la 2 ani, dacă are cel puțin 21 de salariați;
- cel puțin o dată la 3 ani, dacă are sub 21 de salariați.

Art. 265. Participarea la formarea profesională poate avea loc la inițiativa unității de învățământ sau la inițiativa salariatului.

Art. 266. (1) În vederea asigurării sumelor necesare pentru formarea profesională a personalului, unitatea va prevedea în bugetul propriu aceste cheltuieli.

(2) Finanțarea formării profesionale a angajaților din unitate se va completa cu sume alocate de la bugetul local și/sau din venituri proprii ale unității, pentru formele de pregătire profesională solicitate de angajați, pentru care unitatea suportă o parte din cost.

Art. 267. (1) Angajații care au beneficiat de un curs sau un stagiul de formare profesională, nu pot avea inițiativa încetării contractului individual de muncă pentru o perioadă stabilită prin act adițional.



(2) Durata obligației salariatului de a presta muncă în favoarea unității care a suportat cheltuielile ocazionate de formarea profesională, precum și orice alte aspecte în legătură cu obligațiile salariatului, ulterioare formării profesionale, se stabilesc prin act adițional la contractul individual de muncă.

(3) Nerespectarea de către salariat a dispoziției determină obligarea acestuia la suportarea tuturor cheltuielilor ocazionate de pregătirea sa profesională, proporțional cu perioada nelucrată din perioada stabilită conform actului adițional la contractul individual de muncă.

(4) Obligația revine și angajaților care au fost concediați în perioada stabilită prin actul adițional, pentru motive disciplinare, sau al căror contract individual de muncă a încetat ca urmare a arestării preventive pentru o perioadă mai mare de 60 de zile, a condamnării printr-o hotărâre judecătorească definitivă pentru o infracțiune în legătură cu munca lor, precum și în cazul în care instanța penală a pronunțat interdicția de exercitare a profesiei, temporar sau definitiv.

Art. 268. În cazul în care un angajat identifică un curs de formare profesională, relevant pentru Colegiul de Arte Baia Mare, pe care ar dori să-l urmeze, organizat de un terț, unitatea va analiza cererea împreună cu organizația sindicală, al cărui membru este salariatul, pentru a stabili dacă și în ce măsură va suporta contravaloarea cursului.

Art. 269. (1) Angajații care participă la stagii sau cursuri de formare profesională, care presupun scoaterea parțială sau totală din activitate, beneficiază de drepturile salariale prevăzute de art. 197 din Codul muncii și au obligațiile prevăzute de art. 198 din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În cazul scoaterii totale din activitate, contractul individual de muncă al angajatului se suspendă, acesta beneficiind, pe perioada cursurilor/stagiilor de formare profesională de toate drepturile salariale care i se cuvin.

(3) Perioada cât angajații participă la cursuri/stagii de formare profesională cu scoaterea parțială/totală din activitate constituie vechime în muncă/în învățământ/la catedră.

Art. 270. (1) Angajații beneficiază de concedii pentru formare profesională, conform art. 154-158 din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În cazul în care unitatea nu și-a respectat obligația de a asigura pe cheltuiala sa participarea unui salariat la formare profesională în condițiile prevăzute de lege, salariatul are dreptul la un concediu pentru formare profesională, plătit de angajator, de 10 zile lucrătoare sau de 80 de ore. În această perioadă salariatul va beneficia de o indemnizație de concediu calculată ca și în cazul concediului de odihnă.



(3) Constituie vechime în muncă/învățământ și perioadele în care personalul din învățământ s-a aflat în concediu fără plată pentru formare profesională solicitat în condițiile art. 155- 156 din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Formarea continuă a personalului didactic

Art. 271. (1) Formarea continuă a cadrelor didactice reprezintă un ansamblu de activități având ca scop dezvoltarea competențelor, cunoștințelor și expertizei individuale și se realizează ca dezvoltare profesională și evoluție în carieră.

(2) Formarea continuă a personalului didactic poate cuprinde forme și modalități diferite de dezvoltare profesională în funcție de nivelul de competență profesională și de specialitatea/domeniul de activitate.

(3) Dezvoltarea profesională a personalului didactic, precum și a celui de conducere se realizează pe baza standardelor profesionale pentru profesia didactică.

Art. 272. Modalitățile principale de organizare a formării continue a personalului didactic și de conducere sunt:

- activitățile metodico-științifice și psihopedagogice, realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, respectiv catedre, comisii curriculum, și cercuri pedagogice;
- sesiunile metodico-științifice de comunicări, simpozioane, schimburi de experiență și parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și psihopedagogice;
- stagiile periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;
- cursurile organizate de societăți științifice și alte organizații profesionale ale personalului didactic;
- cursurile de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice;
- cursurile de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calități/ funcții, conform standardelor de pregătire specifice;
- cursurile de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice;
- cursurile de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, potrivit unor programe specifice;
- bursele de perfecționare și stagiile de studiu și documentare, realizate în țară și în străinătate;
- cursurile postuniversitare de specializare;
- studiile universitare de masterat pentru cadrele didactice care au absolvit cu diploma de licența de 4 ani;



- programe postuniversitare;
- studiile universitare de doctorat;
- dobândirea de noi specializări didactice, diferite de specializarea/ specializările curentă/ e.
- Activitatea artistică în spațiul public este considerată activitate de perfecționare pentru cadrele didactice (în conformitate cu art. 35. din Regulamentul privind organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar de artă din 07.10.2011, parte integrantă din Ordin 5569/2011)

Art.273. Personalul didactic are obligația legală de a participa periodic la diferite forme de organizare a formării continue, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani școlari de activitate didactică la catedră, calculat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile, fără a lua în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de muncă, în condițiile legii.

Art. 274. Acumularea de 90 de credite profesionale transferabile se realizează prin participarea la programe de studii organizate de instituțiile de învățământ superior, prin participarea la programe pentru dezvoltare profesională continuă și la alte forme de organizare a formării continue.

Art. 275. (1) Personalul didactic beneficiază de recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale și de echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin participarea la diverse forme de organizare a formării continue.

(2) Nivelurile de competență și etapele de dezvoltare în carieră sunt descrise de standarde profesionale pentru profesia didactică, de standarde de calitate și de competențe profesionale.

Art. 276. Un rol important în identificarea nevoilor de formare o are Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, comisie cu caracter permanent care își desfășoară activitatea la nivelul unității.

Art. 277. Recunoașterea, echivalarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue, la nivelul unității de învățământ, se realizează de către Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică.

Formarea profesională a personalului didactic auxiliar și administrativ

Art. 278. Formarea profesională a personalului didactic auxiliar și administrativ are următoarele obiective principale:

- a) adaptarea salariatului la cerințele postului sau ale locului de muncă;



- b) obținerea unei calificări profesionale;
- c) actualizarea cunoștințelor și deprinderilor specifice postului și locului de muncă și perfecționarea pregătirii profesionale pentru ocupația de bază;
- d) reconversia profesională determinată de restructurări socioeconomice;
- e) dobândirea unor cunoștințe avansate, a unor metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale;
- f) prevenirea riscului șomajului;
- g) promovarea în muncă și dezvoltarea carierei profesionale.

Art. 279. Formarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar se poate realiza prin următoarele forme:

- participarea la cursuri organizate de Casa Corpului Didactic sau de furnizorii de servicii de formare profesională din țară și din străinătate;
- stagii de adaptare profesională la cerințele postului și ale locului de muncă;
- stagii de practică și de specializare în țară și în străinătate;
- formare individualizată;
- stagii de perfecționare organizate de organizațiile sindicale reprezentative;
- alte forme de pregătire convenite între Școala Gimnazială “Dimitrie Cantemir”, Baia Mare și salariat.

Art. 280. (1) Colegiul de Arte Baia Mare va suporta toate cheltuielile ocazionate de participarea angajaților la cursurile și stagiile de formare profesională inițiate de către aceasta.

(2) Colegiului de Arte Baia Mare va suporta toate cheltuielile ocazionate de participarea personalului administrativ la instruirea periodică în vederea însușirii noțiunilor fundamentale de igienă, în conformitate cu prevederile Ordinul nr. 2209/4469/2022 privind aprobarea Metodologiei pentru organizarea și certificarea instruirii profesionale a personalului privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă.

Art. 281. (1) Identificarea necesarului de formare profesională se realizează anual, de către șefii ierarhici pentru personalul didactic auxiliar și personalul administrativ din subordine și de către conducerea unității.



(2) Conducătorii de compartiment completează necesarul de formare profesională din cadrul compartimentului din subordine și îl înaintează persoanei desemnate cu gestionarea procesului de formare profesională a personalului didactic auxiliar și administrativ.

CAPITOLUL XXIV

VENITURILE PROPRII ALE COLEGIULUI DE ARTE BAI A MARE

Art. 282. (1) Colegiul de Arte Baia Mare obține venituri proprii din activități specifice în domeniul educației, conform legii.

Art. 283. (1) Bugetul de venituri și cheltuieli pentru activitățile finanțate integral din venituri proprii se aprobă odată cu bugetul unității de învățământ.

(2) Veniturile extrabugetare se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli al activităților extrabugetare, pe surse, astfel:

a) Veniturile din închirierea spațiilor temporar disponibile se prevăd în buget la nivelul chiriei stabilită în contractele de închiriere, la care se adaugă obligatoriu cheltuielile de întreținere și utilitățile folosite;

b) Veniturile din donații reprezintă sumele donate de persoane fizice sau juridice pentru a fi folosite la cheltuieli de funcționare ale unității;

c) Venituri din sponsorizări primite de la persoane fizice și juridice conform legii.

(3) Veniturile proprii nu diminuează finanțarea de bază, complementară sau specială și sunt utilizate în scopul pentru care au fost încasate. La sfârșitul anului bugetar, excedentele rezultate din execuția bugetului activităților finanțate integral din venituri proprii se reportează pentru bugetul anului următor și vor fi utilizate cu aceeași destinație.

(4) Directorul și Consiliul de administrație al unității de învățământ răspund de încadrarea în bugetul aprobat, în condițiile legii.



CAPITOLUL XXV

REGLEMENTĂRI PRIVIND FUMATUL

ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT COLEGIUL DE ARTE BAI A MARE

Art. 284. Prezentul capitol asigură punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 64/2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul produselor din tutun.

Art. 285. (1) Se interzice complet fumatul în unitatea de învățământ Colegiul de Arte Baia Mare, în toate spațiile publice închise, spațiile închise de la locul de muncă, mijloacele de transport a elevilor și în locurile de joacă pentru copii.

(2) În sensul prezentelor prevederi, prin:

a) fumat se înțelege inhalarea voluntară a fumului rezultat în urma arderii tutunului conținut în țigarete, țigări de foi, cigarillos și pipe;

b) spațiu public închis se înțelege orice spațiu accesibil publicului sau destinat utilizării colective, indiferent de forma de proprietate ori de dreptul de acces, care are un acoperiș, plafon sau tavan și care este delimitat de cel puțin doi pereți, indiferent de natura acestora sau de caracterul temporar sau permanent;

c) spațiu închis de la locul de muncă se înțelege orice spațiu care are un acoperiș, plafon sau tavan și care este delimitat de cel puțin doi pereți, indiferent de natura acestora sau de caracterul temporar sau permanent, aflat într-un loc de muncă, astfel cum este definit în Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările și completările ulterioare.

d) mijloc de transport se înțelege orice vehicul utilizat pentru transportul elevilor;

e) loc de joacă pentru copii se înțelege orice spațiu închis sau în aer liber, destinat utilizării de către copii.

(3) În spațiile prevăzute la alin. (1) și (2) este interzisă inclusiv utilizarea țigaretii electronice.

(4) Spațiile menționate vor fi marcate cu indicatoare prin care se indică «Fumatul interzis», prin folosirea simbolului internațional, respectiv țigareta barată de o linie transversală.

Art. 286. Se interzic pentru elevii din unitatea de învățământ fumatul în incinta unității de învățământ, precum și utilizarea, deținerea și vânzarea tuturor categoriilor de produse care conțin tutun, a țigaretelor electronice, a flacoanelor de reumplere pentru țigaretile electronice, a dispozitivelor electronice pentru încălzirea tutunului și a produselor destinate inhalării fără ardere din înlocuitori de tutun, a (pouch-urilor) pliculețelor cu nicotină pentru uz oral și a produselor destinate inhalării fără ardere din înlocuitori de tutun.



Art. 287. Fumatul este permis personalului unității numai în locurile special amenajate, care servesc exclusiv fumatului, nu în spațiu de trecere sau de acces în spații publice închise, care sunt dotate cu scrumiere și extincatoare și amenajate în conformitate cu prevederile legale în vigoare privind prevenirea și stingerea incendiilor și care sunt marcate la loc vizibil cu indicatorul: "Loc pentru fumat".

Art. 288. (1) Constituie abatere disciplinară gravă încălcarea dispozițiilor reglementate mai sus. În cazul în care se constată încălcarea de către elevi a dispozițiilor privind folosirea, deținerea și vânzarea de produse care conțin tutun, inclusiv țigări electronice, aceștia vor fi sancționați conform prevederilor Statutului elevului, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Unitatea de învățământ asigură aplicarea prevederilor care se vor stabili prin Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la sancțiunile aplicabile elevilor pentru nerespectarea prevederilor referitoare la vânzarea/deținerea și utilizarea tuturor categoriilor de produse care conțin tutun, a țigaretelor electronice, a flacoanelor de reumplere pentru țigaretile electronice și a dispozitivelor electronice pentru încălzirea tutunului în incinta unității de învățământ.

CAPITOLUL XXVI

SPAȚIUL SPECIAL AMENAJAT PENTRU ELEVII CARE ÎN TIMPUL OREI DE CURS MANIFESTĂ COMPORTAMENTE CARE ADUC PREJUDICIU ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE- EVALUARE

Art. 289. (1) În cazul elevilor care în timpul orei de curs manifestă comportamente care aduc prejudicii activității de predare-învățare-evaluare, cadrul didactic poate decide ca aceștia să desfășoare activitate în Colegiul de Arte Baia Mare, în timpul orei respective, sub supravegherea obligatorie a unui cadru didactic sau a unui cadru didactic auxiliar, într-un spațiu supravegheat video din unitatea de învățământ stabilit pentru desfășurarea, de regulă, a unor activități de tipul lectură suplimentară, completarea de fișe de lucru etc.



(2) Cadrul didactic poate decide ca elevul să desfășoare activitatea în spațiul menționat la alin. (1) doar pentru ora de curs ținută de respectivul cadru didactic. Pentru respectiva oră de curs, elevului nu i se consemnează în catalog absență.

(3) La nivelul Colegiului de Arte Baia Mare, s-a stabilit ca spațiul desemnat pentru desfășurarea activităților elevilor care manifestă comportamente ce aduc prejudicii activității de predare-învățare-evaluare să fie **BIBLIOTECA-SALA DE LECTURĂ**. În timpul orei respective, elevii respectivi vor fi supravegheați fie de un cadru didactic, fie de un salariat din categoria personalului didactic auxiliar, în funcție de disponibilitatea acestora. În acest caz, părintele/reprezentantul legal al elevului va fi informat în scris/prin mijloace de comunicare electronică. Prin excepție, elevii cu cerințe educaționale speciale sunt preluați pentru a desfășura activitate cu personal specializat.

CAPITOLUL XXVII

MONITORIZAREA AUDIO-VIDEO PRIN INTERMEDIUL SISTEMELOR DE SUPRAVEGHERE AUDIO-VIDEO

Art. 289. Monitorizarea audio-video prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video

(1) În urma obținerii acordului majorității simple a părinților sau reprezentanților legali ai elevilor minori și a elevilor majori și salariaților unității de învățământ / în urma situațiilor excepționale, atunci când există un risc crescut de violență în spațiul școlar, fiind înregistrat un număr semnificativ de sesizări privind săvârșirea unor acte de violență fizică și/sau psihică, în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, precum și în scopul prevenirii actelor de violență fizică și/sau psihică, Colegiul de Arte Baia Marea poate decide instalarea unui sistem de supraveghere audio-video.

(2) Monitorizarea audio-video prin intermediul sistemului de supraveghere audio-video a activității din unitate se utilizează în scopul monitorizării accesului persoanelor în unitate, asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, a imobilelor și împrejurimilor acestora, împotriva oricăror acțiuni ilicite care lezează dreptul de proprietate, existența materială a acestora, precum și a protejării persoanelor împotriva oricăror acte ostile care le pot periclita viața, integritatea fizică sau sănătatea.



(3) Unitatea de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video a cuprins în contractul educațional acordul sau, după caz, dezacordul scris al părinților/reprezentanților legali/elevilor majori pentru supravegherea audio-video a beneficiarilor primari.

(4) Monitorizarea audio-video se realizează numai după ce majoritatea elevilor majori, a părinților sau reprezentanților legali elevilor minori și a salariaților și-a dat acordul scris pentru instalarea unui sistem de supraveghere, cu excepția situațiilor excepționale, atunci când există un risc crescut de violență în spațiul școlar, fiind înregistrat un număr semnificativ de sesizări privind săvârșirea unor acte de violență fizică și/sau psihică, în vederea asigurării pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor, precum și în scopul prevenirii actelor de violență fizică și/sau psihică, și Colegiul de Arte Baia Marea poate lua decizia privind instalarea unui sistem de supraveghere doar cu informarea persoanelor vizate.

(5) Unitatea de învățământ își asumă răspunderea cu privire la respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), precum și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), cu modificările ulterioare, și în acest sens instituie garanții care se referă la:

- a) respectarea modului de prelucrare a datelor cu caracter personal și a perioadei de stocare, precum și ștergerea acestora după expirarea perioadei de stocare;
- b) asigurarea securității și confidențialității înregistrărilor audio-video;
- c) stabilirea condițiilor tehnice, astfel încât datele cu caracter personal să nu fie diseminate în spațiul public;
- d) respectarea condițiilor în care se realizează accesul la înregistrări;
- e) informarea persoanelor vizate cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal.

Zonele monitorizate

(6) Amplasarea camerelor de supraveghere va fi realizată în conformitate cu legislația în vigoare. Sistemele de supraveghere audio-video pot fi instalate în spațiul școlar, după cum urmează: în sălile de clasă, în exteriorul clădirilor, pe holuri, în sala de concerte. Nu pot fi monitorizate grupurile sanitare.



(7) În cazul în care se aprobă monitorizarea audio-video, camerele sistemului de supraveghere audio-video sunt instalate în fiecare sală de clasă, astfel încât să asigure vizibilitatea tuturor persoanelor din interiorul acesteia și să nu poată fi obturată printr-o anumită poziționare a unor persoane sau obiecte.

(8) În sălile supravegheate audio-video, camerele sistemului de supraveghere audio-video sunt instalate astfel încât acestea să surprindă, cel puțin frontal, toți elevii, precum și toate acțiunile și dialogurile persoanelor aflate în sală.

(9) Sistemul de supraveghere audio-video dispune de un spațiu de stocare care permite înregistrarea audio-video pe tot parcursul desfășurării activităților în unitatea de învățământ.

(10) Persoana desemnată va seta corect data și ora sistemului de operare al calculatoarelor, respectiv al serverelor/unităților de înregistrare din sistemul de supraveghere audio-video. Parametrii de calitate ai înregistrărilor realizate de sistemul de supraveghere audio-video vor fi setați astfel încât, la redarea înregistrărilor, persoanele să poată fi identificate vizual, iar calitatea sunetului înregistrat să fie de acuratețe înaltă.

(11) Orice problemă legată de funcționarea sistemului de supraveghere audio-video va fi adusă la cunoștința conducerii unității și rezolvată în cel mai scurt timp posibil. Orice situație care împiedică desfășurarea în condiții normale a procesului de supraveghere audio-video a activităților din unitatea de învățământ va fi raportată imediat conducerii unității, cu indicarea cauzelor care au dus la apariția ei.

(12) Sistemul de supraveghere audio-video funcționează pe întreg intervalul orar de desfășurare a activităților din unitatea de învățământ.

(13) Personalului unității de învățământ, cu excepția persoanei desemnate și directorului unității, îi este interzisă intervenția asupra sistemului de supraveghere audio-video.

(14) Zonele aflate sub supraveghere audio-video sunt marcate corespunzător, prin afișe care conțin mențiuni precum: „sală de clasă monitorizată audio-video”; „incintă monitorizată audio-video”; „clădire monitorizată audio-video”; „spațiu monitorizat audio-video”.

(15) Unitatea furnizează persoanelor care intră în zona supravegheată audio-video informațiile privind prelucrarea datelor cu caracter personal. Personalului unității de învățământ, vizat în mod clar și permanent (personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ) îi va fi pusă la dispoziție „Nota de informare” care specifică modul de utilizare a datelor cu caracter personal stocate prin intermediul mijloacelor audio-video, document care va fi confirmat prin semnătură de luare la cunoștință de către fiecare angajat al unității de învățământ. Documentul va fi semnat în două exemplare, dintre care unul rămâne la salariat și unul la director, cu mențiunea „Am luat la cunoștință” și data.



Obligațiile unității de învățământ

(16) Unitatea de învățământ are următoarele obligații:

- a) de a folosi înregistrările audio-video numai în scopul cercetării cazurilor de violență, fizică sau psihică, respectiv a cazurilor ce vizează protecția bunurilor și valorilor, care se produc în unitatea de învățământ;
- b) de a utiliza numai camere sau dispozitive de supraveghere configurate cu circuit închis, care nu permit configurarea sau accesul din afara unității de învățământ;
- c) de a desemna o persoană cu atribuții de monitorizare a funcționării sistemului de supraveghere audio-video, de regulă un cadru didactic, precum și un responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, de regulă directorul adjunct sau un membru al consiliului de administrație, după caz;
- d) de a asigura stocarea și păstrarea, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audio-video pentru o perioadă de 30 de zile, cu excepția cazurilor temeinic justificate când această perioadă se prelungește până la finalizarea cercetărilor privind sesizările formulate, după care aceste informații se șterg automat;
- e) de a nu folosi înregistrările audio-video în vederea evaluării profesionale a cadrelor didactice sau în soluționarea contestațiilor privind evaluarea elevilor la orele de curs;
- f) de a asigura funcționarea corespunzătoare a sistemelor de supraveghere audio-video;
- g) de a pune la dispoziția organelor de urmărire penală înregistrările audio-video, dacă există o solicitare în acest sens.

(17) Unitatea de învățământ cu sistem de supraveghere audio-video garantează caracterul confidențial și privat al înregistrărilor audio-video.

(18) Înregistrările audio-video din spațiul școlar nu pot fi comercializate și nu pot fi făcute publice.

Accesul la înregistrările audio-video

(19) Accesul la înregistrările audio-video se face în baza unei cereri scrise, motivată, aprobată de directorul unității de învățământ, numai prin vizualizarea acestora, de către următoarele categorii de persoane:

- a) părintele sau reprezentantul legal al elevului minor, elevul major sau personalul unității de învățământ;



b) reprezentații DJIP/DMBIP (Inspectoratului Școlar), ai Ministerului Educației și ai Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului;

c) psihologul/consilierul școlar din unitatea de învățământ preuniversitar, cu acordul părintelui sau reprezentantului legal al elevului minor sau al elevului major.

(20) Cererea trebuie să conțină și perioada de timp corespunzătoare înregistrărilor care se solicită.

(21) Persoanele care au acces la înregistrările audio-video din spațiul școlar nu pot publica aceste materiale și nu le pot folosi ca mijloc pentru prejudicierea imaginii sau integrității fizice sau psihice a beneficiarilor primari, a părinților sau reprezentanților legali ai acestora sau a personalului angajat în unitate.

(22) Dezvăluirea datelor cu caracter personal colectate prin intermediul sistemului de supraveghere audio-video

(23) Informațiile înregistrate prin sistemele de supraveghere video sunt destinate utilizării de către unitate în scopul monitorizării accesului persoanelor în unitate, al asigurării securității spațiilor și bunurilor unității, precum și al siguranței persoanelor aflate în unitate și sunt puse la dispoziția organelor judiciare și a altor instituții abilitate de lege să solicite aceste informații, la cererea expresă a acestora.

(24) Orice activitate de transfer și dezvăluire a datelor personale către terți va fi documentată și supusă unei evaluări riguroase privind necesitatea comunicării și compatibilitatea dintre scopul în care se face comunicarea și scopul în care aceste date au fost colectate inițial pentru prelucrare (de securitate și control acces). În aceste cazuri va fi consultat și Responsabilul desemnat cu protecția datelor.

(25) O înregistrare se poate descărca și viziona în cazul producerii unui incident de securitate, în cazul desfășurării unei anchete disciplinare, în cazul procedurii unui incident în sala de clasă sau în spațiul unității de învățământ, precum și în orice alte cazuri temeinic justificate.

(26) Durata de stocare și păstrare, în condiții de siguranță și confidențialitate, a înregistrărilor audio-video este de 30 de zile, cu excepția cazurilor temeinic justificate când această perioadă se prelungește până la finalizarea cercetărilor privind sesizările formulate, după care aceste informații se șterg automat.

(27) Păstrarea este documentată riguros, iar necesitatea păstrării este revizuită periodic.

(28) Conducerea unității de învățământ și persoanele desemnate sunt obligate să asigure integritatea datelor de pe unitatea de stocare a sistemului audio-video.

(29) Unitatea de învățământ poate solicita fonduri pentru achiziționarea de sisteme de supraveghere audio-video de la unitatea administrativ teritorială sau de la Ministrul Educației.



Art. 290. (1) La nivelul Colegiul de Arte Baia Mare, persoana responsabilă cu monitorizarea funcționării sistemului de supraveghere audio-video este desemnată de către Consiliul de Administrație. Persoana desemnată se asigură că sistemul de supraveghere funcționează în parametri normali și verifică, în timpul desfășurării activităților, dacă sistemul de supraveghere audio-video funcționează și înregistrează activitatea în toate zonele supravegheate audio-video.

CAPITOLUL XXVIII APLICAREA ALTOR DISPOZIȚII LEGALE

Art.291. Regulamentul Intern al Colegiului de Arte va fi adus la cunoștință pe bază de semnătură personalului școlii, elevilor la ora de dirigenție, părinților la ședințele clasei.

Art. 292. Angajații unității școlare, vor semna în Tabelul Nominal cu personalul unității, pentru luarea la cunoștință cu privire la conținutul acestui regulament, la data angajării lor sau ori de câte ori prezentul Regulament intern se va modifica.

Art.293. Orice sugestie, făcută în scris va fi luată în considerare pentru îmbunătățirea prezentului Regulament.

ANEXA 1

Precizări cu privire la examenele de diferență/testele de aptitudini

- 1.În învățământul preuniversitar de artă, înscrierea elevilor se poate efectua numai pe baza testării aptitudinilor specifice.
- 2.La probele de testare a aptitudinilor, la probele de aptitudini pentru admiterea în liceu, precum și la examenele de diferență la disciplinele practice de specialitate nu se admit contestații.
- 3.Vioara și pianul se studiază începând cu clasa I.
- 4.Candidatul este declarat admis la testul de aptitudini dacă a obținut cel puțin media 6,00.
- 5.Candidatul care susține examen de diferență este declarat admis, dacă obține cel puțin media 6,00. Nota de promovare pentru fiecare probă este cel puțin 5,00. Nota de promovare la specializarea principală (instrument principal, canto), respectiv specializarea principală la arte plastice este cel puțin 6,00.
- 6.La testele de aptitudini/examenul de diferență pentru elevii care solicită transferul la Colegiul de Arte Baia Mare, nu se acordă reexaminare în același an școlar.
- 7.Părintele/tutorele legal/elevul major ia la cunoștință sub semnătură rezultatul testului de aptitudini/examenului de diferență, precum și specializarea/instrumentul la care este admis elevul, confirmând astfel ocuparea locului scos la concurs în cel mult 5 zile lucrătoare de la afișarea rezultatelor.

Clasa	Profilul/Specializarea clasei finalizate în iunie 2024	Specializare solicitată la transfer pentru anul școlar 2024-2025	Disciplinele la care se susțin examene de diferență/test aptitudini
I-IV	Școli generale	Muzică instrumental	a) Examen de diferență la pian și vioară : Instrument și Teoria muzicii, programa minimală pentru clasa respectivă; b) Test de aptitudini pentru alte instrumente (auz, ritm muzical, memorie muzicală) Comisia de examen va stabili instrumentul la care va fi înscris candidatul.
	Intern, Colegiul de Arte Baia Mare	Muzică instrumentală (studiul altui instrument)	Examen de diferență la pian și vioară : Instrument, programa minimală pentru clasa respectivă ;
V	Școli generale	Muzică instrumental	a) Examen de diferență la pian și vioară :



			<p>- instrument - teoria muzicii</p> <p>b) Test de aptitudini pentru alte instrumente (auz, ritm muzical, memorie muzicală)</p> <p>Comisia de examen va stabili instrumentul la care va fi înscris candidatul.</p>
V	Școli vocaționale de același profil	Muzică instrumental	-este admis în limita locurilor disponibile
VI- VIII	Școli generale	Muzică instrumental	<p>a) Examen de diferență la pian și vioară: Instrument și Teoria muzicii</p> <p>b) Test de aptitudini pentru alte instrumente (auz, ritm muzical, memorie muzicală)</p> <p>Comisia de examen va stabili instrumentul la care va fi înscris candidatul.</p>
VI- VIII	Școli vocaționale de același profil	Muzică instrumental	-este admis în limita locurilor disponibile.
IX - XII	Alt profil, altă specializare	Muzică	-examen de diferență la disciplinele din curriculum diferențiat conform planului cadru și la disciplinele din trunchiul comun pe care elevul nu le-a studiat la unitatea din care provine .
IX - XII	Intern, același profil, altă specializare	Muzică	-examen de diferență la disciplinele din curriculum diferențiat, conform planului cadru.

Întocmit, prof. Sabo Ancuța-Ramona



ANEXA 2

Protecția muncii în atelierul de ceramică

Regulament pentru prevenirea accidentelor și pastrarea ordinii și a atmosferei de lucru

1. În timpul lucrului trebuie menținută curățenia pe mese și pe jos, iar după terminarea lucrului se curăță și se lasă totul în perfectă ordine.
2. Instrumentele de lucru (ebosoare, degrosoare, instrumente de metal) se curăță și se așază în ordine la locul lor. Pastele ceramice se pun în sacii destinați fiecărui lut în parte, iar lucrările în lucru sau finite se pun în locurile care le sunt rezervate.
3. Utilizarea corectă și precisă a uneltelor și a roților de olar și strung asigură realizarea corectă a lucrărilor și în același timp siguranța celui ce execută piesele. Utilizarea necorespunzătoare a acestor instrumente și utilaje sau neatenția și graba în a le manevra atrag după sine accidente și răni de care se face vinovată persoana care lucrează.
4. Scoaterea și manevrarea pastelor, a lucrărilor proprii și a glazurilor se face cu atenție. Se va evita circulația și îngheșuiala când se ia lut pentru a nu sparge obiectele expuse sau puse la uscat pe rafturi și pentru a nu se accidenta.
5. Tehnica strungirii și a turnării mulajelor în ipsos presupune utilizarea de plăci de sticlă și instrumente de metal ascuțite și cutițe specifice de strung și manevrarea necorespunzătoare și neatenția în timpul lucrului poate duce la accidente de care se face răspunzătoare persoana care lucrează.
6. Este interzis accesul în zona cuptorului - unde este cablul de conectare la curent, este interzisă deschiderea sau manevrarea de orice fel a cuptorului ceramic, acesta fiind un utilaj sensibil și foarte costisitor. Accesul în zona cuptorului se face doar în prezența profesorului sau cu acordarea accesului în prealabil, acest acord fiind făcut scris și doar persoanelor disciplinate și care au demonstrat ca sunt responsabile.
7. Indisciplina la orele de ceramică și deranjarea atmosferei de lucru printr-o atitudine iresponsabilă și necorespunzătoare unui curs școlar vor avea drept consecință scăderea notei la purtare.

Am luat la cunoștință și îmi asum răspunderea pentru orice încălcare a acestui regulament

Întocmit, prof. Șchiopu Andreea



ANEXA 3

Norme de securitate a muncii în cadrul atelierului de Grafică

- Pentru o ventilație cât mai bună în atelier, este obligatorie deschiderea ferestrelor (cel puțin trei ferestre) atunci când se utilizează solvenți (Diluant, Acetonă, Terebentină, etc.).
- În atelier se folosește maxim o stică de solvent (1 litru).
- De fiecare dată după utilizarea solvenților, recipientul trebuie bine închis.
- Acizii se folosesc doar în prezența profesorului.
- În timpul folosirii acizilor și în absența existenței unei hote de ventilație, este obligatorie deschiderea ferestrelor.
- Manipularea acizilor o face doar profesorul de specialitate.
- Utilizarea preseii de gravură se face doar în prezența profesorului de specialitate.
- În timpul utilizării preseii de gravură nu se pune mâna pe filț.
- În timpul gravării cu dălțița, mana care ține placa nu se poziționează în direcția de incizare (scobire).

	AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ	CLASA	SEMNĂTURA
1			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Întocmit, Profesor responsabil
Ciplea Mihai

